

## Link

## Table des matières

## Inhaltsverzeichnis

Cours / Kurs 1-901  
Cours / Kurs 1-902  
Cours / Kurs 1-903  
Cours / Kurs 1-904  
Cours / Kurs 2-902  
Cours / Kurs 2-904  
Cours / Kurs 2-905  
Cours / Kurs 2-906  
Cours / Kurs 2-907  
Cours / Kurs 2-908  
Cours / Kurs 3-909  
Cours / Kurs 4-909

Connaissances de base en mathématiques  
Connaissances de base: atelier d'écriture L1  
Education et MITIC: Connaissance de base en TIC  
Compétences en allemand L2 a) cours et b) semaine intensive  
Cours complémentaire en français L1  
Cours complémentaire en français L2  
Compétences en anglais (L3)  
Connaissances de base en musique  
Aptitudes motrices personnelles  
Connaissance de base en activités créatrices (AV/AC&M)  
Acquisition des compétences langagières L2, niveau C2  
Acquisition des compétences langagières L2, niveau C2

*Grundlagen Mathematik*  
*Grundlagen L1: Schreibatelier*  
*Erziehung und ICT: Grundlagen ICT*  
*Kompetenzen in Französisch L2 a) Kurs und b) Intensivwoche*  
*L1-Zusatzkurs*  
*L2 Zusatzkurs*  
*Kompetenzen in Englisch (L3)*  
*Grundlagen Musik*  
*Persönliche motorische Basisfertigkeiten*  
*Grundlagen Gestaltung (BG/TTG)*  
*Erwerb von Sprachkompetenzen L2, Niveau C2*  
*Erwerb von Sprachkompetenzen L2, Niveau C2*

## Cours disciplinaires facultatifs

## Fakultative Fachbereichskurse

### Cours 1-901 Connaissances de base en mathématiques

### Kurs 1-901 Grundlagen Mathematik

<b>DOM / ABE</b>	Cours disciplinaires facultatifs	<i>Fakultative Fachbereichskurse</i>
<b>MOD / MOD</b>	900 Cours disciplinaires facultatifs	<i>900 Fakultative Fachbereichskurse</i>
<b>UF / AE</b>	901 Connaissances de base	<i>901 Grundlagen</i>
<b>Atelier / Atelier</b>	non	<i>nein</i>
<b>ECTS / ECTS</b>	0	<i>0</i>
<b>Semestre / Semester</b>	1	<i>1</i>
<b>Langue / Sprache</b>	Cours en immersion	<i>Immersionkurs</i>
<b>Descriptif / Beschreibung</b>	Le cours est associé au cours 1-502 (Compétences en mathématiques et didactique des mathématiques 1) et est un module facultatif, dont l'objet est de réactiver, de travailler et d'exercer des connaissances et des compétences en mathématiques.	<i>Der Kurs ist verknüpft mit Kurs 1-502 (Kompetenzen in Mathematik und FD der Mathematik 1) und dient als Wahlmodul, um grundlegende fachwissenschaftliche Kenntnisse und Kompetenzen in Mathematik aufzufrischen, zu erarbeiten und zu üben.</i>
<b>Thématiques centrales / Schwerpunkte</b>	Le développement de compétences de résolution de problèmes occupe ici une place centrale, et ce à partir de la résolution, en cours, de situations-problèmes mathématiques choisis. Ces activités doivent permettre de mieux comprendre le sens du travail en mathématiques et la manière dont les concepts s'élaborent dans cette discipline : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacités à ordonner et à structurer</li> <li>• Formation d'hypothèses et conjecture</li> <li>• Vérification des hypothèses</li> <li>• Interprétation des résultat</li> </ul>	<i>Anhand von ausgewählten mathematischen Problemlöseaufgaben, die im Kurs bearbeitet werden, steht das Fördern von mathematischen Problemlösekompetenzen im Vordergrund. Dabei soll ein Verständnis für mathematisches Arbeiten und mathematische Begriffsbildung entwickelt werden:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordnungs- und Strukturierungsprozesse</li> <li>• Hypothesenbildung und Vermutung</li> <li>• Hypothesenprüfung</li> <li>• Interpretation von Ergebnissen</li> </ul>
<b>Validation / Validierung</b>	Suivi / non suivi	<i>Besucht / Nicht besucht</i>
<b>Certification / Zertifizierung</b>	Présence participative et validation interne	<i>Aktive Präsenz und interne Validierung</i>
<b>Compétences / Kompetenzen</b>	A	

