

WEITER- BILDUNGS- PROGRAMM

2023 / 2024

20
JAHRE
ANS

Haute Ecole pédagogique Fribourg
Pädagogische Hochschule Freiburg

www.hepfr.ch
www.phfr.ch

HEP | PH FR



Index

Introduction

Gestalten, Musik, Bewegung und Sport

- 4 HOPPELIHOPP und LOTTA – das neue Musik-Werkbuch für den Zyklus 1
- 4 Unterrichtsskills im Gestalten: Kunst und Bild
- 5 Sicherer werden im Gestaltungsunterricht! Individuelles Coaching
- 5 Grundkurs Dirigieren und Leiten im Musikunterricht
- 5 Mini Farb und dini. Ausdrucksmalen «Trust the process». Ta peinture et la mienne. Peinture d'expression «Trust the process».
- 6 Songwriting im Unterricht
- 6 Schulpraktisches Klavierspiel
- 6 Sicherer Singen
- 7 Schulpraktisches Gitarrenspiel
- 7 Djembé – Trommeln im Unterricht
- 7 Appmusik – Klangcollagen, Samples und Grooves
- 8 Nachhaltig Gestalten: Fund-Gestaltung
- 8 Körperfeedback nutzen – Lernprozesse unterstützen

Medien und Informatik

- 9 Einsatz von Tablets und neuen Medien im Kindergartenalltag 1H-2H
- 9 Keine Angst vor Informatik, 5H-11H
- 9 Making – eine Unterrichtsmethode für den Zyklus 1 1H-4H
- 10 Digitaler Adventskalender
- 10 PodClass: Podcasts im Unterricht 5H-11H
- 10 Making – Plotter im Unterricht, Grundlagen, 5H-11H
- 11 Making – Plotter im Unterricht, Vertiefung, 5H-11H
- 11 Kleine digitale Helfer für den Unterricht 1H-6H
- 11 Welt in 3D. Dreidimensionales Gestalten am Computer.
- 11 Mit Medien präsentieren und Medienbeiträge produzieren (1-6H)
- 12 Fakt oder Fake? 7H-11H
- 12 Interaktive und multimediale Lernbausteine für den Unterricht 5H-11H
- 12 Einstieg ins Programmieren 7H-11H
- 13 Kommunizieren und Kooperieren im digitalen Zeitalter 7H-11H

Sprachen

- 14 Einsteigerkurs DaZ **Verbindliche**
- 14 Deutschunterricht digital
- 15 Deutsch als Fremdsprache: Schweizerdeutsch verstehen I
- 15 DaZ Modul 2. Rezeptive Fertigkeiten. Zyklus 2 & 3: Teil 2 / 2
- 15 DaZ Modul 2. Rezeptive Fertigkeiten. Zyklus 1: Teil 2 / 2
- 16 Kompetenzen aufbauen im Fremdsprachenunterricht
- 16 Schriftspracherwerb mit der Silbenanalytischen Methode
- 16 Austauschnachmittag SPRACHWELT 1 & 2
- 17 SPRACHWELT 1 – Lehrmitteleinführung
- 17 SPRACHWELT 2 – Lehrmitteleinführung

Mathematik und Natur-Mensch-Gesellschaft (NT, WAH, RZG, ERG)

- 18 Klimawandel – so funktioniert's
- 18 Praktische Einführung in die Elektronik
- 19 Wie bringe ich Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) in mein Klassenzimmer?
- 19 Lass uns staunen – ein Projekt für das Winterhalbjahr
- 19 Die dunkle Seite des Lichts: Auswirkungen auf Mensch und Ökosystem
- 20 Hin zu einem rassismuskritischen Unterricht
- 20 Kolonialismus & Dekolonisation – Ideen für den Geschichtsunterricht
- 20 Kolonialismus in Freiburg
- 21 Zukunft Erde – Nachhaltigkeit leichtgemacht
- 21 Astronomie in der Sternwarte Épendes – Astronomie dans l'observatoire d'Épendes
- 21 Greentopf – Folgekurs
- 22 MINT Elektrotechnik: Microcontrolling für Anfänger
- 22 Krieg & Frieden – Ideen für den kompetenzorientierten Geschichtsunterricht
- 22 Auf Spurensuche im Wald mit dem Naturpark Gantrisch
- 23 Mach mit – du gehörst zu uns!
- 23 Die Welt des Abfalls, 3. Zyklus
- 23 Die Welt des Abfalls, 1./2. Zyklus
- 23 Draussen experimentieren und forschen
- 24 Freiburger Geschichte neu denken.
- 24 Schminken im Alten Ägypten – Le maquillage en Égypte Ancienne
- 24 Faszinierende Natur im Aletschgebiet – Auswirkungen des Klimawandels auf den Lebensraum Alpen

Berufliche Entwicklung

- 25 Theaterpädagogische Spiele im Fachunterricht gezielt nutzen
- 25 Klassenklima – Das Miteinander stärken. Praxisnaher Workshop.
- 25 NM-VM: Einsteigerkurs, 3. Zyklus **Verbindliche**
- 26 Resilienz – Die Kraft in mir!
- 26 NM-VM: Einsteigerkurs Zyklus 1 & 2, Teil 1 **Verbindliche**
- 26 Lerncoaching konkret! (4H-8H)
- 27 NM-VM: Einsteigerkurs Zyklus 1 & 2, Teil 2 **Verbindliche**
- 27 Gestresste Lehrpersonen – muss nicht sein!
- 27 Ein übersichtliches Planungstool für den Kindergarten
- 28 Jetzt reicht's endgültig – klasse führen. Ein praxisnahes Programm.
- 28 Lerncoaching.
- 28 "Sage nicht JA, wenn du NEIN sagen willst!"
- 29 Umgang mit Konflikten in Klassen
- 29 Ganzheitliche Sexualaufklärung, Genderfragen und Transidentität

Überfachliche Kompetenzen oder pluridisziplinär

- 29 Präsentations- und Auftrittskompetenz fördern; von Schüler:innen und sich selbst
- 30 Entspannteres und mitfühlendes Klassenzimmer (1. Zyklus)
- 30 Visualisieren im und für den Unterricht (Basic-Workshop)
- 30 Fingerverse, Tischtheater und Reigen
- 31 Entspannteres und mitfühlenderes Klassenzimmer (2. Zyklus)
- 31 Lebendiges, bildgestütztes Erzählen
- 31 Escape-Spiele im Unterricht
- 32 Geschichten mit Kindern erfinden und Fantasie fördern
- 32 Exekutive Funktionen & Selbstregulation stärken (Zyklus 1 & 2)
- 32 Mit Leitfiguren / Handpuppen den Unterricht lebendig gestalten
- 33 Das Freie Spiel im Zyklus 1

Introduction

Geschätzte Lehrpersonen

Wir freuen uns, Ihnen ein reichhaltiges und vielfältiges Weiterbildungsprogramm für das Schuljahr 2023/24 zu präsentieren. Wie immer dürfen Sie kostenlos an dieser grossen Vielfalt teilnehmen.

Die Einführung des Lehrplans 21 ist in Deutschfreiburg abgeschlossen, die Umsetzung des Lehrplans ist jedoch Ihre tägliche Herausforderung im Unterricht. Wir unterstützen Sie dabei mit einer Auswahl an frei wählbaren Kursangeboten, deren Schwerpunkte wir auf die Überfachlichen Kompetenzen, BNE im Klassenzimmer und auf die Erweiterung der eigenen Kompetenzen in Medien & Informatik und im Musikunterricht gelegt haben.

Den Entscheid, mit welchem Deutschlehrmittel an Ihrer Schule unterrichtet wird, versuchen wir Ihnen mit Einführungsveranstaltungen in die Lehrmittel SPRACHWELT 1 und 2 zu erleichtern.

Und: Durch eine interessante Kooperation mit der PH Bern wird unser Kursangebot neu noch reicher.

Lassen Sie sich motivieren und inspirieren!

Christa Imwinkelried Schaller



Stefan Benninger
Sekretariat Weiterbildung
026 305 72 14

stefan.benninger@edufr.ch



Christa Imwinkelried Schaller
Pädagogische Mitarbeiterin
026 305 72 13

imwinkelriedch@edufr.ch



Priska Schafer
Pädagogische Mitarbeiterin
026 305 72 16

priska.schafer@edufr.ch



Julie Stalder
Abteilungsleiterin Weiterbildung
und Dienstleistungen für Dritte
+41 26 305 72 10

julie.stalder@edufr.ch

Gestalten, Musik, Bewegung und Sport

HOPPELIHOPP und LOTTA – das neue Musik-Werkbuch für den Zyklus 1

Singen, musizieren und sich bewegen mit dem Nachfolgewerk von HOPPELIHOPP: 21 neuste Lieder durch den Alltag und das Jahr.

Inhalt Wir lernen in diesem praxisorientierten Kurs viele Lieder aus dem neuen Musik-Werkbuch "HOPPELIHOPP und LOTTA" (erschienen 2022) kennen. Der Hase HOPPELIHOPP hat eine Freundin gefunden: Das lustig gackernde Huhn LOTTA. Wir begleiten einige Lieder mit Ukulele (keine Vorkenntnisse nötig) und erlernen einige Begleitstimmen mit Orff-Instrumenten, gerade so, wie Sie es mit Ihren Kindern ausführen können. Zahlreiche Ideen, Inputs und Gestaltungsvorschläge ergänzen das Singen. Zudem werden wertvolle Tipps für den Musikunterricht und musikalische Auflockerungen für zwischendurch gegeben. Nach dem Kurs werden Sie für unzählige Musikeinheiten vorbereitet sein. Im Kurs werden die Kompetenzbereiche des Lehrplans 21 praktisch miteinbezogen.

Ziele

- Lieder aus dem neuen Werkbuch kennenlernen.
- Zahlreiche Einführungs-, Umsetzung- und Gestaltungsideen der Lieder durchführen und umsetzen können.
- Liedbegleitungen für die Kinder auf Orff-Instrumenten und mit Bodypercussion ausprobieren und spielen können.
- Lieder mit der Ukulele/oder Gitarre begleiten lernen.

Zielpublikum 1H-2H (1. Zyklus), 3H-4H (1. Zyklus)

Ort, Dauer Pädagogische Hochschule 1, Freiburg
Kursdauer: 3 Stunden
Mi, 13. September 2023, 13:30 - 16:30

Link [Reservieren – 60811](#)

Unterrichtsskills im Gestalten: Kunst und Bild

Im Kurs werden prozess- und kompetenzorientierte Unterrichtsvorhaben für BG vorgestellt und erprobt. Kunst und Alltag prägen die Aufgaben im neuen BG-Lehrmittel Kunst&Bild für die Zyklen 2 und 3.

Inhalt Einblick in das neue BG-Lehrmittel
Bildnerischer Prozess
Kombination von Zeichnen und Inszenieren
Spezifische Techniken wie Scribbeln, Sketchen und Konstruieren
Digitale Mittel stufengerecht einsetzen
36 Unterrichtsvorhaben im BG
Analoge und digitale Unterrichtsvorhaben

Ziele

- Kompetenzorientierte BG-Aufgaben kennen lernen
- Einsatz von digitalen Geräten im BG erproben
- Eigene gestalterische Fertigkeiten vertiefen
- Verschiedene Verfahren und Methoden erfahren und üben

Zielpublikum 5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus), 9H-11H (3. Zyklus)

Ort, Dauer PH Bern
Kursdauer: 7 Stunden
Fr, 08. September 2023, 16:30 - 20:00
Fr, 07. Juni 2024, 16:30 - 20:00

Link [Reservieren – 60872](#)

Sicherer werden im Gestaltungsunterricht! Individuelles Coaching

Gezielte Fragen zum Gestalten? Unterstützungsbedarf bei der Planung und Umsetzung von Unterrichtsprojekten? Persönlicher Entwicklungsbedarf? Dann sind Sie hier richtig.

Inhalt	Das Programm entwickeln Sie in Zusammenarbeit mit Ihrem persönlichen Coach. Sie werden über ein Schuljahr individuell bei der Beantwortung Ihrer persönlichen Fragen zum Gestaltungsunterricht begleitet – gerne auch direkt an Ihrer Schule. Geht es um Planung, Begleitung, Beurteilung, Differenzierung, oder auch handwerkliche Fragen? In einem ersten Treffen wird Ihr Entwicklungsbedarf ermittelt, Inhalte, fixiert und Arbeitstermine und – formen abgesprochen. Sie haben die Möglichkeit, an diesem Programm als Einzelperson oder in einer Kleingruppe bis maximal 3 Personen teilzunehmen.
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Sie können Ihren persönlichen Entwicklungsbedarf für den Gestaltungsunterricht identifizieren.• Sie kennen Strategien, mit denen Sie Ihren Gestaltungsunterricht langfristig selbstständig weiterentwickeln können.• Sie kennen differenzierte Methoden zur Prozessbegleitung, Beurteilung, Individualisierung von Gestaltungsunterricht.• Sie gewinnen Sicherheit in der Planung und Durchführung von Gestaltungsunterricht nach LP 21 Gestalten.
Zielpublikum	1H-2H (1. Zyklus), 3H-4H (1. Zyklus), 5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus), 9H-11H (3. Zyklus)
Ort, Dauer	nach individueller Absprache
Link	Reservieren – 60812

Grundkurs Dirigieren und Leiten im Musikunterricht

Anhand selbst gewählter Stücke lernen Sie, die Kursgruppe musikalisch zu leiten. Sie entdecken stufengerechtes Liedgut aus einem breit gefächerten Repertoire.

