

Link

[Cours / Kurs 1-301](#)

[Cours / Kurs 1-302](#)

[Cours / Kurs 1-303](#)

[Cours / Kurs 2-301](#)

[Cours / Kurs 3-303](#)

[Cours / Kurs 4-303](#)

[Cours / Kurs 6-301](#)

Table des matières

Autour de la profession enseignante

Ethique professionnelle

Communication 1 : Fondements & Techniques

Etre enseignant-e 2

Communication 2: Dynamique personnel et interpersonnelle

Communication 4: Situations complexes, stratégie et spécialisation

Etre enseignant-e 3: appartenir, collaborer, travailler

Inhaltsverzeichnis

Entwicklung der beruflichen Identität

Ethik

Kommunikation 1 : Grundlagen & Techniken

Lehrer-in sein 2

Kommunikation 2 : Person-Haltung-Setting

Kommunikation 4 : Komplexe Situationen

Lehrer-in sein 3: Arbeit, Ressourcen, Zusammenarbeit

Développement de l'identité professionnelle

Gesellschaft, Schulsystem und Vielfalt

Cours 1-301 Autour de la profession enseignante

Kurs 1-301 Entwicklung der beruflichen Identität

DOM / ABE	Sciences de l'éducation & Sciences sociales (SES)	<i>Erziehungs-und Sozialwissenschaften (ESW)</i>
MOD / MOD	300 Développement de l'identité professionnelle	300 <i>Entwicklung der beruflichen Identität</i>
UF / AE	301 Autour de la profession enseignante	301 <i>Rund um den Lehrberuf</i>
Atelier / Atelier	Non	<i>Nein</i>
ECTS / ECTS	2	2
Semestre / Semester	1	1
Langue / Sprache	Français	<i>Deutsch</i>
Descriptif / Beschreibung	Dans ce cours, les étudiant-e-s sont amené-e-s à expliciter et questionner leurs représentations de la profession et de leur parcours d'apprenant par rapport aux rôles, compétences et caractéristiques personnelles des enseignant-e-s. L'écriture réflexive suppose l'explicitation d'aspects professionnels concernant sa propre pratique. Elle demande un investissement régulier, permettant à long terme une réflexion approfondie sur la mise en œuvre des compétences liées au métier d'enseignant-e, afin d'en favoriser la maîtrise.	<i>Dieser Kurs bietet einen Einstieg in die Soziologie und behandelt vor allem die Sozialisation und ihre Instanzen. Ziel ist eine soziologische Sicht auf die Schule und die Entwicklung der Kinder.</i>
Thématiques centrales / Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> • Les représentations de la profession • Les compétences dans la profession enseignante et leur mise en lien avec les premières expériences d'enseignement • Le temps de travail des enseignants • Les attitudes et postures de l'enseignant Des repères concrets, des cheminements rédactionnels tangibles ainsi que des exercices cadrés sont proposés afin d'exercer l'écriture réflexive.	<ul style="list-style-type: none"> • Die Rolle der Lehrperson und deren Berufsauftrag • Erwartungen an Lehrpersonen als öffentliche Personen • Persönlichkeits- und Erfolgsmerkmale von Lehrpersonen • Zehn Merkmale guten Unterrichts • Feminisierung im Lehrberufs und die damit verbundenen Konsequenzen • Reflexives Schreiben
Validation / Validierung	acquis / non acquis	<i>erreicht / nicht erreicht</i>
Certification / Zertifizierung	Présence participative et validation interne (Examen externe TC 2)	<i>Aktive Präsenz und interne Validierung (Externe Prüfung Komplexe Aufgabe 2)</i>
Compétences / Kompetenzen	E / G / K	