## Cours disciplinaires facultatifs

Cours 1-902 Connaissances de base: atelier d'écriture L1

## Fakultative Fachbereichskurse

Kurs 1-902 Grundlagen L1: Schreibatelier

<b>DOM / ABE</b>	Cours disciplinaires facultatifs	<i>Fakultative Fachbereichskurse</i>
<b>MOD / MOD</b>	900 Cours disciplinaires facultatifs	900 <i>Fakultative Fachbereichskurse</i>
<b>UF / AE</b>	902 Connaissances de base	902 <i>Grundlagen</i>
<b>Atelier / Atelier</b>	non	<i>nein</i>
<b>ECTS / ECTS</b>	0	0
<b>Semestre / Semester</b>	1	1
<b>Langue / Sprache</b>	Français L1	<i>Deutsch L1</i>
<b>Descriptif / Beschreibung</b>	Ce cours traite les bases didactiques et des questions concernant la sécurité lors des activités en éducation physique pour les cycles 1 et 2	<i>Dieser Kurs hat zum Ziel, die Sprachkompetenz zu erweitern und zu vertiefen. Schwerpunkt ist die so genannte alltägliche Wissenschaftssprache und das argumentative Schreiben.</i>
<b>Thématiques centrales / Schwerpunkte</b>	<p>Les étudiant-e-s sont amené-e-s à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vivre une situation de communication à l'écrit en français.</li> <li>• produire un texte écrit en respectant les caractéristiques du genre imposé et les normes de l'écrit (orthographiques, syntaxiques).</li> <li>• identifier les caractéristiques d'un genre spécifique: la lettre au courrier des lecteurs.</li> <li>• autoévaluer ses compétences textuelles et discursives en respectant les caractéristiques du genre et formuler des besoins de formation (planification d'un genre, syntaxe, orthographe, grammaire ...).</li> <li>• construire des outils pour utiliser sa langue dans les activités langagières : lire, écrire, écouter, parler, interagir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>In einer gegebenen Kommunikationssituation schriftlich handeln können</i></li> <li>• <i>Argumentative Texte anhand von deren sprachlichen Eigenheiten identifizieren und das textsortenspezifische Muster dieser Texte beschreiben können</i></li> <li>• <i>Einen schriftlichen Text in Orientierung an einem bestimmten Textsortenmuster planen, formulieren, evaluieren und revidieren können</i></li> <li>• <i>Sprachliche Normen (Rechtschreibung, Grammatik und Textsortenmerkmale, besonders der Wissenschaftssprache) bewusst machen, respektieren lernen und in die eigene Arbeitsweise integrieren</i></li> <li>• <i>Strategien für die Verbesserung der Schreibkompetenz und die Optimierung der eigenen Schreibprodukte einsetzen können</i></li> <li>• <i>Sich der Bedürfnisse im Zusammenhang mit der eigenen Schreibkompetenz bewusst werden</i></li> <li>• <i>Referenzwerke (Rechtschreibung / Grammatik) für die Textproduktion benutzen können</i></li> <li>• <i>Hypothesenbildung und Vermutung</i></li> <li>• <i>Hypothesenprüfung</i></li> <li>• <i>Interpretation von Ergebnissen</i></li> </ul>
<b>Validation / Validierung</b>	Suivi / non suivi	<i>Besucht / Nicht besucht</i>
<b>Certification / Zertifizierung</b>	Présence participative et validation interne	<i>Aktive Präsenz und interne Validierung</i>
<b>Compétences / Kompetenzen</b>	A / C / D	