Inhalt	Schlagmuster der wichtigsten Taktarten Zeichengebung für Einsätze, Dynamik und Schlüsse Aufbau der Probenarbeit
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Grundtechniken des Dirigierens anwenden• Verschiedene Formen der Anleitung erarbeiten• Stufengerechtes Repertoire kennen lernen
Zielpublikum	1H-2H (1. Zyklus), 3H-4H (1. Zyklus), 5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus), 9H-11H (3. Zyklus)
Ort, Dauer	Entweder an der PH Freiburg oder an der PHBern Kursdauer: 8 Stunden Mi, 18. Oktober 2023, 15:30 – 17:30 Mi, 25. Oktober 2023, 15:30 – 17:30 Mi, 01. November 2023, 15:30 – 17:30 Mi, 08. November 2023, 15:30 – 17:30
Link	Reservieren – 60870

Mini Farb und dini. Ausdrucks malen «Trust the process». Ta peinture et la mienne. Peinture d'expression «Trust the process».

Malen und dabei Kreativität wecken, Neues wagen, mit gestalterischen Techniken und Verfahren experimentieren, Themen- und prozessorientiert arbeiten.

Peindre en éveillant la créativité, oser la nouveauté, expérimenter des techniques et des procédés créatifs, travailler travailler librement différents sujets proposés.

Inhalt	Eintauchen in Farbwelten, Werkzeuge und Materialien und entdecken und ausprobieren, nach inneren und äusseren Bildern malen, Bildideen entwickeln, sich mit Bildern und mit Kunst auseinandersetzen, den eigenen Prozess dokumentieren, über Bilder sprechen und in der Gruppe austauschen.
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Nach BG-LP21/ Arts visuels en lien avec le PER_AV• Prozessorientierter, bildnerischer Prozess entwickeln/ Développer un processus pictural• Bildnerische Grundelemente und Verfahren erproben/ Expérimenter des éléments et des procédés plastiques de base• Unterschiedliche Materialien und Werkzeuge ausprobieren/ Expérimenter différents matériaux et outils• Bildsprache entwickeln/ Développer le langage: donner des mots à l'image (visuel) et au vécu créatif (émotionnel)• Kunst- und Bildverständnis erweitern/ Élargir la compréhension de l'art et de l'image• Arbeit dokumentieren und präsentieren/ Documenter et présenter le travail• Transfer für den Unterricht/ Transfert pour l'enseignement
Zielpublikum	1H-2H (1. Zyklus), 3H-4H (1. Zyklus), 5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus), 9H-11H (3. Zyklus)
Ort, Dauer	Malatelier, Planche-Supérieure 10, Fribourg Kursdauer: 10 Stunden Mi, 08. November 2023, 18:30 – 20:30 Mi, 15. November 2023, 18:30 – 20:30 Mi, 22. November 2023, 18:30 – 20:30 Mi, 29. November 2023, 18:30 – 20:30 Mi, 06. Dezember 2023, 18:30 – 20:30
Link	Reservieren – 60832

Songwriting im Unterricht

Einen Klassensong schreiben? In diesem Kurs lernen Sie Methoden zum Schreiben von Songs und Sprechreimen im 2. Zyklus kennen.

Inhalt	<p>Nichts lockert den Unterricht so auf wie gemeinsames Singen, aktiviert so gut wie ein Rhythmus mit Sprechreim und Bodypercussion! Dafür sammeln und singen wir Lieder für Rituale und Abläufe im Schulalltag und leiten davon ein Repertoire an Inhalten ab. Wir lernen Tricks fürs freie Singen, Dichten und Melodien-Erfinden mit und für Schüler:innen (Instant Composing). Wir lernen Grundtechniken des Songwritings im Bezug auf Rhythmik, Harmonielehre, Vers- und Songform kennen. Wir finden Begleitformen mit körpereigenen Klängen und arrangieren Songs mit den in der Gruppe vorhandenen Instrumenten. Alle Teilnehmenden schreiben ein eigenes Lied, das besprochen wird. Ausgehend von diesen Erfahrungen wird eine Methodik vermittelt, wie mit Schüler:innen dank einem «Melodiepool» und der «Dichtwerkstatt» einen Klassensong geschrieben, arrangiert und performt werden kann.</p> <p>Der Kurs richtet sich an Lehrpersonen Zyklus 2 mit Grunderfahrungen im Singen/Musizieren.</p>
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Die TN erfahren eine Stärkung ihrer künstlerischen Kompetenzen, um die Singfreude wecken zu können und musikalische Erlebnisse zu schaffen.• Die TN erarbeiten Kompetenzen im Komponieren und Texten von stufengerechten Liedern (Zyklus 2).• Die TN erwerben eine Vermittlungskompetenz mit der vorgestellten Songwriting-Methodik.
Zielpublikum	5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus)
Ort, Dauer	<p>Pädagogische Hochschule 1, Freiburg Kursdauer: 6 Stunden Mi, 22. November 2023, 17:30 - 20:30 Mi, 29. November 2023, 17:30 - 20:30</p>
Link	Reservieren - 60829

Schulpraktisches Klavierspiel

Inhalt	<p>Im Kurs für schulpraktisches Klavierspiel lernen Sie einfache Techniken zur Begleitung von Kinder-, Volksliedern und Popsongs (auf Wunsch auch Latin, Jazz, Blues) verbunden mit der praktischen Einstudierung am Klavier kennen. Darüber hinaus werden Ihnen im Kurs einfache motivische Improvisationsmuster zur Gestaltung von Vorspielen, Zwischenspielen oder auch für Bewegungsbegleitung aufgezeigt. Das Anleiten (Dirigieren, Einsätze geben) vom Instrument aus wird geübt. Kenntnisse im Bereich Harmonielehre wie bspw. der Aufbau von Akkorden werden musikpraktisch erlernt und angewendet.</p>
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Lieder (Kinderlieder, Volkslieder, Popsongs, etc.) begleiten können.• Auf dem Klavier improvisieren können (Vorspiele, Zwischenspiele, Bewegungsbegleitung, etc.).• Methoden zur eigenständigen Erarbeitung am Klavier kennenlernen und anwenden können.
Zielpublikum	1H-2H (1. Zyklus), 3H-4H (1. Zyklus), 5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus)
Ort, Dauer	<p>Pädagogische Hochschule 1, Freiburg Kursdauer: 6 Stunden Mi, 28. Februar 2024, 12:30 - 13:15 Mi, 13. März 2024, 12:30 - 13:15 Mi, 27. März 2024, 12:30 - 13:15 Mi, 24. April 2024, 12:30 - 13:15 Mi, 22. Mai 2024, 12:30 - 13:15 Mi, 29. Mai 2024, 12:30 - 13:15 Mi, 12. Juni 2024, 12:30 - 13:15</p>
Link	Reservieren - 60795

Sicherer Singen

Arbeit an und mit der Stimme im Kontext Schule

Inhalt	<p>Mit stimmbildnerischen Übungen, dem Spiel mit der Stimme und dem Singen von Liedern lernen die Teilnehmenden das Ausdrucksspektrum der eigenen Stimme entdecken und erweitern. Dabei wird auf die individuellen Erfahrungen und Kompetenzen eingegangen. Methoden zur eigenständigen Weiterarbeit (Üben) und Erweiterung des Singrepertoires werden kennen gelernt und angewandt.</p>
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Sicherer Singen können (ein- und mehrstimmig, rhythmisch, melodisch und physiologisch passend).• Stimmbilderische Elemente auch im Umgang mit der Sprechstimme bewusst einsetzen können.• Lieder einstudieren, üben und singen können.• Das Ausdrucksrepertoire der eigenen Stimme (auch Improvisation) erweitern können.• Allenfalls: Singen anleiten können
Zielpublikum	1H-2H (1. Zyklus), 3H-4H (1. Zyklus), 5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus)
Ort, Dauer	<p>Pädagogische Hochschule 2, Freiburg Kursdauer: 6 Stunden Mi, 28. Februar 2024, 13:30 - 14:15 Mi, 13. März 2024, 13:30 - 14:15 Mi, 27. März 2024, 13:30 - 14:15 Mi, 24. April 2024, 13:30 - 14:15 Mi, 22. Mai 2024, 13:30 - 14:15 Mi, 29. Mai 2024, 13:30 - 14:15 Mi, 12. Juni 2024, 12:30 - 13:15</p>
Link	Reservieren - 60794

Schulpraktisches Gitarrenspiel

Liedbegleitungen mit der Gitarre unterrichtsnah und schulpraktisch erlernen.

Inhalt Im Unterrichtsalltag wird die Gitarre als Begleitinstrument sehr geschätzt. Im Kurs werden Grundlagen des Gitarrenspiels vermittelt, die in der täglichen Unterrichtspraxis abrufbereit zur Verfügung stehen sollen. Sie lernen einfache Techniken zur Begleitung von Kinder- und Volksliedern sowie Popsongs. Darüber hinaus werden Möglichkeiten zur Gestaltung von Vorspielen und Zwischenspielen aufgezeigt. Das Anleiten vom Instrument aus wird geübt. Kenntnisse im Bereich Harmonielehre wie bspw. der Aufbau von Akkorden werden musikpraktisch erlernt und angewendet.

- Ziele**
- Kenntnisse und Fertigkeiten des schulpraktischen Gitarrenspiels erlernen bzw. vertiefen.
 - Lieder (Kinderlieder, Volkslieder, Popsongs, etc.) begleiten können.
 - Methoden zur eigenständigen Erarbeitung von Liedbegleitungen für den Unterrichtsalltag kennenlernen und anwenden können.

Zielpublikum 1H-2H (1. Zyklus), 3H-4H (1. Zyklus), 5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus)

Ort, Dauer Pädagogische Hochschule 2, Freiburg
Kursdauer: 6 Stunden
Mi, 28. Februar 2024, 14:30 - 15:15
Mi, 13. März 2024, 14:30 - 15:15
Mi, 27. März 2024, 14:30 - 15:15
Mi, 24. April 2024, 14:30 - 15:15
Mi, 22. Mai 2024, 14:30 - 15:15
Mi, 29. Mai 2024, 14:30 - 15:15
Mi, 12. Juni 2024, 12:30 - 13:15

Link [Reservieren - 60793](#)

Djembé – Trommeln im Unterricht

Die afrikanische Trommel kennen und spielen lernen. Im eigenen Unterricht die Trommel einsetzen, mit den Kindern spielen und dazu singen!

Inhalt Die Djembé ist ein westafrikanisches Rhythmusinstrument. Im Kurs erarbeiten wir drei Djembé-Schlagtechniken und spielen verschiedene Grooves in der Gruppe. Wir lernen einfache Lieder, passende Liedbegleitungen und ein- und mehrstimmige Arrangements kennen. Bodypercussion-Stücke und Pulsarbeit mit Säckli ergänzen die rhythmische Arbeit auf der Djembé. Ausserdem lernen wir, wie die Rhythmen notiert werden, und tauschen uns darüber aus, wie die Djembé und die erarbeiteten Spielideen und Stücke im Unterricht eingesetzt und angewendet werden können. Es sind keine Vorkenntnisse für die Teilnahme notwendig.

- Ziele**
- Spieltechnik auf der Djembé kennen.
 - Rhythmische Grundmuster kennen und anwenden können.
 - Grooves, Arrangements sowie passende Lieder kennen lernen.
 - In der Gruppe musizieren können und lernen, im gleichen Beat zu spielen.

Zielpublikum 1H-2H (1. Zyklus), 3H-4H (1. Zyklus), 5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus)

Ort, Dauer Pädagogische Hochschule 1, Freiburg
Kursdauer: 3 Stunden
Sa, 09. März 2024, 10:00 - 13:00

Link [Reservieren - 60816](#)

Appmusik – Klangcollagen, Samples und Grooves

Apps für den Musikunterricht eröffnen neue Welten der Klanggestaltung, im Zusammenspiel und fürs musikalische Experiment.

Inhalt Mit einfachen Apps im Unterricht musizieren und experimentieren. Die Apps, die wir kennenlernen, bieten ein breites Spektrum an spielerischen Anwendungen: Vom Nachbauen von Grooves, gemeinsamer Improvisation mit aufgenommenen Klängen bis zu einfachen Arrangements, Klangcollagen oder themenorientierten Geräuscherätseln. Das praktische Arbeiten mit der App steht neben Inputs und Beispielen aus der aktuellen Musikszene im Vordergrund. Wir diskutieren Einsatzmöglichkeiten und "best practices" für den Unterricht.