Développement de l'identité professionnelle

Gesellschaft, Schulsystem und Vielfalt

Cours 1-302 Ethique professionnelle

Kurs 1-302 Ethik

DOM / ABE	Sciences de l'éducation & Sciences sociales (SES)	<i>Erziehungs-und Sozialwissenschaften (ESW)</i>
MOD / MOD	300 Développement de l'identité professionnelle	300 <i>Entwicklung der beruflichen Identität</i>
UF / AE	301 Autour de la profession enseignante	301 <i>Rund um den Lehrberuf</i>
Atelier / Atelier	Non	<i>Nein</i>
ECTS / ECTS	2	2
Semestre / Semester	2	2
Langue / Sprache	Français	<i>Deutsch</i>
Descriptif / Beschreibung	Ce cours forme les enseignant-e-s à gérer les situations éthiquement sensibles et propose diverses approches de l'enseignement de l'éthique	<i>Dieser Kurs beschäftigt sich mit der ethischen Entscheidungsfindung in schwierigen Situationen in der Schule und führt ein in verschiedene Methoden des Ethik-Unterrichts.</i>
Thématiques centrales / Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre la dimension éthique de la profession • Savoir analyser et résoudre des cas éthiquement sensibles • Développer l'argumentation • Connaître des méthodes d'enseignement de l'éthique 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Im Berufskontext ethisch handeln</i> • <i>Entscheidungen fällen und begründen</i> • <i>Argumentieren</i> • <i>Methoden des Ethik-Unterrichts</i>
Validation / Validierung	acquis / non acquis	<i>erreicht / nicht erreicht</i>
Certification / Zertifizierung	Présence participative et validation interne (Examen externe TC 2)	<i>Aktive Präsenz und interne Validierung (Externe Prüfung Komplexe Aufgabe 2)</i>
Compétences / Kompetenzen	G	

Développement de l'identité professionnelle

Cours 1-303 Communication 1 : Fondements & Techniques

Gesellschaft, Schulsystem und Vielfalt

Kurs 1-303 Kommunikation 1 : Grundlagen & Techniken

DOM / ABE	Sciences de l'éducation & Sciences sociales (SES)	<i>Erziehungs-und Sozialwissenschaften (ESW)</i>
MOD / MOD	300 Développement de l'identité professionnelle	300 <i>Entwicklung der beruflichen Identität</i>
UF / AE	303	303
Atelier / Atelier	Non	<i>Nein</i>
ECTS / ECTS	2	2
Semestre / Semester	1	1
Langue / Sprache	Français	<i>Deutsch</i>
Descriptif / Beschreibung	La communication est l'outil central de l'enseignement. Dans ce cours les bases théoriques et pratiques de cette communication humaine seront étudiés et travaillés.	<i>Die Sprache ist eines der wichtigsten Werkzeuge einer Lehrperson. Im Kurs werden Grundlagentheorien und -Techniken der Kommunikationspsychologie erarbeitet und diskutiert.</i>
Thématiques centrales / Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> • Divers modèles de la communication • Axiomes de la communication • Résolution de conflit (communication non-violente) • Ecoute active • Messages à risque <p>L'objectif de ce cours est de comprendre les concepts de base de la communication. Pour les étudiants ayant des connaissances préalables une différenciation sera proposée. Le focus sera mis sur l'application des techniques de communication. Les schémas de communication appris seront approfondis et professionnalisés. Ces bases seront réinvesties dans les cours de communication 2 et 3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Potentielle Fehler in Kommunikationssituationen (am Bsp. Elterngespräch) • Zuhören 1 : Vier Seiten einer Botschaft • Zuhören 2: Paraphrasieren und Verbalisieren • Sprechen 1: Mehrseitiges Kommunizieren, Metakommunikation, Ich-Botschaften • Sprechen 2: (Systemische) Fragetechniken • Konfliktlösen (Gordon) • Feedback geben • Evtl. weitere Modelle (z.B. Gewaltfreie Kommunikation) <p>Ziel des Kurses ist es, die Konzepte beschreiben, statisch anwenden und grob beurteilen zu können. Studierende mit Vorkenntnissen arbeiten an erweiterten Lernzielen. Der Fokus liegt auf dem Anwenden von Kommunikations-Techniken. Bisher erlernte Kommunikationsmuster werden erweitert und professionalisiert. Die erarbeiteten Grundlagen bilden die Voraussetzung für die aufbauenden Kurse Kommunikation 2 und 3.</p>
Validation / Validierung	acquis / non acquis	<i>erreicht / nicht erreicht</i>
Certification / Zertifizierung	Présence participative et validation interne (analyse d'une séquence vidéo)	<i>Aktive Präsenz und interne Validierung (Portfolio)</i>
Compétences / Kompetenzen	C / E / F / H	