## Cours disciplinaires facultatifs

## Fakultative Fachbereichskurse

Cours 1-903 Education et MITIC: Connaissance de base en TIC

Kurs 1-903 Erziehung und ICT: Grundlagen ICT

<b>DOM / ABE</b>	Cours disciplinaires facultatifs	<i>Fakultative Fachbereichskurse</i>
<b>MOD / MOD</b>	900 Cours disciplinaires facultatifs	<i>900 Fakultative Fachbereichskurse</i>
<b>UF / AE</b>	903 Connaissances de base	<i>903 Grundlagen</i>
<b>Atelier / Atelier</b>	Non	<i>Nein</i>
<b>ECTS / ECTS</b>	0	<i>0</i>
<b>Semestre / Semester</b>	1	<i>1</i>
<b>Langue / Sprache</b>	Cours en immersion	<i>Immersionkurs</i>
<b>Descriptif / Beschreibung</b>	Les étudiants seront amenés à approfondir leurs connaissances et leurs compétences dans l'utilisation d'outils TIC particulièrement importants tout au long de leurs études et pour leur futur métier d'enseignant.	<i>Dieser Kurs soll die IKT Grundlagen aufarbeiten, die für die PH und später für das Berufsleben als Lehrperson notwendig sind.</i>
<b>Thématiques centrales / Schwerpunkte</b>	Les étudiants seront amenés à réaliser 5 quêtes pour obtenir des points et « gagner » le jeu « TIC pour enseignant.e.s au TOP » qui se réalise entièrement online. Les étudiants apprendront, entre autre, à réaliser un tableau d'objectifs pour une évaluation (Word ou Google Doc), de modifier des photos pour les utiliser en classe (Photoshop ou Gimp), de créer des tableaux de notes d'élèves (Excel) et de créer des supports de présentation motivants (PowerPoint ou Prezi). ...	<i>Mit den Programmen: Word, Excel, Powerpoint und Photoshop sollen Dokumente erstellt werden, die die Kompetenzen für Diplomarbeiten, Seminararbeiten und spätere Unterrichtsdokumente trainieren.</i>
<b>Validation / Validierung</b>	Suivi / non suivi	<i>Besucht / Nicht besucht</i>
<b>Certification / Zertifizierung</b>	participation au cours online, sans présence	<i>Teilnahme am Online Kurs, ohne Präsenz</i>
<b>Compétences / Kompetenzen</b>	E / I / L	

## Cours disciplinaires facultatifs

## Fakultative Fachbereichskurse

Cours 1-904 compétences en allemand L2 a) cours et b) semaine intensive

Kurs 1-904 Kompetenzen in Französisch L2 a) Kurs und b) Intensivwoche

<b>DOM / ABE</b>	Cours disciplinaires facultatifs	Fakultative Fachbereichskurse
<b>MOD / MOD</b>	900 Cours disciplinaires facultatifs	900 Fakultative Fachbereichskurse
<b>UF / AE</b>	904 Connaissances de base	904 Grundlagen
<b>Atelier / Atelier</b>	Non	Nein
<b>ECTS / ECTS</b>	0	0
<b>Semestre / Semester</b>	1	1
<b>Langue / Sprache</b>	deutsch	français
<b>Descriptif / Beschreibung</b>	<p>Die Kursangebote in der L2 ermöglichen den Studierenden die Entwicklung ihrer Sprachkompetenzen im Hinblick auf das Niveau C1 (europäisches Sprachenportfolio). Dieses Niveau wird durch eine Prüfung am Ende des ersten Jahres der Grundausbildung attestiert.</p> <p>Im ersten Semester sowie im Zwischensemester werden hierfür ein Kurs sowie eine Intensivwoche angeboten. Die Kurse stehen sämtlichen Studierenden offen und können unabhängig voneinander besucht werden. Die Angebote unterstützen die Studierenden beim autonomen Ausbau ihrer Sprachkompetenzen. Alle vier Sprachfertigkeiten (Mündlicher Ausdruck, Schriftlicher Ausdruck, Leseverstehen und Hörverstehen) sowie Grammatik und Wortschatz werden bearbeitet. Die Einschreibung findet basierend auf den Einstufungstests während der Einführungswochen statt.</p>	<p><i>Les cours permettent aux étudiant-e-s de développer leurs compétences langagières en vue d'atteindre le niveau C1, niveau qui est attesté par un test à la fin du tronc commun de la formation initiale.</i></p> <p><i>La semaine intensive aura lieu à l'intersemestre. Elle est préparée par un cours complémentaire. Ces offres de cours en L2 sont facultatives et peuvent être suivies indépendamment les unes des autres. Toutes les compétences en L2 (expression orale, compréhension écrite, compréhension orale et expression écrite) ainsi que la grammaire et le vocabulaire appliqués seront travaillés avec la même intensité.</i></p> <p><i>Enfin, précisons que les étudiant-e-s s'inscrivent à ces offres de cours L2 en se basant notamment sur les recommandations émises après le test d'entrée L2.</i></p>
<b>Thématiques centrales / Schwerpunkte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenzaufbau zur Erlangung des Niveaus C1</li> <li>• Entwicklung einer professionsbezogenen Sprache resp. Vokabulars</li> <li>• Anleitung zur selbständigen Arbeit im Rahmen des Sprachencoachings</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Compétences C1 pour tous les étudiant-e-s</i></li> <li>• <i>Développer le langage professionnel et le vocabulaire spécialisé</i></li> <li>• <i>Instructions pour le travail en autonomie en lien avec l'accompagnement linguistique</i></li> </ul>
<b>Validation / Validierung</b>	Suivi / non suivi	Besucht / Nicht besucht
<b>Certification / Zertifizierung</b>	Présence participative et validation interne	Aktive Präsenz und interne Validierung
<b>Compétences / Kompetenzen</b>	A / C / D / K	