- Ziele**
- Sie können mit elektronischen Medien musikalisch experimentieren.
 - Sie können mit bestehenden und aufgenommenen Klängen einfache Klangcollagen und Arrangements gestalten.
 - Sie können Unterrichtssequenzen unter Einbezug von elektronischen Medien planen.

Zielpublikum 1H-2H (1. Zyklus), 3H-4H (1. Zyklus)

Ort, Dauer Pädagogische Hochschule Freiburg
Kursdauer: 6 Stunden
Di, 19. März 2024, 18:00 - 21:00
Do, 21. März 2024, 18:00 - 21:00

Link [Reservieren - 60809](#)

Nachhaltig Gestalten: Fund-Gestaltung

In diesem Kurs geht es um agiles Gestalten. Ob draussen oder drinnen, mit Schnur, Klebeband oder einem abgebrochenen Stück Ziegelstein, irgendwo lässt sich immer irgendetwas gestalten.

Inhalt	Kunst am Bau Landart Gestaltungspotenzial in Gegenständen
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Situationen und Objekte als Gestaltungsmittel erfassen können• Mit einfachen Mitteln Räume, Bilder und Objekte gestalten• Adaptives und agiles Handeln im Gestalten kennen lernen und üben
Zielpublikum	5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus), 9H-11H (3. Zyklus)
Ort, Dauer	PH Bern Kursdauer: 6 Stunden Sa, 23. März 2024, 08:30 - 16:30
Link	Reservieren – 60873

Körperfeedback nutzen – Lernprozesse unterstützen

Körpersignale wahrnehmen, lesen und daraus Rückmeldungen ableiten

Inhalt	Bewegungsspiele und -sequenzen Körperwahrnehmung (visuell, kinästhetisch, akustisch, taktil) Körperfeedback Lernunterstützende Rückmeldungen Transfer vom Bewegungsunterricht in andere Fachbereiche
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• In verschiedenen Bewegungsspielen eigene und fremde Körpersignale wahrnehmen• Körpersignale (z.B. Körperspannung, -haltung) lesen lernen• Die eigene Diagnosekompetenz erweitern• Qualitativ gute Rückmeldungen zum Bewegungskennen geben können
Zielpublikum	1H-2H (1. Zyklus), 3H-4H (1. Zyklus), 5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus), 9H-11H (3. Zyklus)
Ort, Dauer	Entweder an der PH Freiburg oder an der PH Bern Kursdauer: 6 Stunden Sa, 27. April 2024, 08:30 - 12:00 Sa, 01. Juni 2024, 08:30 - 12:00
Link	Reservieren – 60861 Reservieren – 60864

Medien und Informatik

Einsatz von Tablets und neuen Medien im Kindergartenalltag 1H-2H

Praktische und stufengerechte Umsetzungsideen des Modullehrplanes M & I. Anhand von Unterrichtsbeispielen entdecken, wie Tablets im Kindergartenalltag sinnvoll und kreativ eingesetzt werden.

Inhalt	<ul style="list-style-type: none">• Stufengerechte Einsatzmöglichkeiten von Tablets im Kindergartenalltag kennen lernen.• Lehrmittel kennen lernen.• Einsatz von Apps im Kindergartenalltag.
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Tablet als Lernhilfe, Unterstützung, Ergänzung im Kindergartenalltag einsetzen und nutzen.• Neue Medien im Kindergarten stufengerecht einsetzen.
Zielpublikum	1H-2H (1. Zyklus)
Ort, Dauer	Pädagogische Hochschule 1, Freiburg Kursdauer: 3.25 Stunden Mi, 13. September 2023, 13:30 - 16:45
Link	Reservieren - 60834

Keine Angst vor Informatik, 5H-11H

Informatikkonzepte ohne Computer erarbeiten und verstehen: Das Angebot orientiert sich an den Kompetenzen Datenstrukturen (MI2.1) und Informatiksysteme (MI2.3).

Inhalt	<p>Informatik muss nicht immer abstrakt sein. In diesem Angebot lernen Sie die Informatikkonzepte niederschwellig kennen. Sie bauen beispielsweise die grundlegenden Konzepte und Begrifflichkeiten in den Themenbereichen Netzwerk, Hardware, Binärsystem, Codierung, Verschlüsselung, Komprimierung und Suchfunktionen auf. Und Sie arbeiten unplugged, also ohne Computer.</p> <p>Eintauchen in die Welt von 1 und 0 Komponenten eines Computers und eines Netzwerkes Zeichencodierung und Verschlüsselung Codierte Fehlererkennung und Fehlerkorrektur Pixelgrafik und Komprimierung Wie ein Computer sucht</p>
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Grundlegende Informatikkonzepte verstehen• Begriffe aus dem Bereich Informatik festigen• Sicherheit in den Grundlagen der Informatik gewinnen
Zielpublikum	5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus), 9H-11H (3. Zyklus)
Ort, Dauer	PH Bern Kursdauer: 3.5 Stunden Mi, 13. September 2023, 13:30 - 17:00
Link	Reservieren - 60865

Making – eine Unterrichtsmethode für den Zyklus 1 1H-4H

Die verschiedenen Phasen des Making veranschaulichen. Die Planung für eigene Making-Sequenzen für den 1. Zyklus vorbereiten.

Inhalt	<ul style="list-style-type: none">• Grundlagen des Making kennen lernen• Making selbst erleben• Tüfteln und Experimentieren mit Lego• Unterrichtsideen entwickeln und planen• Gelingensbedingungen für einen erfolgreichen Einsatz von Making im 1. Zyklus• Erfahrungsaustausch
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Making-Sequenzen für den eigenen Unterricht planen, umsetzen und begleiten können.• Phasen des Making kennen und auf Unterricht anwenden können.
Zielpublikum	1H-2H (1. Zyklus), 3H-4H (1. Zyklus)
Ort, Dauer	Pädagogische Hochschule 1, Freiburg Kursdauer: 3.25 Stunden Mi, 27. September 2023, 13:30 - 16:45
Link	Reservieren - 60836

Digitaler Adventskalender

Sie erhalten Ideen um Fotorätsel, Weihnachtslieder, Adventswimmelbilder usw. für einen Online-Kalender in der Klasse zu produzieren. Ein täglicher Spass für Sus, ihre Geschwister und ihre Familie.

Inhalt	<ul style="list-style-type: none">• Hintergrund zum Aufbau von Kompetenzen des Modullehrplans «Medien & Informatik»• Tipps und Tricks zum Erstellen eines Online-Adventskalenders mit den Schüler:innen• Ideen für das «Befüllen» der Türchen
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Einen Online-Adventskalender erstellen (Grundgerüst);• Viele Ideen und Anleitungen für die einzelnen Türchen erhalten;• Die konkreten Inhalte der einzelnen Adventstürchen planen;• Erfahren, welche (über)fachlichen Kompetenzen mit den einzelnen Produkten gefördert werden können
Zielpublikum	1H-2H (1. Zyklus), 3H-4H (1. Zyklus), 5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus)
Ort, Dauer	Online Kursdauer: 3 Stunden Do, 05. Oktober 2023, 17:45 - 20:45
Link	Reservieren - 60791

PodClass: Podcasts im Unterricht 5H-11H

Wie können Podcasts kreativ im Unterricht eingesetzt werden? Wie profitieren Schüler:innen von Podcasts als Prüfungsvorbereitung, Lernkontrolle oder in einer Projektwoche? Praxisnahe Ideen und Tipps.

Inhalt	In dieser praxisorientierten Weiterbildung lernen Lehrpersonen Podcasts als kreatives Unterrichtsmittel kennen. Der Schwerpunkt liegt auf vielfältigen Einsatzmöglichkeiten von Podcasts im Schulunterricht. Über verschiedene Best-Practise-Beispiele generieren die Teilnehmer:innen eigene Ideen und erfahren, welche Schritte es bei der Erarbeitung von Podcasts zu vollziehen gilt. Tipps zur (technischen) Umsetzung runden den Workshop ab.
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Podcasts als kreatives Unterrichtsmittel kennen lernen.• Ideen für den Einsatz von Podcasts im Unterricht entwickeln.• Die wichtigsten Schritte beim Erarbeiten eines Podcasts kennen.
Zielpublikum	5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus), 9H-11H (3. Zyklus)
Ort, Dauer	entweder an der PH Freiburg oder der PHBern Kursdauer: 2.5 Stunden Mo, 09. Oktober 2023, 18:00 - 20:30
Link	Reservieren - 60821

Making - Plotter im Unterricht, Grundlagen, 5H-11H

Schneideplotter vereinen Anwendungskompetenzen und die Fächer M&I und TTG.

Making - eine produkt- und prozessorientierte Ausrichtung des Unterrichts bildet dazu den Rahmen.

Inhalt	Dem Lehrplan entsprechende Einsatzmöglichkeiten des Schneideplotters für den Unterricht kennen lernen und erste eigene Umsetzungen. Didaktische Inputs. Eigenes Unterrichtsvorhaben andenken und in der Gruppe austauschen.
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Eigene Kompetenzen im Umgang mit dem Schneideplotter und der Software aufbauen.• Umsetzungsideen und Anwendungsbeispiele für den Unterricht kennen lernen.• Eigene Unterrichtsvorhaben planen und umsetzen
Zielpublikum	5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus), 9H-11H (3. Zyklus)
Ort, Dauer	Pädagogische Hochschule 1, Freiburg Kursdauer: 3.25 Stunden Mo, 16. Oktober 2023, 08:30 - 11:45
Link	Reservieren - 60837

Making – Plotter im Unterricht, Vertiefung, 5H-11H

Schneideplotter vereinen Anwendungskompetenzen und die Fächer M&I und TTG.

Making – eine produkt- und prozessorientierte Ausrichtung des Unterrichts bildet dazu den Rahmen.

Inhalt	Dem Lehrplan entsprechende Einsatzmöglichkeiten des Schneideplotters für den Unterricht kennen lernen. Weitere Möglichkeiten der Software und der Einsatz verschiedener Materialien ausprobieren. Didaktische Inputs. Eigenes Unterrichtsvorhaben andeuten und in der Gruppe austauschen.
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Eigene Kompetenzen im Umgang mit dem Schneideplotter und der Software erweitern.• Materialerprobungen und Kenntnisse im Umgang mit der Software vertiefen, zusätzliche Funktionen und Einsatzmöglichkeiten kennen lernen.• Eigene Unterrichtsvorhaben planen und umsetzen.
Zielpublikum	5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus), 9H-11H (3. Zyklus)
Ort, Dauer	Pädagogische Hochschule 1, Freiburg Kursdauer: 3.25 Stunden Mo, 16. Oktober 2023, 13:15 - 16:30
Link	Reservieren – 60860

Kleine digitale Helfer für den Unterricht 1H-6H

Computer und digitale Tools richtig eingesetzt, erleichtern und bereichern den Schulalltag

Inhalt	Vorbereitung und Gestaltung des Unterrichts mit Hilfe digitaler Werkzeuge
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Hilfreiche digitale Werkzeuge (aus dem Internet) kennen lernen• Digitale Werkzeuge gezielt im Schulalltag einsetzen lernen
Zielpublikum	1H-2H (1. Zyklus), 3H-4H (1. Zyklus), 5H-6H (2. Zyklus) Ebenso offen für auch alle anderen LP, welche z.B. ihre persönliche Kenntnisse erweitern möchten.
Ort, Dauer	Pädagogische Hochschule 1, Freiburg Kursdauer: 3.25 Stunden Mi, 08. November 2023, 13:30 - 16:45
Link	Reservieren – 60838

Welt in 3D. Dreidimensionales Gestalten am Computer.

Inhalt	Nutzung von Online-Diensten zur Erstellung von 3D-Modellen Fächerübergreifende Einsatzmöglichkeiten von 3D-Modellen
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Grundelemente von 3D-Modellen zur Gestaltung von Objekten nutzen• Einfache dreidimensionale Modelle erstellen• Einsatzgebiete von 3D-Modellen im Unterricht kennen
Zielpublikum	9H-11H (3. Zyklus)
Ort, Dauer	PH Bern Kursdauer: 3.5 Stunden Mi, 15. November 2023, 13:30 - 17:00
Link	Reservieren – 60863

Mit Medien präsentieren und Medienbeiträge produzieren (1-6H)

Medienbeiträge erstellen, untereinander austauschen und veröffentlichen

Inhalt	Text-, Ton- und Bilddokumente produzieren Neue Medien zum Austausch und Präsentieren nutzen Gestalten auf dem Computer/Tablet
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Konkrete Umsetzungsbeispiele für den Modullehrplan Medien und Informatik kennen lernen• Sich im Modullehrplan Medien und Informatik zurechtfinden (MI 1.3) können• Neue Medien für die Präsentation nutzen können
Zielpublikum	1H-2H (1. Zyklus), 3H-4H (1. Zyklus), 5H-6H (2. Zyklus)
Ort, Dauer	Pädagogische Hochschule 1, Freiburg Kursdauer: 3.25 Stunden Mi, 28. Februar 2024, 13:30 - 16:45
Link	Reservieren – 60841

Fakt oder Fake? 7H-11H

Alles wahr? – Alles klar!