Développement de l'identité professionnelle

Gesellschaft, Schulsystem und Vielfalt

Cours 2-301 Etre enseignant-e 2

Kurs 2-301 Lehrer-in sein 2

DOM / ABE	Sciences de l'éducation & Sciences sociales (SES)	<i>Erziehungs-und Sozialwissenschaften (ESW)</i>
MOD / MOD	300 Développement de l'identité professionnelle	300 <i>Entwicklung der beruflichen Identität</i>
UF / AE	301 Autour de la profession enseignante	301 <i>Rund um den Lehrberuf</i>
Atelier / Atelier	Non	<i>Nein</i>
ECTS / ECTS	2	2
Semestre / Semester	2	2
Langue / Sprache	Français	<i>Deutsch</i>
Descriptif / Beschreibung	<p>Dans ce cours, les étudiant-e-s sont amené-e-s à poursuivre le questionnement de leurs représentations et de leur propre construction identitaire d'enseignant par rapport aux rôles, compétences et fonctions des enseignant-e-s.</p> <p>Dans une démarche de sensibilisation au développement professionnel, les étudiants interrogent des domaines tels que la relation pédagogique ou le rôle éducatif des enseignants.</p>	<p><i>Im Kurs Lehrer/in sein wird die Rolle, der Berufsauftrag und verschiedene Anforderungen an eine Lehrperson besprochen.</i></p> <p><i>Die Studierenden sollen auf der Grundlage von Theorie, Empirie, geführten Diskussionen im Kurs, anhand von Beobachtungen in der Praxis und individuell erlebten Unterrichtssituationen, zu einer differenzierten Argumentation befähigt werden</i></p>
Thématiques centrales / Schwerpunkte	<p>La relation pédagogique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le rôle des enseignants : éduquer et/ou instruire ? • La féminisation de la profession 	<p>Spezifische Inhalte die im zweiten Semester im Zentrum stehen : Arbeitszeiten von Lehrpersonen, Belastungen im Lehrberuf, Lehrer- und Lehrerinnenbiographien und Teamteaching.</p>
Validation / Validierung	acquis / non acquis	<i>erreicht / nicht erreicht</i>
Certification / Zertifizierung	Présence participative et validation interne (Examen externe TC 2)	<i>Aktive Präsenz und interne Validierung (Externe Prüfung Komplexe Aufgabe 2)</i>
Compétences / Kompetenzen	E / G / K	