## Cours disciplinaires facultatifs

## Fakultative Fachbereichskurse

### Cours 2-902 Cours complémentaire en français L1

### Kurs 2-902 L1-Zusatzkurs

<b>DOM / ABE</b>	Cours disciplinaires facultatifs	<i>Fakultative Fachbereichskurse</i>
<b>MOD / MOD</b>	900 Cours disciplinaires facultatifs	900 <i>Fakultative Fachbereichskurse</i>
<b>UF / AE</b>	902 Connaissances de base	902 <i>Grundlagen</i>
<b>Atelier / Atelier</b>	non	<i>nein</i>
<b>ECTS / ECTS</b>	0	0
<b>Semestre / Semester</b>	2	2
<b>Langue / Sprache</b>	Français L1	<i>Deutsch L1</i>
<b>Descriptif / Beschreibung</b>	Ce cours traite les bases didactiques et des questions concernant la sécurité lors des activités en éducation physique pour les cycles 1 et 2	<i>Dieser Kurs hat zum Ziel, die Sprachkompetenz zu erweitern und zu vertiefen. Schwerpunkt ist die so genannte alltägliche Wissenschaftssprache und das argumentative Schreiben.</i>
<b>Thématiques centrales / Schwerpunkte</b>	<p>Les étudiant-e-s sont amené-e-s à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vivre une situation de communication à l'écrit en français.</li> <li>• produire un texte écrit en respectant les caractéristiques du genre imposé et les normes de l'écrit (orthographiques, syntaxiques).</li> <li>• identifier les caractéristiques d'un genre spécifique: la lettre au courrier des lecteurs.</li> <li>• autoévaluer ses compétences textuelles et discursives en respectant les caractéristiques du genre et formuler des besoins de formation (planification d'un genre, syntaxe, orthographe, grammaire ...).</li> <li>• construire des outils pour utiliser sa langue dans les activités langagières : lire, écrire, écouter, parler, interagir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>In einer gegebenen Kommunikationssituation schriftlich handeln können</i></li> <li>• <i>Argumentative Texte anhand von deren sprachlichen Eigenheiten identifizieren und das textsortenspezifische Muster dieser Texte beschreiben können</i></li> <li>• <i>Einen schriftlichen Text in Orientierung an einem bestimmten Textsortenmuster planen, formulieren, evaluieren und revidieren können</i></li> <li>• <i>Sprachliche Normen (Rechtschreibung, Grammatik und Textsortenmerkmale, besonders der Wissenschaftssprache) bewusst machen, respektieren lernen und in die eigene Arbeitsweise integrieren</i></li> <li>• <i>Strategien für die Verbesserung der Schreibkompetenz und die Optimierung der eigenen Schreibprodukte einsetzen können</i></li> <li>• <i>Sich der Bedürfnisse im Zusammenhang mit der eigenen Schreibkompetenz bewusst werden</i></li> <li>• <i>Referenzwerke (Rechtschreibung / Grammatik) für die Textproduktion benutzen können</i></li> <li>• <i>Hypothesenbildung und Vermutung</i></li> <li>• <i>Hypothesenprüfung</i></li> <li>• <i>Interpretation von Ergebnissen</i></li> </ul>
<b>Validation / Validierung</b>	Suivi / non suivi	<i>Besucht / nicht-besucht</i>
<b>Certification / Zertifizierung</b>	Présence participative et validation interne	<i>Aktive Präsenz und interne Validierung</i>
<b>Compétences / Kompetenzen</b>	A / C / D	