MI 1.2: Medienbeiträge reflektieren und entschlüsseln. Ideen zur Thematisierung von Fake News im Unterricht erhalten.

Inhalt	Geschichte von Fake News Bedeutung von Fake News in der heutigen Zeit Eigene Falschmeldungen erstellen Werkzeuge zur Simulation von Fake News Möglichkeiten zum Erkennen von Fake News Umgang mit Fake News
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Grundmechanismen von Fake News aufzeigen.• Social Media als Verbreitungskanal von Fake News erkennen.
Zielpublikum	7H-8H (2. Zyklus), 9H-11H (3. Zyklus)
Ort, Dauer	Online-Kurs Kursdauer: 3.5 Stunden Di, 12. März 2024, 17:30 - 21:00
Link	Reservieren – 60862

Interaktive und multimediale Lernbausteine für den Unterricht 5H-11H

Interaktive Lernbausteine ermöglichen eine Individualisierung der Lernschritte der SuS. Sie bauen selber erste Lernbausteine für den Unterricht und organisieren diese für Ihre Klasse.

Inhalt	Vorstellung unterschiedlicher Autorenwerkzeuge mit konkreten Anwendungsbeispielen. Erarbeitung didaktischer Einsatzszenarien. Anwendung der Autorenwerkzeuge zur Herstellung von interaktiven Lernmodulen. Präsentation und Besprechung der entwickelten Bausteine.
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Möglichkeiten multimedialer und interaktiver Lernbausteine entdecken.• Bausteine für den eigenen Unterricht erstellen.• Einsatzmöglichkeiten kennen lernen.• Austausch mit anderen Lehrpersonen.
Zielpublikum	5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus), 9H-11H (3. Zyklus)
Ort, Dauer	PH Bern Kursdauer: 3.25 Stunden Do, 14. März 2024, 17:30 - 21:00
Link	Reservieren – 60833

Einstieg ins Programmieren 7H-11H

Codes erstellen, verstehen und sichtbar machen:

MI2.2 Problemstellungen analysieren, mögliche Lösungsverfahren beschreiben und in Programmen umsetzen

Inhalt	Konzeptwissen zu text- und blockbasiertem Programmieren anhand von Lehrmitteln. Steuerung von Lerncomputern und Robotern mittels blockbasierter Programmcodes. Programmieren von Abläufen mit Schleifen, bedingten Anweisungen und Parametern
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Prinzip des blockbasierten Programmierens verstehen• Zyklusgerechte Umsetzungsmöglichkeiten zum Programmieren im Unterricht definieren• Exemplarische Programme kennen• Codes sicht- und begreifbar machen können
Zielpublikum	7H-8H (2. Zyklus), 9H-11H (3. Zyklus) Für Kompetenzstufen 7-11H sowie andere LP, die z.B. ihre pers. Kenntnisse erweitern möchten.
Ort, Dauer	Pädagogische Hochschule 1, Freiburg Kursdauer: 3.25 Stunden Mi, 27. März 2024, 13:30 - 16:45
Link	Reservieren – 60842

Kommunizieren und Kooperieren im digitalen Zeitalter 7H-11H

Lernunterstützung mit Blogs und Websites. Funktionsweise sozialer Medien. Die Vielfalt digitaler Kommunikation ist gross und spielt im Leben von Lernenden eine grosse Rolle.

Inhalt	Peer-to-Peer-Lernunterstützung Aufzeigen von Chancen und Risiken von sozialen Medien Einblick in Nutzungsvereinbarungen von sozialen Medien Sinnvollen Kommunikationsregeln bezüglich Netiquette, Abmachungen und Kommunikationskanälen
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Durch den Einsatz von digitalen Diensten die Unterrichtsformen erweitern.• Mechanismen der sozialen Medien erkennen.• Umsetzungsmöglichkeiten zur Kompetenz MI 1.4 kennen lernen.
Zielpublikum	9H-11H (3. Zyklus)
Ort, Dauer	PH Bern Kursdauer: 3.5 Stunden Mi, 15. Mai 2024, 13:30 - 17:00
Link	Reservieren – 60861

Sprachen

Einsteigerkurs DaZ Verbindliche

Verbindliche Weiterbildung für Lehrpersonen, die neu DaZ unterrichten

Inhalt	<p>Der Einsteigerkurs für Lehrpersonen, die neu DaZ unterrichten, besteht aus drei Teilen.</p> <p>Im ersten Teil der Weiterbildung erarbeiten sich die Teilnehmenden, mit Hilfe des Digipads Einsteigerkurs DaZ, selbständig das nötige Grundlagenwissen. Den Link zum Digipad erhalten die Teilnehmenden vor Beginn der Weiterbildung. Das Digipad steht das ganze erste Schuljahr zum Nachschauen zur Verfügung.</p> <p>Beim ersten Treffen (30. August) wird der Fokus auf die praktische Unterrichtstätigkeit gelegt. Zwei erfahrene DaZ-Lehrpersonen berichten aus ihrem Unterricht, teilen Unterrichtsideen und Materialien. Verschiedene Möglichkeiten der Zusammenarbeit werden diskutiert.</p> <p>Beim zweiten Treffen (27. September) erhalten die Teilnehmenden mittels zwei Referaten Hintergrundwissen zum Zweitspracherwerb und zur Wortschatzarbeit.</p>
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Die Teilnehmenden erhalten das nötige Wissen und Können, damit sie guten DaZ-Unterricht anbieten können.• Die Teilnehmenden kennen die kantonalen Richtlinien und wissen, wo sie aktuelle Informationen in Bezug auf den DaZ-Unterricht finden können.• Die Teilnehmenden kennen den Förderkreislauf DaZ.• Die Teilnehmenden können eine Profilanalyse (Sprachstandserfassung) durchführen.• Die Teilnehmenden können einen Förderplan/Lernbericht schreiben.• Die Teilnehmenden kennen verschiedene Möglichkeiten der Zusammenarbeit.• Die Teilnehmende erhalten Anregungen für eine abwechslungsreiche Wortschatzarbeit.• Die Teilnehmenden haben Grundkenntnisse zum Zweitspracherwerb.
Zielpublikum	Für alle neuen DaZ-Lehrpersonen
Ort, Dauer	<p>Pädagogische Hochschule 1, Freiburg Kursdauer: 5.5 Stunden Mi, 30. August 2023, 13:30 - 16:30 Mi, 27. September 2023, 13:30 - 16:30 plus Selbststudium</p>
Link	Reservieren - 60830

Deutschunterricht digital

Kennenlernen und Erproben von deutschdidaktischen Zugängen und Werkzeugen, die analoge und digitale Unterrichtsmethoden vereinen.

Inhalt	<p>Unterrichtssettings mit digitalem Fokus: Hörspiel, kollaboratives Schreiben, Blog etc. Digitale Tools Potenzial und Grenzen der Digitalisierung im Deutschunterricht Ideenbörse</p>
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Eine Auswahl digitaler Tools für den Deutschunterricht entdecken und ausprobieren• Den Einsatz digitaler Tools kritisch einschätzen• Unterrichtssettings entwickeln und erproben
Zielpublikum	9H-11H (3. Zyklus)
Ort, Dauer	<p>Kursdauer: 7 Stunden Sa, 16. September 2023, 08:30 - 12:00 Sa, 04. November 2023, 08:30 - 12:00</p>
Link	Reservieren - 60874

Deutsch als Fremdsprache: Schweizerdeutsch verstehen I

Einblick in die Sprachsituation der deutschsprachigen Schweiz gewinnen. Übers Hörverstehen einen spielerischen, stressfreien Zugang zu verschiedenen Dialekten erhalten.

Inhalt Die Deutschschweizer Dialekte gehören zur lebendigen mehrsprachigen Vielfalt der Schweiz, aber sie stellen auch eine echte Herausforderung für Neuankömmlinge/Nicht-Dialektsprecher dar. Der Kurs möchte Lernenden, die Standarddeutsch sprechen (B2) oder in der Schule gelernt haben, ein optimales „funktionales“ Handeln in Kontaktsituationen und wichtigen Lebensbereichen in der deutschsprachigen Schweiz ermöglichen.
Im Kurs verwenden wir das Lehrmittel „Chunsch druus – Schweizerdeutsch verstehen“.

Am Schluss des Semesters gibt es einen obligatorischen Test.

Ziele

- im ersten Kontakt mit Deutschschweizerinnen und Deutschschweizern Dialekte verstehen.
- für die Sprachsituation in der Deutschschweiz sensibilisiert sein und auf einen Aufenthalt in der Deutschschweiz vorbereitet sein.
- mit vielen landeskundlichen Informationen den Einstieg in die Deutschschweiz erleichtern

Zielpublikum Alle Personen

Ort, Dauer Pädagogische Hochschule 1, Freiburg
Kursdauer: 18 Stunden
Von 26.09.2023 bis 19.12.2023, 17:15 - 18:45

Link [Reservieren – 60900](#)

DaZ Modul 2. Rezeptive Fertigkeiten. Zyklus 2 & 3: Teil 2 / 2

Förderung der Produktiven und Rezeptiven Fertigkeiten

Inhalt Referate
Filmbeispiele aus dem Unterricht
Umsetzungsaufträge mit Erfahrungsaustausch

Ziele

- Vertiefung des Textkompetenzmodells
- Kenntnisse der Voraussetzungen für Schulerfolg
- gezielte Förderung DaZ-Lernender in produktiven Fertigkeiten

Zielpublikum 5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus), 9H-11H (3. Zyklus)

Ort, Dauer Pädagogische Hochschule 1, Freiburg, G1.01, G0.01, G1.01
Kursdauer: 6 Stunden
Sa, 30. September 2023, 09:00 - 16:30
jeweils Pause von 12.00 - 13.00

Link [Reservieren – 60261](#)

DaZ Modul 2. Rezeptive Fertigkeiten. Zyklus 1: Teil 2 / 2

Förderung der Produktiven und Rezeptiven Fertigkeiten

Inhalt Referate
Filmbeispiele aus dem Unterricht
Umsetzungsaufträge mit Erfahrungsaustausch

Ziele

- Vertiefung des Textkompetenzmodells
- Kenntnisse der Voraussetzungen für Schulerfolg
- gezielte Förderung DaZ-Lernender in produktiven Fertigkeiten

Zielpublikum 1H-2H (1. Zyklus), 3H-4H (1. Zyklus)

Ort, Dauer Pädagogische Hochschule 1, Freiburg, G0.01, G0.01
Kursdauer: 6 Stunden
Sa, 30. September 2023, 09:00 - 16:30
jeweils Pause von 12.00 - 13.00

Link [Reservieren – 60265](#)

Kompetenzen aufbauen im Fremdsprachenunterricht

Den Unterricht von hinten planen: Lernprozesse im Französisch- und im Englischunterricht auslösen

Inhalt Backward Planning
Kompetenzentwicklung ausgehend von der angestrebten Performanz
Umsetzung im eigenen Fremdsprachenunterricht

Ziele

- Den Unterricht auf Performanz ausrichten können
- Anhand von Beispielen erkennen, wie die Kompetenzentwicklung aufgebaut werden kann
- Erfahrungen sammeln mit Backward Planning im eigenen Unterricht

Zielpublikum 5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus), 9H-11H (3. Zyklus)

Ort, Dauer Online
Kursdauer: 6 Stunden
Sa, 21. Oktober 2023, 09:00 - 12:30
Sa, 17. Februar 2024, 09:00 - 11:30

Link [Reservieren - 60871](#)

Schriftspracherwerb mit der Silbenanalytischen Methode

In neu erschienenen Deutschlehrmitteln wird zunehmend mit silbenbasierten Zugängen im Schriftspracherwerb gearbeitet. Wie funktioniert die Silbenanalytische Methode und wie unterrichtet man damit?

Inhalt Neue Deutschlehrmittel wie SPRACHWELT 1 & 2 (Schulverlag Plus) oder Deutsch Eins (LMVZ) vermitteln orthografische Strategien im frühen Schriftspracherwerb mittels der Silbenanalytischen Methode. Im Zentrum stehen grundlegende Baumuster der häufigsten Wörter im Deutschen. Die Weiterbildung führt in die Methode ein und bietet didaktische Handreichung

Ziele

- Die Silbenanalytische Methode als didaktischen Zugang beim Schreibenlernen verstehen.
- Lernen, wie man auf Basis der Lehrmittel SPRACHWELT 1 und 2 mit der Silbenanalytischen Methode arbeitet.
- Verstehen, welche Leistungen die Kinder beim (Recht)Schreibenlernen erbringen und wie wir sie mithilfe orthografischer Baumuster unterstützen können.
- Einen Einblick in die Regelmäßigkeit der deutschen Orthografie gewinnen und diese besser unterrichten können.