Développement de l'identité professionnelle

Gesellschaft, Schulsystem und Vielfalt

Cours 3-303 Communication 2: Dynamique personnel et interpersonnelle

Cours 3-303 Kommunikation 2 : Person-Haltung-Setting

DOM / ABE	Sciences de l'éducation & Sciences sociales (SES)	Erziehungs-und Sozialwissenschaften (ESW)
MOD / MOD	300 Communication 2	300 Kommunikation 2
UF / AE	303 Dynamique personnel et interpersonnelle	303 Person-Haltung-Setting
Atelier / Atelier	Non	Nein
ECTS / ECTS	2	2
Semestre / Semester	3	3
Langue / Sprache	Français	Deutsch
Descriptif / Beschreibung	Ce cours introduit la notion de communication en groupe et implique l'utilisation de techniques et modèles acquis dans le premier cours de communication. Le cours est composé de deux volets, le premier concerne le management de projet dans un contexte scolaire et de l'étude de la dynamique de groupe en situation réelle, le second de la connaissance d'élément concernant le dynamique interpersonnelle et des éléments clés y étant rattachés.	Es werden die personalen (Haltung, Entwicklung, Rolle, Status, Stile) und situativen Bedingungen (insb. Gruppensetting) für den strategischen Einsatz von Kommunikationstechniken beleuchtet
Thématiques centrales / Schwerpunkte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rappel du connu. 2. Projet 1 Qu'est-ce qu'un groupe ? 3. Projet 2 Gestion de conflits, Dynamique de groupe, W-Fragen, Organigramme, SMART, Soft skills 4. Projet 3 Relations entre groupes, Echancier, Budget, Evaluation de projet 5. Projet 4 Conformisme, Estime de soi, Ecrire une lettre 6. Projet 5 Rôles dans le groupe, Test Belbin 7. Projet 6 Conduite de groupe, Faire une présentation 8. Projet 7 Rendre le projet, Défense orale du projet 9. Emotions 1 Définitions, Emotions de base, Fonctions et cycle des émotions 10. Emotions 2 Gestion des émotions 	<p>Repetition der Inhalte aus Kurs Kommunikation 1</p> <p>Aspekte von Kommunikationssituationen (Allg. Modell)</p> <p>Entwicklungsstufenmodell der Kommunikation</p> <p>Einfluss der Person im Hinblick auf Ausdrucks- und Wirkungskomponenten (Appellallergie, Selbstoffenbarungsangst)</p> <p>Grundinstrumente zum Verständnis der Kommunikationsstile (Wertequadrat, Zirkularität)</p> <p>Kommunikationsstile</p> <p>Rollenverhalten und Kommunikationsmuster im Gruppensetting</p> <p>Entscheidungsprozesse im Gruppensetting</p> <p>Statusdimensionen in Kommunikationssituationen (z.B. Transaktionsanalyse)</p> <p>Bezug der Persönlichkeit zum Kommunikationsverhalten</p> <p>Umsetzung im professionellen Kommunikationssetting</p> <p>Die erarbeiteten Inhalte bilden die Voraussetzung für den Kurs Kommunikation 3, in dem die erworbenen Techniken und Haltungen in dynamischen Praxissituationen geübt und automatisiert werden.</p>
Validation / Validierung	acquis / non acquis	erfüllt / nicht erfüllt
Certification / Zertifizierung	Présence participative et validation interne : défense d'un projet et évaluation de connaissances Examen externe : TC3	Aktive Präsenz und interne Validierung: Externe Prüfung (Komplexe Aufgabe 3: Die berufliche Kommunikation theorieorientiert reflektieren)
Compétences / Kompetenzen	B / D / E / G / H // K	