## Cours disciplinaires facultatifs

## Fakultative Fachbereichskurse

### Cours 2-904 Cours complémentaire en français L2

### Kurs 2-904 L2 Zusatzkurs

<b>DOM / ABE</b>	Cours disciplinaires facultatifs	<i>Fakultative Fachbereichskurse</i>
<b>MOD / MOD</b>	900 Cours disciplinaires facultatifs	<i>900 Fakultative Fachbereichskurse</i>
<b>UF / AE</b>	902 Connaissances de base	<i>902 Grundlagen</i>
<b>Atelier / Atelier</b>	non	<i>nein</i>
<b>ECTS / ECTS</b>	0	<i>0</i>
<b>Semestre / Semester</b>	2	<i>2</i>
<b>Langue / Sprache</b>	Deutsch L2	<i>Français L2</i>
<b>Descriptif / Beschreibung</b>	Die Kursangebote in der L2 ermöglichen den Studierenden die Entwicklung ihrer Sprachkompetenzen im Hinblick auf das Niveau C1 des GER (gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen).	<i>Dieser Kurs hat zum Ziel, die Sprachkompetenz zu erweitern und zu vertiefen. Schwerpunkt ist die so genannte alltägliche Wissenschaftssprache und das argumentative Schreiben.</i>
<b>Thématiques centrales / Schwerpunkte</b>	Zu den Kursangeboten in Deutsch L2 : Im ersten Jahr werden ein Kurs im Herbstsemester (1-904a), eine Intensivwoche (1-904b) vom 30.1.-3.2.2017, sowie ein Kurs im Frühjahrssemester (2-904) angeboten. Die Semesterkurse umfassen jeweils ca. 11 Termine zu je zwei Lektionen, die Intensivwoche ist auf 6 Halbtage verteilt und umfasst 24 Lektionen. Die Kurse stehen den Studierenden des ersten Jahres offen. Sie sind fakultativ und können unabhängig voneinander besucht werden. Die Angebote unterstützen die Studierenden beim autonomen Ausbau ihrer Sprachkompetenzen. Alle vier Sprachfertigkeiten (Mündlicher Ausdruck, Schriftlicher Ausdruck, Leseverstehen und Hörverstehen) sowie Grammatik und Wortschatz werden bearbeitet. Die Einschreibung für die Intensivwoche sowie für den Frühjahreskurs erfolgt im Oktober 2016. Die Angemeldeten erhalten anschliessend weitere Detailinformationen.	<i>Offres de cours en français L2 : La semaine intensive en français langue seconde (1-904b), destinée aux étudiant-e-s de 1ère année, comprend 24h. En 2017, la semaine intensive aura lieu à l'intersemestre, du 30 janvier au 3 février 2017. Elle est encadrée par deux cours complémentaires en français L2 au semestre d'automne (1-904a) et au semestre de printemps (2-904) à hauteur d'environ 11 séances pour chaque cours. Ces offres de cours en L2 sont facultatives et peuvent être suivies indépendamment les unes des autres. Les étudiant-e-s s'inscrivent en octobre 2016 à la semaine intensive et/ou au cours de printemps qu'ils/elles souhaitent suivre. L'inscription au cours d'automne se fait lors du tout premier cours. Toutes les compétences en L2 (expression orale, compréhension écrite, compréhension orale et expression écrite) ainsi que la grammaire et le vocabulaire appliqués seront travaillés avec la même intensité. Des informations plus détaillées sur les contenus de ces trois offres de cours L2 vous parviendront le moment venu.</i>
<b>Validation / Validierung</b>	Suivi / non suivi	<i>Besucht / Nicht besucht</i>
<b>Certification / Zertifizierung</b>	Présence participative et examen interne (une attestation de participation aux offres de cours L2 est délivrée au terme du cours)	<i>Aktive Präsenz und interne Prüfung (Teilnahmebestätigung am Ende des Kurses)</i>
<b>Kompétences / Kompetenzen</b>	A	