Zielpublikum 1H-2H (1. Zyklus), 3H-4H (1. Zyklus), 5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus)

Ort, Dauer PH Freiburg
Kursdauer: 3 Stunden
Mi, 08. November 2023, 14:00 - 17:00

Link [Reservieren - 60663](#)

Austauschnachmittag SPRACHWELT 1 & 2

Lehrpersonen, die bereits mit SPRACHWELT erste Erfahrungen gesammelt haben, treffen sich zu einem Impulsreferat mit viel Zeit zum Austausch über Erfahrungen und offene Fragen.

Inhalt Die Weiterbildung wendet sich an Lehrpersonen, die bereits erste Erfahrungen mit der Lehrmittelreihe SPRACHWELT gesammelt haben und mit Kolleg:innen darüber in einen Austausch treten möchten. Verlagsmitarbeitende und ein Fachdidaktiker moderieren den Austausch, helfen bei Fragen und nehmen Rückmeldungen aus der Praxis entgegen. Die Teilnehmenden werden vorgängig gebeten, ihre Fragen und Rückmeldungen in einer Online-Umfrage zu reflektieren. Die Einladung dazu erfolgt zeitnah vor dem Anlass.

Ziele

- Einen inspirierenden Impuls zur Arbeit mit SPRACHWELT 1 und 2 erhalten.
- Eigene Erfahrungen mit der Lehrmittelreihe reflektieren.
- Offene Fragen klären, die in der Arbeit mit der Lehrmittelreihe entstanden sind.
- Sich mit Lehrpersonen im Kanton vernetzen und austauschen, die auch mit dem Lehrmittel SPRACHWELT 1 oder 2 arbeiten.

Zielpublikum 1H-2H (1. Zyklus), 3H-4H (1. Zyklus), 5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus)

Ort, Dauer Pädagogische Hochschule 1, Freiburg
Kursdauer: 3 Stunden
Mi, 10. Januar 2024, 14:00 - 17:00

Link [Reservieren - 60720](#)

SPRACHWELT 1 – Lehrmitteleinführung

Nach welchen Ansätzen wird sprachliches Lernen mit dem neuen Zykluslehrmittel SPRACHWELT 1 gefördert, wie arbeitet man damit und aus welchen Lehrwerksteilen besteht SPRACHWELT 1?

Inhalt	Mit SPRACHWELT 1 steht ein neues Zykluslehrmittel bereit, das passgenau auf den Deutschlehrplan 21 zugeschnitten ist. In lebensweltnahen Spiel- und Lernwelten arbeiten Kinder vielfältig und auf neuestem Stand didaktischer Erkenntnisse an ihren rezeptiven und produktiven sprachlichen Fähigkeiten und eignen sich früh Lern- und Reflexionsstrategien an, die auch in allen anderen Fächern tragend werden können. Die Weiterbildung führt in das Lehrmittel ein und richtet sich an Lehrpersonen, die im neuen Schuljahr mit SPRACHWELT 1 arbeiten möchten oder eine Entscheidungsgrundlage brauchen.
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Das Lehrmittel SPRACHWELT 1 mit seinen Lehrmittelteilen und seinem Aufbau kennen lernen.• Den silbenbasierten Zugang im Schriftspracherwerb (Lesen- und Schreibenlernen) und dessen Vorteile kennen lernen.• Einblick in eine exemplarische Spiel- und Lernwelt bekommen.• Fragen klären, um Schulen die Entscheidung zu erleichtern, ob SPRACHWELT 1 als neues Deutschlehrmittel in Frage kommt.
Zielpublikum	1H-2H (1. Zyklus), 3H-4H (1. Zyklus)
Ort, Dauer	Pädagogische Hochschule 1, Freiburg Kursdauer: 3 Stunden Mo, 08. Juli 2024, 09:00 - 12:00
Link	Reservieren – 60760

SPRACHWELT 2 – Lehrmitteleinführung

Nach welchen Ansätzen wird sprachliches Lernen mit dem neuen Zykluslehrmittel SPRACHWELT 1 gefördert, wie arbeitet man damit und aus welchen Lehrwerksteilen besteht SPRACHWELT 1?

Inhalt	Mit SPRACHWELT 2 steht ein neues Zykluslehrmittel bereit, das auf den Deutschlehrplan 21 zugeschnitten ist und auf SPRACHWELT 1 aufbaut. In lebensweltnahen Lernwelten arbeiten SuS vielfältig und auf neuestem Stand didaktischer Erkenntnisse an ihren rezeptiven und produktiven sprachlichen Fähigkeiten. Dabei wird die Entwicklung digitaler Kompetenzen mitberücksichtigt und dem Rahmenlehrplan M&I Rechnung getragen. Die Weiterbildung führt in das Lehrmittel ein und richtet sich an Lehrpersonen, die im neuen Schuljahr mit SPRACHWELT 2 arbeiten möchten oder eine Entscheidungsgrundlage brauchen.
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Das Lehrmittel SPRACHWELT 2 mit seinen Lehrmittelteilen und seinem Aufbau kennen lernen.• Die Verschränkung sprachlichen Lernens mit digitalen Kompetenzen aus dem Rahmenlehrplan M&I verstehen.• Einblick in eine exemplarische Lernwelt bekommen.• Fragen klären, um Schulen die Entscheidung zu erleichtern, ob SPRACHWELT 2 als neues Deutschlehrmittel in Frage kommt.
Zielpublikum	5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus)
Ort, Dauer	Pädagogische Hochschule 1, Freiburg Kursdauer: 3 Stunden Mo, 08. Juli 2024, 14:00 - 17:00
Link	Reservieren – 60721

Mathematik und Natur- Mensch-Gesellschaft (NT, WAH, RZG, ERG)

Klimawandel - so funktioniert's

Fresque du Climat (Klimapuzzle): Kooperative, spielerische Lernaktivität für Kinder und Erwachsene. Bringt die Ursachen, Zusammenhänge und Auswirkungen des Klimawandels auf den Punkt.

Inhalt	Der Workshop vertieft mit 42 wissenschaftsbasierten Karten die persönlichen Kenntnisse zur Klimaerwärmung. Das zusammenfügen der Puzzleteile zu einem Fresko animiert die Teilnehmenden zu vernetztem Denken und Kooperation. Nach der Fertigstellung des Freskos durch eigene gestalterische Elemente bleibt Zeit und Raum, die etwas schwere Kost zu verdauen und sich den Lösungen zuzuwenden. Im letzten Teil des Kurses werden Überlegungen zum Einsatz des Erlebten im eigenen Unterricht im Mittelpunkt stehen.
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• TN vertiefen ihre persönlichen Kenntnisse bezüglich der komplexen Mechanismen der Klimaerwärmung.• TN erleben eine pädagogische Aktivität, welche zahlreiche Kriterien einer BNE erfüllt.• TN reflektieren, inwiefern sie die Lernaktivität nutzen können, um den eigenen Unterricht weiterzuentwickeln.
Zielpublikum	7H-8H (2. Zyklus), 9H-11H (3. Zyklus)
Ort, Dauer	Pädagogische Hochschule 1, Freiburg Kursdauer: 2.5 Stunden Mi, 27. September 2023, 13:30 - 16:00
Link	Reservieren - 60854

Praktische Einführung in die Elektronik

Smartphones, Tablets, Computer - elektronische Geräte sind aus unserem Alltag nicht mehr wegzudenken. Entsprechend rückt die Elektronik mit der Umsetzung des LP 21 auch in die Sekundarstufe 1.

Inhalt	In diesem Kurs erwerben die Teilnehmenden die Grundlagen der Elektronik. Sie setzen sich mit Bauteilen von elektronischen Schaltungen (Dioden, LED, Transistoren, Sensoren, usw...) auseinander, bauen & analysieren grundlegende elektronische Schaltungen und lernen ihre Anwendungen im Alltag kennen. Dabei stehen die Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht sowie das praktische Arbeiten im Vordergrund.
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Grundlagen der Elektronik verstehen und unterrichten können.• Elektronische Schaltungen aufbauen und analysieren können.• Schaltpläne lesen, umsetzen, entwickeln und zeichnen können.• Mittels konkreter Aufgaben die eigene Experimentierfertigkeiten im Bereich der Elektronik erweitern.• Den eigenen Fachunterricht didaktisch und fachlich weiterentwickeln.
Zielpublikum	9H-11H (3. Zyklus)
Ort, Dauer	Kursdauer: 3 Stunden Mi, 27. September 2023, 17:00 - 20:00
Link	Reservieren - 60852

Wie bringe ich Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) in mein Klassenzimmer?

BNE macht Lust – BNE ist Leben. BNE als Querschnittsthema (Lehrplan 21) im Unterricht umsetzen. Mit Beispielen und Konzeptarbeit.

Inhalt	Durchführung und Diskussion von BNE-Beispielen Vielfalt von BNE
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• BNE erleben• BNE für den eigenen Unterricht fruchtbar machen• Wissenschaftsbasierte BNE-Konzepte kennen lernen• Professionelles BNE-Konzept erarbeiten
Zielpublikum	1H-2H (1. Zyklus), 3H-4H (1. Zyklus), 5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus), 9H-11H (3. Zyklus)
Ort, Dauer	entweder an der PH Bern oder an der PH Freiburg Kursdauer: 14.5 Stunden Sa, 28. Oktober 2023, 09:00 – 12:30 Do, 07. Dezember 2023, 18:00 – 20:30 Do, 25. Januar 2024, 18:00 – 20:30 Do, 07. März 2024, 18:00 – 20:30 Mi, 01. Mai 2024, 14:00 – 17:30
Link	Reservieren – 60876

Lass uns staunen – ein Projekt für das Winterhalbjahr

Wir begegnen Naturphänomenen, die uns staunen lassen. Wie bringe ich Faszination ins Schulzimmer? Wie setze ich den Unterricht dazu um?

Inhalt	Wir betrachten und staunen über verschiedene Phänomene: beim Magnetismus, in der Natur und am Himmel Besuch der Sternwarte (bei passenden Wetterbedingungen) Über die Sterne wird die Verknüpfung zum Bereich "Religionen und Weltsichten" erstellt
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Phänomene wahrnehmen und für den eigenen Unterricht adaptieren• Verbindungen zu verschiedenen Kompetenzen im Lehrplan 21 herstellen• Unterrichtsideen umsetzen, deren Ursprung in der Umwelt der Schülerinnen und Schüler zu finden ist
Zielpublikum	1H-2H (1. Zyklus), 3H-4H (1. Zyklus)
Ort, Dauer	Bern Kursdauer: 6 Stunden Mi, 01. November 2023, 14:00 – 21:00
Link	Reservieren – 60878

Die dunkle Seite des Lichts: Auswirkungen auf Mensch und Ökosystem

Der Verlust der Nacht bringt Folgen mit sich, die uns weit mehr als den Schlaf rauben

Inhalt	In diesem Angebot werden verschiedene Aspekte der Nachtlandschaft vorgestellt: Die natürliche Nachtdunkelheit, die Grundlagen der Beleuchtung, sowie die Folgen des anthropogenen Einflusses auf den grundlegendsten Taktgeber allen Lebens: den Tag-Nacht-Rhythmus. Anhand eigener Beobachtungen, Rollenspielen und Messungen können Zielkonflikte (z.B. Nutzung, Sicherheit, Energie) nachvollzogen und Rückschlüsse auf das eigene Verhalten gezogen werden – im Kurs sowie als Anregung für den Unterricht. Der theoretische Teil des Kurses findet drinnen statt, der praktische Teil draussen rund um das Dorf.
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Künstliches Licht in der Nachtumgebung identifizieren und Auswirkungen der Lichtverschmutzung im Ökosystem kennen (NT 9.3).• Leuchtmittel und einige Kennzahlen kennen und Messgeräte anwenden (NT 1.2).• Beobachtungsaufgaben in der näheren Umgebung umsetzen und auswerten.• Konkrete Umsetzung des Themas mit Unterrichtsmaterial kennen, Exkursion mit Hilfsmitteln gestalten.
Zielpublikum	9H-11H (3. Zyklus)
Ort, Dauer	Schloss Schwarzenburg, theoretischer Teil drinnen, praktischer Teil draussen Kursdauer: 3 Stunden Do, 02. November 2023, 17:00 – 20:00
Link	Reservieren – 60796

Hin zu einem rassismuskritischen Unterricht

Denkanstösse zu Lehrhaltung und Lehrmittel

Inhalt	Rassismus wird oft auf Handlungen von Einzelpersonen reduziert, aber er durchdringt unsere Gesellschaft, denn wir sind alle rassistisch sozialisiert. Oft reproduzieren wir Ungleichheiten und Diskriminierungen unbewusst: unsere Vorstellungen sind geprägt von unserer Geschichte (koloniale und nationalsozialistische Vergangenheit, Versklavung von Menschen, Schoah usw.). Worauf muss ich als Lehrperson achten? Wie beeinflusst Rassismus unsere Lehrmittel? Wie wirkt sich dies auf die Schüler:innen aus? In diesem zweiteiligen Workshop werden Sie aufgefordert, sich Gedanken zu Rassismus in der Schule zu machen und selbstreflektiv eine rassismuskritische Haltung zu vertiefen.
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Die Lehrpersonen verstehen die Problematik von Rassismus und seine Auswirkungen auf die Schule.• Die Lehrpersonen werden sich bewusst, wie sich der strukturelle Rassismus auf Lehrmittel und Schulkultur auswirkt.• Die Lehrpersonen reflektieren ihre Haltung und identifizieren Handlungsmöglichkeiten, wie sich die Schule rassismuskritisch positionieren kann.
Zielpublikum	1H-2H (1. Zyklus), 3H-4H (1. Zyklus), 5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus), 9H-11H (3. Zyklus), SEK II
Ort, Dauer	Kursdauer: 7 Stunden Do, 02. November 2023, 17:30 - 21:00 Do, 23. November 2023, 17:30 - 21:00
Link	Reservieren - 60857

Kolonialismus & Dekolonisation – Ideen für den Geschichtsunterricht

Wir schauen anhand unterschiedlicher Ansätze auf koloniale Herrschaft als ein herausragendes Merkmal der Weltgeschichte. Wie kann diese Geschichte erzählt werden, wie analysiert und beurteilt?