Développement de l'identité professionnelle

Gesellschaft, Schulsystem und Vielfalt

Cours 4-303 Communication 4: Situations complexes, stratégie et spécialisation

Kurs 4-303 Kommunikation 4 : Komplexe Situationen, Strategien & Spezialisierung

DOM / ABE	Sciences de l'éducation & Sciences sociales (SES)	Erziehungs-und Sozialwissenschaften (ESW)
MOD / MOD	300 Communication à l'école	300 Entwicklung der beruflichen Identität
UF / AE	303 Contexte personnel et dynamique interpersonnelle	303 Kommunikation in der Schule
Atelier / Atelier	Non	Nein
ECTS / ECTS	2	2
Semestre / Semester	4	4
Langue / Sprache	Français	Deutsch
Descriptif / Beschreibung	Il s'agit pour les étudiants de continuer à prendre conscience des aspects liés à leur propre personne qui ont une influence directe dans les interactions avec leur classe, leurs collègues et les parents et de tenter d'optimiser avec plus de justesse leur façon de communiquer. Selon le formateur, le focus sera mis plus sur des genres communicationnels ou sur des situations de communication.	Techniken, Strategien und Haltungen werden in dynamischen Praxissituationen (vorwiegend mittels Rollenspielen) umgesetzt, reflektiert und automatisierend eingeübt.
Thématiques centrales / Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> • Guidage d'un système classe • Outils de gestion du climat de classe • Modèle de débat • Communication personnalisée • Communication biaisée • communication polie • Communication intransigeante 	<p>Behandelt werden Standardsituationen wie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beraten • Konflikte lösen • Rückmeldungen/Feedback geben • Kritik aufnehmen <p>Dabei werden verschiedene Kontexte wie Elterngespräche, Gespräche zwischen Lehrpersonen und Kindern im Einzel- oder Klassensetting, Gespräche unter FachkollegInnen etc. berücksichtigt. Für den Kursbesuch wird vorausgesetzt, dass die Inhalte der beiden Kurse Kommunikation 1 und 2 beherrscht werden, da diese in den genannten Standardsituationen angewendet und reflektiert werden.</p>
Validation / Validierung	acquis / non acquis	erreicht / nicht erreicht
Certification / Zertifizierung	Présence participative et validation interne	Aktive Präsenz und interne Validierung
Compétences / Kompetenzen	C / D / E / F / H	

Développement de l'identité professionnelle

Cours 6-301 Etre enseignant-e 3: appartenir, collaborer, travailler

Gesellschaft, Schulsystem und Vielfalt

Kurs 6-301 Lehrer-in sein 3: Arbeit, Ressourcen, Zusammenarbeit

DOM / ABE	Sciences de l'éducation & Sciences sociales (SES)	Erziehungs-und Sozialwissenschaften (ESW)
MOD / MOD	300 Développement de l'identité professionnelle	300 Entwicklung der beruflichen Identität
UF / AE	301 Autour de la profession enseignante	301 Rund um den Lehrberuf
Atelier / Atelier	Journée développement professionnel « Portrait »	Tag : Berufliche Entwicklung « Portrait »
ECTS / ECTS	2	2
Semestre / Semester	6	6
Langue / Sprache	Français	Deutsch
Descriptif / Beschreibung	<p>Dans ce cours, les étudiant-e-s sont amené-e-s à poursuivre et clore de manière provisoire le questionnement de leurs conceptions et de leur propre construction identitaire d'enseignant par rapport aux spécificités du travail enseignant.</p> <p>Dans une démarche de sensibilisation au développement professionnel, les étudiants interrogent des domaines tels que la dynamique de groupe, la collaboration et les étapes de vie professionnelles propres au métier d'enseignant. Ils réalisent en outre une biographie de formation qui marque la fin de la formation initiale.</p>	<p><i>Der Lehrberuf erfordert einen Umgang mit widersprüchlichen Anforderungen und sehr unterschiedlichen Menschen (Kinder, Teamkolleg_innen, Eltern, Behörden, ...). Für ein erfolgreiches Bestehen im Beruf ist ein konstruktiver Umgang mit Konflikten, mit eigenen Ressourcen und widersprüchlichen Anforderungen zentral. Dieser Kurs arbeitet mit individuellen und interaktiven Methoden und unterstützt einen guten Berufseinstieg.</i></p>
Thématiques centrales / Schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"> • Dynamique de groupe • Accueil et séparation • Collaboration dans le travail • Travail d'enseignant et métier d'élève • Trajectoire et biographie de formation 	<p><i>Klassenrat, No blame Approach, Konfliktmanagement, Umgang mit widersprüchlichen Anforderungen an den Lehrberuf, Stressmanagement</i></p>
Validation / Validierung	acquis / non acquis	erreicht / nicht erreicht
Certification / Zertifizierung	Présence participative et validation interne	Aktive Präsenz und interne Validierung
Compétences / Kompetenzen	E / G / H / K / E	