## Cours disciplinaires facultatifs

## Fakultative Fachbereichskurse

### Cours 2-905 Compétences en anglais (L3)

### Kurs 2-905 Kompetenzen in Englisch (L3)

<b>DOM / ABE</b>	Cours disciplinaires facultatifs	<i>Fakultative Fachbereichskurse</i>
<b>MOD / MOD</b>	900 Cours disciplinaires facultatifs	<i>900 Fakultative Fachbereichskurse</i>
<b>UF / AE</b>	905 Connaissances de base	<i>905 Grundlagen</i>
<b>Atelier / Atelier</b>	non	<i>nein</i>
<b>ECTS / ECTS</b>	0	<i>0</i>
<b>Semestre / Semester</b>	2	<i>2</i>
<b>Langue / Sprache</b>	English L3	<i>English L3</i>
<b>Descriptif / Beschreibung</b>	This is an optional course to brush up students' level of English to a B2 level. It aims to... <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brush up and develop language skills in English: speaking, listening, writing and reading</li> <li>• Revise grammar and language structures</li> <li>• Broaden vocabulary</li> </ul>	<i>This is an optional course to brush up students' level of English to a B2 level. It aims to...</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Brush up and develop language skills in English: speaking, listening, writing and reading</i></li> <li>• <i>Revise grammar and language structures</i></li> <li>• <i>Broaden vocabulary</i></li> </ul>
<b>Thématiques centrales / Schwerpunkte</b>	Speaking, listenig, writing and reading skills, grammar and vocabulary	<i>Speaking, listenig, writing and reading skills, grammar and vocabulary</i>
<b>Validation / Validierung</b>	Suivi / non suivi	<i>Besucht / Nicht besucht</i>
<b>Certification / Zertifizierung</b>	Présence participative et examen interne (une attestation de participation aux offres de cours L2 est délivrée au terme du cours)	<i>Aktive Präsenz und interne Prüfung (Teilnahmebestätigung am Ende des Kurses)</i>
<b>Compétences / Kompetenzen</b>	A / K	



## Cours disciplinaires facultatifs

## Fakultative Fachbereichskurse

### Cours 2-906 Connaissances de base en musique

### Kurs 2-906 Grundlagen Musik

<b>DOM / ABE</b>	Cours disciplinaires facultatifs	<i>Fakultative Fachbereichskurse</i>
<b>MOD / MOD</b>	900 Cours disciplinaires facultatifs	<i>900 Fakultative Fachbereichskurse</i>
<b>UF / AE</b>	906 Connaissances de base	<i>906 Grundlagen</i>
<b>Atelier / Atelier</b>	non	<i>nein</i>
<b>ECTS / ECTS</b>	0	<i>0</i>
<b>Semestre / Semester</b>	2	<i>2</i>
<b>Langue / Sprache</b>	français	<i>deutsch</i>
<b>Descriptif / Beschreibung</b>	Dans ce cours de 6 x 90', les étudiants sont amenés à approfondir leurs compétences musicales de base, dans le prolongement du cours 1-702. Construit autour d'un répertoire de chansons, les étudiants sont amenés à travailler sur la démarche d'acquisition d'une chanson en mettant en évidence les éléments nécessaires à sa mise en oeuvre (intonation, rythme, harmonie, tonalité, mesure notamment). Sont également développées les compétences nécessaires pour accompagner la classe qui ont été initiées au cours 1-702.	<i>In diesem Kurs erwerben und vertiefen die Studierenden persönliche musikalischen Kompetenzen welche in der Fachdidaktik Musik vorausgesetzt werden. Es handelt sich im Wesentlichen um das kognitive Verstehen von rhythmischen, tonalen und harmonischen Zusammenhängen, den sachgerechten Einsatz der Singstimme, sowie der Einsatz eines Instrumentes zum spielen von Melodien und harmonischen Begleitungen.</i>
<b>Thématiques centrales / Schwerpunkte</b>		<i>Rhythmus, Tonalität, Harmonik</i>
<b>Validation / Validierung</b>	Suivi / non suivi	<i>Besucht / Nicht besucht</i>
<b>Certification / Zertifizierung</b>	présence participative	<i>Aktive Präsenz</i>
<b>Compétences / Kompetenzen</b>	A / I / K	

## Cours disciplinaires facultatifs

## Fakultative Fachbereichskurse

### Cours 2-907 Aptitudes motrices personnelles

### Kurs 2-907 Persönliche motorische Basisfertigkeiten

<b>DOM / ABE</b>	Cours disciplinaires facultatifs	<i>Fakultative Fachbereichskurse</i>
<b>MOD / MOD</b>	900 Cours disciplinaires facultatifs	<i>900 Fakultative Fachbereichskurse</i>
<b>UF / AE</b>	907 Connaissances de base	<i>907 Grundlagen</i>
<b>Atelier / Atelier</b>	non	<i>nein</i>
<b>ECTS / ECTS</b>	0	<i>0</i>
<b>Semestre / Semester</b>	2	<i>2</i>
<b>Langue / Sprache</b>	Cours en immersion	<i>Immersionkurs</i>
<b>Descriptif / Beschreibung</b>	Cette offre facultative s'adresse à tous les étudiant-e-s (Profil 1 à 8) qui aimeraient améliorer leurs aptitudes motrices.	<i>Dieses fakultative Angebot richtet sich an alle Studierende (Profil 1-8), welche ihre motorischen Basisfertigkeiten verbessern wollen.</i>
<b>Thématiques centrales / Schwerpunkte</b>	Offre assistée pour la préparation du test des aptitudes motrices en lien avec la semaine spéciale 2-701 Tenero.	<i>Betreutes Übungsangebot für die Vorbereitung des anstehenden Tests der motorischen Basisfertigkeiten, im Zusammenhang mit der Spezialwoche 2-701 Tenero.</i>
<b>Validation / Validierung</b>	Suivi / non suivi	<i>Besucht / Nicht besucht</i>
<b>Certification / Zertifizierung</b>	Présence participative et validation interne	<i>Aktive Präsenz und interne Validierung</i>
<b>Compétences / Kompetenzen</b>	D / K	