Inhalt	Anhand von fachlichen Anregungen und Praxisbeispielen zur europäischen Expansion, zu Imperialismus, und zu Kolonialismus und Dekolonisation im 20. und 21. Jahrhundert erhalten die Teilnehmer*innen (TN) fachliche und didaktische Ideen und Materialien für den kompetenzorientierten Geschichtsunterricht.
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Die Teilnehmer*innen(TN) können den Unterricht so planen und durchführen, dass die Analysefähigkeit zum Kolonialismus bei SuS gefördert wird.• Die TN können die vier Handlungsspekte im eigenen Unterricht bewusst einsetzen und den Lebensweltbezug für die Schüler*innen herstellen.• Die TN können Einstiegs- und Eröffnungsphasen sinnvoll planen und wirksam umsetzen.• Die Teilnehmer*innen(TN) können den Unterricht so planen und durchführen, dass der Aufbau von narrativen Kompetenzen bei SuS begünstigt wird.
Zielpublikum	9H-11H (3. Zyklus)
Ort, Dauer	OS Tafers Kursdauer: 6 Stunden Sa, 04. November 2023, 09:00 - 16:00
Link	Reservieren - 60911

Kolonialismus in Freiburg

Nutzung der Website colonial-local.ch im Unterricht

Inhalt	Die Frage nach der kolonialen Vergangenheit der Schweiz und ihrer Bedeutung für das Weiterbestehen rassistischer Strukturen ist brandaktuell. Bei ihrer Behandlung im Unterricht stellen sich verschiedene Schwierigkeiten. Auf der Website colonial-local.ch können Schüler:innen das Thema anhand von Freiburger Beispielen erkunden. In diesem Workshop diskutieren wir, wie eine Website in den Unterricht über koloniale Spuren in Gegenwart und Vergangenheit integriert werden kann und wir erarbeiten konkrete Strategien für ihre Nutzung.
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Die Lehrpersonen diskutieren über Chancen und Herausforderungen bei der Auseinandersetzung mit regionaler Kolonialgeschichte.• Es werden Möglichkeiten und Herangehensweisen für die Nutzung der Website colonial-local.ch erarbeitet und diskutiert.• Die Lehrpersonen können ihren Schüler:innen aufzeigen, wieso die Schweizer Kolonialgeschichte für aktuelle Debatten von Bedeutung ist.
Zielpublikum	9H-11H (3. Zyklus), SEK II Lehrpersonen in RZG, ERG sowie weitere Interessierte.
Ort, Dauer	Pädagogische Hochschule 1, Freiburg Kursdauer: 2.5 Stunden Di, 14. November 2023, 17:00 - 19:30
Link	Reservieren - 60856

Zukunft Erde – Nachhaltigkeit leichtgemacht

Mit den Schüler:innen lösungsorientiert und optimistisch die Zukunft gestalten. Ihnen individuelle und gesellschaftliche Handlungsmöglichkeiten aufzeigen und eigene Verhaltensweisen reflektieren..

Inhalt	Die Zeit seit den 1950er Jahren nennt man auch «Zeit der grossen Beschleunigung». Die Welt verändert sich schneller als je zuvor. Das optimistische Leitbild der Nachhaltigen Entwicklung geht der Frage nach, welchen Wandel wir brauchen. Und was kann oder soll die Schule zu diesem Wandel beitragen? Sie erhalten an dieser Weiterbildung vielfältige Tools (interaktives Lernplakat, Spiele, PPP, Zukunftsreise, etc.) um selber lösungsorientiert das Themengebiet ökologische Nachhaltigkeit unterrichten zu können. Wir zeigen auf, welches Potenzial im projektbasierten Arbeiten mit den Klassen liegt. Die Teilnehmenden lernen zudem erprobte Experimente und Methoden zur Vermittlung Klimawandels kennen und erhalten wertvolle Zusammenstellungen von Unterrichtsmaterialien, Online-Tools und Filmen für den Transfer des Gelernten in den Unterricht.
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Die Teilnehmenden erhalten einen knackigen Input zum Leitbild «Nachhaltige Entwicklung», zu Klimawandel und Umweltpsychologie und reflektieren eigene Vorstellungen dazu.• Die Teilnehmenden erhalten Einblicke in und Methoden für einen lösungsorientierten Zugang zur Gestaltung unserer Zukunft und können die Methoden/Materialien anwenden.• Die Teilnehmenden erkennen, wie BNE-Kompetenzen einfach mit regulären Unterrichtsthemen verknüpft und gestärkt werden können.• Die Teilnehmenden lernen, wie ausgewählte Materialien vielfältig im Unterricht eingesetzt werden können (z.B. interaktives Lernplakat).
Zielpublikum	5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus)
Ort, Dauer	Pädagogische Hochschule 1, Freiburg Kursdauer: 3 Stunden Mi, 22. November 2023, 13:00 - 16:00
Link	Reservieren – 60896

Astronomie in der Sternwarte Épendes – Astronomie dans l’observatoire d’Épendes

Inhalt	Die WB... ...findet in der Sternwarte Épendes statt. Lehrpersonen der Zyklen 2 und 3 können eigenständig Beobachtungen am Nachthimmel durchführen und erhalten eine Einführung in die Software Stellarium. Am Observatorium werden zudem unterschiedliche Linsen- und Spiegelteleskope vorgestellt. Gemeinsam mit einem Experten resp. einer Expertin vor Ort werden grosse und kleinere Modelle vorgestellt, welche die unterschiedlichen Phänomene am Nachthimmel (Jahreszeiten, Distanzen, Mondphasen) darstellen und erklären. Die WB soll Lehrpersonen zeigen, welche Lehrinhalte durch den Besuch eines Observatoriums mit einer Schulklasse behandelt und welche fachspezifischen und -methodischen Kompetenzen gefördert werden können. La formation continue... ... a lieu à l’observatoire d’Épendes. Les enseignant·e·s des cycles 2 et 3 peuvent effectuer des observations du ciel nocturne de manière autonome et reçoivent une introduction au logiciel Stellarium. Différents télescopes à lentilles et à miroirs seront également présentés à l’observatoire. Des modèles à grande et de petite taille représentant et expliquant les différents phénomènes du ciel nocturne (saisons, distances, phases lunaires) seront présentés. La formation continue a pour but de montrer aux enseignant·e·s ce les atouts d’une visite d’un observatoire et quelles compétences spécifiques et méthodologiques peuvent être développées chez leurs élèves.
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Die TN führen eigene Beobachtungen am Nachthimmel durch und lernen wichtige Sternbilder zur Orientierung kennen. / Les participant·e·s effectuent leurs propres observations du ciel nocturne et apprennent à connaître les constellations importantes pour s’orienter.• Die TN erhalten eine Einführung in die Software Stellarium./Les participant·e·s reçoivent une introduction au logiciel Stellarium.• Die TN lernen Modelle zur Erklärung astronomischer Phänomene kennen./Les participant·e·s apprennent à connaître des modèles d’enseignement (phénomènes astronomiques).
Zielpublikum	3H-4H (1. Zyklus), 5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus), 9H-11H (3. Zyklus)
Ort, Dauer	Sternwarte Ependes, rte du Petit-Épendes 45, 1731 Épendes Kursdauer: 4 Stunden Mi, 10. Januar 2024, 17:00 - 21:00
Link	Reservieren – 60818 Réserver – 60818

Greentopf – Folgekurs

Die Masterclass zum erfolgreichen Lehrmittel «Greentopf»

Inhalt	Referat, praktische Arbeit, Diskussion
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Die TN kennen die neusten Entwicklungen zum Lehrmittel Greentopf.• Die TN bekommen Einblicke in die Greentopf Projects mit diversen Unterrichtsmaterialien.• Die TN erweitern ihr fachwissenschaftliches Wissen insbesondere zur nachhaltigen Ernährung und den neusten Erkenntnissen.• Die TN können verschiedene Fleischalternativen mit Fokus auf «Planted» degustieren.• Die TN erfahren mehr über Marinaden als wichtiges Thema beim Gemüse und den Zubereitungsarten.• Die TN lernen neue Rezepte kennen und zuzubereiten.• Die TN können den Austausch unter Lehrpersonen für die Unterrichtspraxis nutzen.
Zielpublikum	WAH-Lehrpersonen
Ort, Dauer	HILTIL-Akademie, Shilstrasse 24 (5. Stock), Zürich Kursdauer: 6 Stunden Sa, 27. Januar 2024, 09:30 - 15:30
Link	Reservieren – 60817

MINT Elektrotechnik: Microcontrolling für Anfänger

Blinkende LED, Wechselblinker, Licht und Ton, Bewegungsmelder, Feuchtigkeitssensor... Fördern Sie mit Spass das technische Verständnis und die Kreativität Ihrer Sus.

Inhalt In diesem Kurs erwerben die Teilnehmenden die Grundlagen des Microcontrolling mithilfe der App Arduino und dem Experimentiermaterial von Funduino. Sie gewinnen einen einfachen, interessanten und eng geleiteten Einstieg in die Arduino-Thematik. Sie setzen sich mit Bauteilen von elektronischen Schaltungen (Dioden, LED, Transistoren usw.) sowie deren Programmierung auseinander und realisieren damit eigene kleine Projekte. Dabei stehen die Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht sowie das praktische Arbeiten im Vordergrund.

Ziele

- Grundlagen der Elektronik verstehen und unterrichten können.
- Elektronische Schaltungen aufbauen, analysieren und programmieren können.
- Schaltpläne lesen, umsetzen, entwickeln und zeichnen können.
- Mittels konkreter Aufgaben die eigene Experimentierfertigkeiten im Bereich der Elektronik erweitern.
- Den eigenen Fachunterricht didaktisch und fachlich weiterentwickeln.

Zielpublikum 9H-11H (3. Zyklus)

Ort, Dauer OS Murten
Kursdauer: 2.5 Stunden
Mi, 07. Februar 2024, 17:30 - 20:00

Link [Reservieren - 60851](#)

Krieg & Frieden – Ideen für den kompetenzorientierten Geschichtsunterricht

Wir vergleichen und beurteilen Kriegsursachen und die anschliessenden Friedensordnungen. Lernen die Akteure aus Geschichte? Und was sollen die Schülerinnen und Schüler aus dem Unterricht lernen?

Inhalt Anhand von fachlichen Anregungen und Praxisbeispielen zu verschiedenen Kriegen, Krisen, Kriegsformen, Friedensschliessungen und dem Sicherheitsdilemma erhalten die Teilnehmer*innen (TN) fachliche und didaktische Ideen und Materialien für den kompetenzorientierten Geschichtsunterricht..

Ziele

- Die Teilnehmer*innen(TN) können den Unterricht so planen und durchführen, dass die Analysefähigkeit zu Krieg & Frieden bei SuS gefördert wird.
- Die TN können die vier Handlungsspekte im eigenen Unterricht bewusst einsetzen und den Lebensweltbezug für die Schüler*innen herstellen.
- Die TN können Einstiegs- und Eröffnungsphasen sinnvoll planen und wirksam umsetzen.
- Die Teilnehmer*innen(TN) können den Unterricht so planen und durchführen, dass der Aufbau von narrativen Kompetenzen bei SuS begünstigt wird.

Zielpublikum 9H-11H (3. Zyklus)

Ort, Dauer OS Tafers
Kursdauer: 6 Stunden
Sa, 02. März 2024, 09:00 - 16:00

Link [Reservieren - 60910](#)

Auf Spurensuche im Wald mit dem Naturpark Gantrisch

Durch genaues Beobachten sind wir den Waldtieren auf der Spur und erfassen so ihre Lebensweise

Inhalt Die Waldtiere verraten uns sehr viel durch ihre Spuren. Durch genaues Beobachten können die Trittsiegel, Fegestellen, Kothäufchen und Liegeplätze erkundet, eingeordnet und verglichen werden. Auch geben uns die Beobachtungen Aufschluss über das Zusammenleben und die Wechselwirkungen der Tiere und Pflanzen. Im Gelände wird klar, welche Besonderheiten es braucht, um in diesem Lebensraum zu leben und welchen Einfluss wir Menschen auf die Waldtiere ausüben. Achtsamkeit und Respekt für die Natur werden durch vertiefte Erkenntnisse gefördert.