## Cours disciplinaires facultatifs

## Fakultative Fachbereichskurse

Cours 2-908 Connaissance de base en activités créatrices (AV/AC&M)

Kurs 2-908 Grundlagen Gestaltung (BG/TTG)

<b>DOM / ABE</b>	Cours disciplinaires facultatifs	<i>Fakultative Fachbereichskurse</i>
<b>MOD / MOD</b>	900 Cours disciplinaires facultatifs	<i>900 Fakultative Fachbereichskurse</i>
<b>UF / AE</b>	908 Connaissances de base	<i>908 Grundlagen</i>
<b>Atelier / Atelier</b>	non	<i>nein</i>
<b>ECTS / ECTS</b>	0	<i>0</i>
<b>Semestre / Semester</b>	2	<i>2</i>
<b>Langue / Sprache</b>	Cours en immersion	<i>Immersionkurs</i>
<b>Descriptif / Beschreibung</b>	Elargissement des compétences AC&M et AV	<i>Übung und Vertiefung von fachspezifischen Kompetenzen</i>
<b>Thématiques centrales / Schwerpunkte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construire et installer les techniques d'élaboration</li> <li>• propres à la discipline</li> <li>• Développer un processus de création personnel</li> <li>• Développer un plan de conception et d'élaboration en lien avec un transfert pédagogique</li> <li>• (Re)découvrir la confiance en soi et le plaisir de créer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Vermittlung, Übung und Vertiefung von fachspezifischen Techniken</i></li> <li>• <i>Entwicklung individueller Kreativitätstechniken</i></li> <li>• <i>Erarbeitung und Vertiefung von Gestaltungsmöglichkeiten und deren didaktischer Transfer</i></li> <li>• <i>Selbstvertrauen und Freude am Gestalten (wieder) entdecken.</i></li> </ul>
<b>Validation / Validierung</b>	Suivi / non suivi	<i>Besucht / Nicht besucht</i>
<b>Certification / Zertifizierung</b>	Présence participative et validation interne	<i>Aktive Präsenz und interne Validierung</i>
<b>Compétences / Kompetenzen</b>	A	

## Cours disciplinaires facultatifs

## Fakultative Fachbereichskurse

### Cours 3-909 Acquisition des compétences langagières L2, niveau C2

### Kurs 3-909 Erwerb von Sprachkompetenzen L2, Niveau C2

<b>DOM / ABE</b>	DiBi / Diplôme bilingue	Zweisprachiges Diplom
<b>MOD / MOD</b>	900 Cours disciplinaire facultatifs	900 Fakultative Fachbereichskurse
<b>UF / AE</b>	909 Acquisition des compétences langagières L2, niveau C2	911 Erwerb von Sprachkompetenzen L2, Niveau C2
<b>Atelier / Atelier</b>	non	nein
<b>ECTS / ECTS</b>	0	0
<b>Semestre / Semester</b>	2	2
<b>Langue / Sprache</b>	Français (pour les germanophones)	Deutsch (pour les francophones)
<b>Descriptif / Beschreibung</b>	Ce cours est ouvert aux étudiant-e-s du Diplôme bilingue. Il est facultatif, mais ne peut être choisi que dans son entier. Dans le semestre sont prévus 6 cours de 90 minutes.	Die Sprachlernbegleitung ist im 3. Semester obligatorisch (nicht für DiBis). Sie fördert die Entwicklung der L2-Berufssprache, indem sie die sprachliche Vorbereitung und Analyse des Fremdsprachenpraktikums behandelt.
<b>Thématiques centrales / Schwerpunkte</b>	<p>Ce cours poursuit les objectifs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfectionnement des compétences en français L2 au niveau C2</li> <li>• Développement et consolidation des connaissances linguistiques nécessaires dans la profession d'enseignant-e.</li> <li>• Les quatre compétences (expression orale, compréhension orale, expression écrite, compréhension de l'écrit) y sont travaillées ainsi que la grammaire et le vocabulaire.</li> </ul> <p>Le cours s'appuie dans toute la mesure du possible sur les besoins des participant-e-s qui précisent leurs attentes en début de semestre.</p>	<p>Der Kurs orientiert sich an folgenden Zielen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung und Festigung der Kompetenzen in Deutsch L2 auf Niveau C2.</li> <li>• Entwicklung und Festigung des berufssprachlichen Verhaltens als Lehrperson</li> <li>• Vertiefung und Festigung in allen vier Sprachfertigkeiten (Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck sowie Grammatik und Wortschatz).</li> </ul> <p>Der Kurs orientiert sich im Rahmen des Möglichen an den Bedürfnissen der Kursteilnehmenden (z.B. auch Deutschschweizer Dialekt), die ihre Erwartungen anfangs Semester präzisieren.</p>
<b>Validation / Validierung</b>	Suivi / non suivi	Besucht / nicht-besucht
<b>Certification / Zertifizierung</b>	aucune	keine
<b>Compétences / Kompetenzen</b>	A / E / K	

## Cours disciplinaires facultatifs

## Fakultative Fachbereichskurse

### Cours 4-909 Acquisition des compétences langagières L2, niveau C2

### Kurs 4-909 Erwerb von Sprachkompetenzen L2, Niveau C2

<b>DOM / ABE</b>	DiBi / Diplôme bilingue	<i>Zweisprachiges Diplom</i>
<b>MOD / MOD</b>	900 Cours disciplinaire facultatifs	<i>900 Fakultative Fachbereichskurse</i>
<b>UF / AE</b>	909 Acquisition des compétences langagières L2, niveau C2	<i>911 Erwerb von Sprachkompetenzen L2, Niveau C2</i>
<b>Atelier / Atelier</b>	non	<i>nein</i>
<b>ECTS / ECTS</b>	0	<i>0</i>
<b>Semestre / Semester</b>	2	<i>2</i>
<b>Langue / Sprache</b>	Français (pour les germanophones)	<i>Deutsch (pour les francophones)</i>
<b>Descriptif / Beschreibung</b>	Ce cours est ouvert aux étudiant-e-s du Diplôme bilingue. Il est facultatif, mais ne peut être choisi que dans son entier. Dans le semestre sont prévus 6 cours de 90 minutes.	<i>Die Sprachlernbegleitung ist im 3. Semester obligatorisch (nicht für DiBis). Sie fördert die Entwicklung der L2-Berufssprache, indem sie die sprachliche Vorbereitung und Analyse des Fremdsprachenpraktikums behandelt.</i>
<b>Thématiques centrales / Schwerpunkte</b>	<p>Ce cours poursuit les objectifs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfectionnement des compétences en français L2 au niveau C2</li> <li>• Développement et consolidation des connaissances linguistiques nécessaires dans la profession d'enseignant-e.</li> <li>• Les quatre compétences (expression orale, compréhension orale, expression écrite, compréhension de l'écrit) y sont travaillées ainsi que la grammaire et le vocabulaire.</li> </ul> <p>Le cours s'appuie dans toute la mesure du possible sur les besoins des participant-e-s qui précisent leurs attentes en début de semestre.</p>	<p><i>Der Kurs orientiert sich an folgenden Zielen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Vertiefung und Festigung der Kompetenzen in Deutsch L2 auf Niveau C2.</i></li> <li>• <i>Entwicklung und Festigung des berufssprachlichen Verhaltens als Lehrperson</i></li> <li>• <i>Vertiefung und Festigung in allen vier Sprachfertigkeiten (Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck sowie Grammatik und Wortschatz).</i></li> </ul> <p><i>Der Kurs orientiert sich im Rahmen des Möglichen an den Bedürfnissen der Kursteilnehmenden (z.B. auch Deutschschweizer Dialekt), die ihre Erwartungen anfangs Semester präzisieren.</i></p>
<b>Validation / Validierung</b>	Suivi / non suivi	<i>Besucht / nicht-besucht</i>
<b>Certification / Zertifizierung</b>	aucune	<i>keine</i>
<b>Compétences / Kompetenzen</b>	A / E / K	