Ziele

- Sie erkunden anhand von Beobachtungen den Wald selber und stellen Vermutungen über die Lebensweise der Waldtiere an.
- Sie vertiefen eigenes Wissen zu den Besonderheiten und Merkmalen der Waldtiere.
- Sie erfahren die Natur ganzheitlich, setzen sich mit konkreten Umweltproblemen auseinander und reflektieren eigene Verhaltensweisen.
- Sie lernen konkrete Umsetzungsmöglichkeiten für eine Waldexkursion kennen.

Zielpublikum 1H-2H (1. Zyklus), 3H-4H (1. Zyklus), 5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus)

Ort, Dauer Besammlung PS Wolfacker Düringen, der Kurs findet bei jeder Witterung im Wald statt
Kursdauer: 3 Stunden
Mi, 13. März 2024, 14:00 - 17:00

Link [Reservieren - 60797](#)

Mach mit – du gehörst zu uns!

Kompetenzen im Umgang mit heterogenen Gruppen und Kindern mit besonderen Bedürfnissen erweitern.

Inhalt	Die Teilnehmenden erhalten praktische Ideen zur Umsetzung von Unterrichtssequenzen zur Förderung einer positiven Einstellung gegenüber Vielfalt. Nach einem kurzen theoretischen Input zur Entstehung von Vorurteilen und Stereotypen werden Methoden aufgezeigt und ausprobiert, die helfen, Vorurteile und Stereotype abzubauen. Das Kennenlernen von Werkzeugen und praktischen Beispiele zu den kooperativen Lernformen und zum Philosophieren mit Kindern bilden einen bedeutenden Teil der Weiterbildung. Die Teilnehmenden nutzen Zeitgefässe, um das Gelernte auf den eigenen Unterricht zu adaptieren.
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Die Teilnehmenden kennen didaktische Ansätze, welche sich im Umgang mit Heterogenität nutzen lassen.• Die Teilnehmenden wissen, wie Vorurteile und Stereotypen entstehen und wie man diesen begegnen kann um sie abzubauen.• Die Teilnehmenden können Unterrichtssequenzen zur Förderung einer positiven Einstellung zum Thema Vielfalt für ihre Klasse planen.• Die Teilnehmenden können ihre eigene Haltung gegenüber Vielfalt einschätzen.
Zielpublikum	1H-2H (1. Zyklus), 3H-4H (1. Zyklus), 5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus), 9H-11H (3. Zyklus), Fachpersonen Sonderpädagogik
Ort, Dauer	Pädagogische Hochschule 1, Freiburg Kursdauer: 3.5 Stunden Mi, 27. März 2024, 14:00 - 17:30
Link	Reservieren – 60604

Die Welt des Abfalls, 3. Zyklus

Referat und Demonstration, individuelle Arbeitszeit, Austausch

Inhalt	Durch unseren erhöhten Konsum an alltäglichen Gegenständen und Verpackungen werden Rohstoffe abgebaut, Produkte hergestellt, konsumiert und weggeworfen. Wir besuchen die Sammelstelle Neigles in Fribourg und besprechen Unterrichtsideen. Das Thema Abfall und die Welt darum herum ist eindrücklich und spannend.
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Die TN kennen das Abfallentsorgungszentrum Neigles in Fribourg.• Die TN erhalten Unterrichtsideen rund um das Thema Abfall und BNE.• Die TN entwickeln WAH-Lektionen passend zu ihrem Jahresplan.
Zielpublikum	WAH-Lehrpersonen
Ort, Dauer	Abfallzentrum Neigles, Fribourg Kursdauer: 3.5 Stunden Do, 18. April 2024, 09:00 - 12:30
Link	Reservieren – 60813

Die Welt des Abfalls, 1./2. Zyklus

Referat und Demonstration, individuelle Arbeitszeit, Austausch

Inhalt	Durch unseren erhöhten Konsum an alltäglichen Gegenständen und Verpackungen werden Rohstoffe abgebaut, Produkte hergestellt, konsumiert und weggeworfen. Wir besuchen die Sammelstelle Neigles in Fribourg und besprechen Unterrichtsideen. Das Thema Abfall und die Welt darum herum ist eindrücklich und spannend.
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Die TN kennen das Abfallentsorgungszentrum Neigles in Fribourg.• Die TN erhalten Unterrichtsideen rund um das Thema Abfall und BNE.• Die TN entwickeln NMG-Lektionen passend zu ihrem Zyklusplan.
Zielpublikum	1H-2H (1. Zyklus), 3H-4H (1. Zyklus), 5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus)
Ort, Dauer	Abfallzentrum Neigles, Fribourg Kursdauer: 3.5 Stunden Fr, 19. April 2024, 09:00 - 12:30
Link	Reservieren – 60828

Draussen experimentieren und forschen

Lerngegenstände draussen experimentierend und forschend entdecken. Experimentelle Aufgabenstellungen ausserhalb des Schulzimmers für den Fachbereich NMG kennen lernen, durchführen und entwickeln.

Inhalt	Input zum Draussen lernen Praktische Anwendungsbeispiele Fächerverbindende Möglichkeiten Austausch
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Den Gewinn des Draussenunterrichts erkennen• Konkrete Beispiele analysieren
Zielpublikum	5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus)
Ort, Dauer	PH Bern Kursdauer: 3.5 Stunden Mi, 12. Juni 2024, 14:00 - 17:30
Link	Reservieren – 60879

Freiburger Geschichte neu denken.

Seit wann steht hier eine Brücke? Warum steht auf dem Brunnen vor dem Rathaus eine Statue? Im Kurs lernen Sie Antworten zu geben und erweitern ihr Methodenrepertoire für historisches Lernen.

Inhalt	Die Weiterbildung vermittelt eine praxisnahe Übersicht zu Kompetenzen und Werkzeugen für historisches Lernen und führt in die neuen Materialien zum Lehrmittel Freiburger GeschichteN ein. Dabei lernen Sie Methoden kennen, wie Sie die Vergangenheit im Unterricht handlungsorientiert erschliessen, mit historischen Quellen arbeiten und Bezüge zum Kanton Freiburg anstellen können.
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Kompetenzen für historisches Lernen kennen• Werkzeuge für historisches Lernen erarbeiten und anwenden• Umsetzung mit den Zusatzmaterialien zum Lehrmittel "Freiburger GeschichteN".• Entwicklung von und Austausch über Umsetzungsideen
Zielpublikum	5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus)
Ort, Dauer	Pädagogische Hochschule 1, Freiburg Kursdauer: 3.5 Stunden Mi, 12. Juni 2024, 13:30 - 17:00
Link	Reservieren - 60602

Schminken im Alten Ägypten – Le maquillage en Égypte Ancienne

Herstellung von Kosmetikprodukten im Unterricht – Fabrication de produits cosmétiques en classe

Inhalt	An der WB... ... wird ein mehrperspektivischer Zugang zu Kosmetik gefördert (Geschichte, WAH, Naturwissenschaften) ... können alle Kosmetikprodukte hergestellt werden (die verwendeten Stoffe wurden biologisch nachhaltig produziert und enthalten keine Allergene) ... wird besprochen, welche Sicherheitsaspekte bei einer Durchführung im Schulzimmer beachtet werden müssen ... wird aufgezeigt, welche Kompetenzen aus dem Lehrplan (Z2 sowie Z3) gefördert und inwiefern ein Bezug zu überfachlichen Kompetenzen einer BNE sichergestellt werden können. La formation continue... ... encourage une approche multi-perspective sur la cosmétique (histoire, éducation à l'économie, sciences naturelles) ... propose une liste de produits cosmétiques qui peuvent être fabriqués sans difficultés (les substances utilisées ont été produites de manière biologiquement durable et ne contiennent pas d'allergènes) ... traite aussi les aspects de sécurité à prendre en compte lors d'une réalisation en classe ... montre le lien avec le PER (cycle 2 et 3) et quelles compétences transversales d'une EDD sont visées
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Im eigenen Unterricht ausgewählte Kosmetika (fettige Cremes, Lotionen, Lippenstifte) herstellen und gewisse Stoffeigenschaften überprüfen (Dichte, Löslichkeit, Wasser- und Fettgehalt) – Apprendre à fabriquer en classe des produits cosmétiques (crèmes grasses, lotions, rouges à lèvres) et à vérifier certaines propriétés de substances (densité, solubilité, teneur en eau et en graisse).• Förderung naturwissenschaftlicher Arbeitsweisen und überfachlicher Kompetenzen, wie bspw. selbstständiges Beobachten, Planen von Experimenten sowie Aufstellen von Vermutungen – Encourager les méthodes de travail scientifiques et les compétences transversales, telles que l'observation, la planification d'expériences et la formulation d'hypothèses.
Zielpublikum	3H-4H (1. Zyklus), 5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus)
Ort, Dauer	Pädagogische Hochschule 1, Freiburg Kursdauer: 3 Stunden Mi, 26. Juni 2024, 13:00 - 17:00
Link	Reservieren - 60814 Reservieren - 60814

Faszinierende Natur im Aletschgebiet – Auswirkungen des Klimawandels auf den Lebensraum Alpen

Inhalt	Während den Kurstagen werden vielfältige Methoden der Wissensvermittlung und Umweltbildung für ausserschulische Lernorte präsentiert. Exkursionen in der Gruppe.
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Exkursionen zu ausserschulischen Lernorten planen, durchführen und evaluieren.• Systemische Zusammenhänge zwischen Mensch und Umwelt erkennen, analysieren und hinterfragen.• Die Natur ganzheitlich erfahren und sich mit konkreten Umweltproblemstellungen auseinandersetzen.• Erleben der faszinierenden Natur im Aletschgebiet und Eintauchen in die Natur- und die Kulturgeschichte der Alpen.
Zielpublikum	Alle Personen
Ort, Dauer	Pro Natura Zentrum Aletsch, Villa Cassel, Riederfurka Kursdauer: 19.5 Stunden Mo, 08. Juli 2024, 11:00 - 17:00 Di, 09. Juli 2024, 08:30 - 17:00 Mi, 10. Juli 2024, 05:30 - 12:00
Link	Reservieren - 60819

Berufliche Entwicklung

Theaterpädagogische Spiele im Fachunterricht gezielt nutzen

Theaterpädagogische Spiele im Fachunterricht gezielt nutzen

Inhalt	Die Theaterspiele selber spielend erproben, dann reflektierend in Bezug setzen zum Fachkompetenzerwerb. Angebotene Spielformen: <ul style="list-style-type: none">• Animations-, Improvisations- und Imaginationsspiele zur Einführung, Vertiefung oder zum Abschluss eines Unterrichtsthemas.• Spiele zur Lernstandserfassung oder Lernstandskontrolle.• Wahrnehmungsspiele zur Vertiefung der Selbst- und Sozialkompeten• Auflockerungsspiele im Fachunterricht. Wünsche der Teilnehmenden werden gerne aufgenommen.
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Das Potential von theatralen Spielen im Unterricht unmittelbar erleben.• Repertoire theatraler Spiele und Unterrichtsmethoden aufbauen.• Bezüge zwischen Spiel und Fach/Unterrichtsangelegenheiten herstellen und gewinnbringend im Fachunterricht einsetzen können.
Zielpublikum	1H-2H (1. Zyklus), 3H-4H (1. Zyklus), 5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus), 9H-11H (3. Zyklus)
Ort, Dauer	Pädagogische Hochschule Freiburg Kursdauer: 6 Stunden Mi, 30. August 2023, 14:00 - 17:00 Mi, 13. September 2023, 14:00 - 17:00
Link	Reservieren - 60903

Klassenklima - Das Miteinander stärken. Praxisnaher Workshop.

Die Klassengemeinschaft fördern und nachhaltig mitgestalten.

Inhalt	In diesem Kurs lernen Sie eine Vielfalt von kreativen Methoden kennen, die Sie in Ihrem Schulalltag ganz gezielt einsetzen können, um das Miteinander in Ihrer Klasse zu stärken. Wir probieren die Methoden aus, diskutieren was bei deren Einsatz zu beachten ist und mit welchen Fragen wir die Schülerinnen und Schüler darin unterstützen können, die gemachten Erfahrungen in ihre Lebenswelt zu übertragen. Ausserdem erhalten Sie konkrete Beispiele von praxiserprobten Unterrichtseinheiten, welche Sie ohne viel Aufwand in Ihrer Klasse durchführen können.
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Die TN setzen sich damit auseinander, wie ein positives Klassenklima gefördert und Gewalt/Mobbing präventiv entgegengewirkt werden kann.• Die TN kennen vielfältige Methoden für die Arbeit mit Klassen zur Stärkung der sozialen Kompetenzen und der Zivilcourage.
Zielpublikum	3H-4H (1. Zyklus), 5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus)
Ort, Dauer	Pädagogische Hochschule 1, Freiburg Kursdauer: 6.5 Stunden Mi, 30. August 2023, 13:30 - 16:45 Mi, 08. November 2023, 13:30 - 16:45
Link	Reservieren - 60712

NM-VM: Einsteigerkurs, 3. Zyklus Verbindliche

Einführung ins Aufgabenfeld der schulischen Heilpädagogin, des schulischen Heilpädagogen, Kanton Freiburg

Inhalt	Grafik "Stufen der Förderung", Förderverständnis der deutschsprachigen Schulen im Kanton Freiburg 1H-11H, Übersicht der Ämter DOA und SoA und der zuständigen Personen, Abläufe im Jahreszyklus: Anmeldeverfahren für verstärkte sonderpädagogische (VM) Massnahmen, Beurteilung, Zusammenarbeitsvereinbarung (LP und SHP), Leitfaden "Niederschwellige sonderpädagogische Massnahme (NM)"
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Sie werden mit dem Förderverständnis der deutschsprachigen Schulen im Kanton Freiburg vertraut gemacht.• Sie erhalten einen Überblick über die Verantwortlichkeiten und Zuständigkeiten der Ämter «Amt für deutschsprachigen obligatorischen Unterricht, DOA» und «Amt für Sonderpädagogik, SoA».• Sie erhalten eine Einführung in die gesetzlich-reglementarischen Vorgaben.
Zielpublikum	9H-11H (3. Zyklus)
Ort, Dauer	Pädagogische Hochschule 1, Freiburg Kursdauer: 3 Stunden Do, 21. September 2023, 16:30 - 19:30
Link	Reservieren - 60763

Resilienz – Die Kraft in mir!

Der eigenen Stärke bewusst werden

Inhalt	Jeder Mensch hat Ressourcen in unterschiedlichen Ausprägungen. Das Erkennen dieser persönlichen Ressourcen und trägt aktiv zur Resilienz bei. In dem wir uns in diesem Kurs mit der Stärkung der eigenen Resilienz und dem Erwerb von weiteren Ressourcen auseinandersetzen, sind wir in der Lage flexibler auf Stress zu reagieren. Resilienz ist somit eine Kraft, welche ausbaufähig ist und die dazu beiträgt, die wachsenden Herausforderungen im Beruf und Alltag bewältigen zu können.
Ziele	Kennenlernen und erleben von unterschiedlicher Methoden für das Selbstmanagement. Erstellen eines persönlichen Ressourcenprofils. Auseinandersetzen mit den persönlichen Stressreaktionen. Kennenlernen der Möglichkeiten zur Stressbewältigung.
Zielpublikum	1H-2H (1. Zyklus), 3H-4H (1. Zyklus), 5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus), 9H-11H (3. Zyklus)
Ort, Dauer	Pädagogische Hochschule 1, Freiburg Kursdauer: 6 Stunden Di, 26. September 2023, 17:00 - 19:00 Do, 09. November 2023, 17:00 - 19:00 Mo, 26. Februar 2024, 17:00 - 19:00
Link	Reservieren – 60805

NM-VM: Einsteigerkurs Zyklus 1 & 2, Teil 1 Verbindliche

Einführung ins Aufgabenfeld der schulischen Heilpädagogin, des schulischen Heilpädagogen, Kanton Freiburg

Inhalt	<ul style="list-style-type: none">• Gesetzlich-reglementarische Vorgaben• Förderverständnis der deutschsprachigen Schulen im Kanton Freiburg (Grafik "Stufen der Förderung"), Übersicht der Ämter DOA und SoA und der zuständigen Personen,• Abläufe im Jahreszyklus: Anmeldeverfahren für niederschwellige sonderpädagogische (NM) und verstärkte sonderpädagogische (VM) Massnahmen, Förderplanung, Beurteilung, Zusammenarbeitsvereinbarung (LP und SHP), Schulisches Standortgespräch (SSG), Leitfaden "Niederschwellige sonderpädagogische Massnahme (NM)" Verbindlich für alle Lehrpersonen/SHP aus dem 1. und 2. Zyklus, welche neu im Kanton Freiburg im Bereich NM/VM unterrichten.
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Sie werden mit dem Förderverständnis der deutschsprachigen Schulen im Kanton Freiburg vertraut gemacht.• Sie erhalten einen Überblick über die Verantwortlichkeiten und Zuständigkeiten der Ämter «Amt für deutschsprachigen obligatorischen Unterricht, DOA» und «Amt für Sonderpädagogik, SoA».• Sie erhalten eine Einführung in die gesetzlich-reglementarischen Vorgaben des Kantons Freiburg.
Zielpublikum	1H-2H (1. Zyklus), 3H-4H (1. Zyklus), 5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus)
Ort, Dauer	Pädagogische Hochschule 1, Freiburg Kursdauer: 3 Stunden Mi, 27. September 2023, 13:45 - 16:45
Link	Reservieren – 60766

Lerncoaching konkret! (4H-8H)

Lerncoaching: ein konstruktives Feedback zu fortlaufenden Lernprozessen

Inhalt	Ist lehren gleich lernen? Immer wieder stellen wir als Lehrperson fest, dass vermittelte Fachinhalte weder aufgenommen noch verstanden werden. Lerncoaching unterstützt und begleitet bei der bewussten Auseinandersetzung mit der Selbstwahrnehmung und Selbstregulation. Des Weiteren ist es ein aktiver Dialog über Strategien, Prinzipien, Ressourcen und überfachliche Kompetenzen. Nach kurzen theoretischen Inputs üben wir verschiedene Methoden und Techniken des Lerncoachings. Diese können anschliessend direkt im Schulalltag und Fernunterricht umgesetzt werden.
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Konzept Lerncoaching verstehen• Kennenlernen und Üben der lösungsorientierten Kurzberatung für die Primarstufe (4H-8H)• Weiterentwickeln des persönlichen Repertoires von Instrumenten und Methoden zum Lerncoaching
Zielpublikum	4H (1. Zyklus), 5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus)
Ort, Dauer	Pädagogische Hochschule 1, Freiburg Kursdauer: 10.5 Stunden Mi, 11. Oktober 2023, 13:30 - 17:00 Mi, 13. Dezember 2023, 13:30 - 17:00 Mi, 27. März 2024, 13:30 - 17:00
Link	Reservieren – 60807

NM-VM: Einsteigekurs Zyklus 1 & 2, Teil 2 Verbindliche

Inhalt	<ul style="list-style-type: none">• Austausch zu Situationen aus dem Alltag• Einblick in Fördermaterialien• Ideen aus der Praxis für die Praxis
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Sie erhalten einen Einblick in die Arbeitsweisen von aktiv tätigen und erfahrenen HeilpädagogInnen und haben Gelegenheit, Fragen und Fallbeispiele aus ihrem neuen Arbeitsfeld zu stellen und besprechen.
Zielpublikum	1H-2H (1. Zyklus), 3H-4H (1. Zyklus), 5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus)
Ort, Dauer	Pädagogische Hochschule 1, Freiburg Kursdauer: 3 Stunden Mi, 08. November 2023, 13:45 - 16:45
Link	Reservieren - 60771

Gestresste Lehrpersonen - muss nicht sein!

Nimm dir die Zeit, um den Alltag zu pausieren, um durchzuatmen, zu entspannen, deinen Schulalltag zu reflektieren und danach mit neu erworbenen Strategien und neuem Elan zurückzukehren.

Inhalt	
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Du erfährst, wie du auch in schwierigen Situationen mit dir "in Kontakt" bleiben kannst und warum dies wichtig ist.• Du lernst Möglichkeiten kennen in Konflikten verständnisvoll mit dir und deinem Gegenüber zu sein, ohne dabei deine Grenzen aus den Augen zu verlieren.• Du lernst Entspannungsübungen kennen, die du im Alltag einsetzen kannst.• Du lernst Techniken der Achtsamkeit kennen und stärkst deine Resilienz.
Zielpublikum	1H-2H (1. Zyklus), 3H-4H (1. Zyklus), 5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus)
Ort, Dauer	Pädagogische Hochschule 1, Freiburg Kursdauer: 6 Stunden Sa, 11. November 2023, 09:00 - 16:00
Link	Reservieren - 60709

Ein übersichtliches Planungstool für den Kindergarten

den Lehrplan21 kompetent umsetzen und den Kindern sowie den Eltern sichtbar machen

Inhalt	Die Teilnehmenden erhalten konkrete Umsetzungsideen für einen kompetenzorientierten Unterricht im Kindergarten. Nach einem Input zur Entstehung und zum Aufbau der Kompetenzbilder werden viele unterschiedliche Einsatzmöglichkeiten der Bilder vorgestellt. Ein wichtiger Bestandteil sind kindgerechte Lernentwicklungsgespräche, professionelle Elterngespräche, welche durch die visuellen Darstellungen besser in Erinnerung behalten und für Fremdsprachige fassbar werden, sowie eine übersichtliche und nützliche Unterrichtsplanung, welche mit den Kompetenzbildern gut umsetzbar ist. kompetenzbilder.ch
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Die Teilnehmenden können den gesamten LP21 im Kindergarten umsetzen.• Die Teilnehmenden wissen, wie sie eine umfassende Jahresplanung gestalten können.• Die Teilnehmenden kennen viele Einsatzmöglichkeiten der Kompetenzbilder im Kindergarten.• Die Teilnehmenden können mit den Kindern Lernentwicklungsgespräche durchführen und kennen unterschiedliche Varianten guter Elterngespräche.
Zielpublikum	1H-2H (1. Zyklus)
Ort, Dauer	Pädagogische Hochschule 1, Freiburg Kursdauer: 6 Stunden Mi, 13. September 2023, 14:00 - 17:00 Mi, 11. Oktober 2023, 14:00 - 17:00
Link	Reservieren - 60790

Jetzt reicht's endgültig – klasse führen. Ein praxisnahes Programm.

Inputs zu fächerübergreifenden Klassenführung und Verhaltenssteuerung. Sie lernen funktionierende Interaktionen zwischen LP und SüS zu erkennen. Durch wertschätzendes Feedback fördern Sie diese.

Inhalt	Im Kurs wird in einem fachlichen Input in die Steuerung von Sozialverhalten eingeführt. Anhand von mitgebrachten Videos (Standardsituationen aus Unterricht) wird die ressourcenorientierte Beobachtung so gelernt, dass die Teilnehmenden zwischen den zwei Kursteilen eine Beobachtung einer Unterrichtslektion (Normalsituation) bei einer Kollegin selbstständig durchführen können. Im zweiten Kursteil wird dann anhand dieser Unterrichtsbeobachtungen das Empowerment-Feedback mit dem lösungsorientierten Co-Coaching geübt. Dies ist eine recht leicht umsetzbare Form des kollegialen Unterrichtcoachings: Aufgrund der Beobachtungen wird eine vermehrte Anwendung der eigenen Ressourcen gemeinsam geplant (Ko-Konstruktion). Das Programm wurde in einer qualitativen Untersuchung überprüft (Masterarbeit Nadine Baumann).
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Die Kursteilnehmenden kennen die Grundsätze der Verhaltensmodifikation.• Sie können wirksame Ressourcen in einer Unterrichtsbeobachtung erkennen.• Sie können der Lehrpersonen ein Empowerment Feedback erteilen und sie wissen in einem Co-Coaching die Ressourcen lösungsorientiert zu verstärken.• Sie können das Unterricht coaching in herausfordernden Situationen anwenden.
Zielpublikum	1H-2H (1. Zyklus), 3H-4H (1. Zyklus), 5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus), 9H-11H (3. Zyklus), SEK II Alle Lehrpersonen, Schulischen HeilpädagogInnen und SchulpsychologInnen
Ort, Dauer	Pädagogische Hochschule Freiburg Kursdauer: 7 Stunden Mi, 31. Januar 2024, 13:30 - 17:00 Mi, 28. Februar 2024, 13:30 - 17:00
Link	Reservieren - 60959

Lerncoaching.

Strukturierte Gespräche über das Lernen ritualisiert einsetzen

Inhalt	Gesprächssetting bewusst gestalten Lerncoaching als zukunftsorientierte Lösungsstrategie Rolle und Haltung der Lehrperson Gesprächselemente des Lerncoachings kennen lernen Dokumente zur Unterstützung von Lerncoachings sichten
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Gesprächsstrategien kennen und situationsgerecht anwenden• Lerncoaching aus der Praxis kennen lernen• Selbstwirksames und nachhaltiges Lernen unterstützen• Lernende entwicklungsorientiert fördern
Zielpublikum	1H-2H (1. Zyklus), 3H-4H (1. Zyklus), 5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus), 9H-11H (3. Zyklus)
Ort, Dauer	Entweder an der PH Bern oder an der PH Fribourg Kursdauer: 3.5 Stunden Mi, 14. Februar 2024, 14:00 - 17:30
Link	Reservieren - 60875

"Sage nicht JA, wenn du NEIN sagen willst!"

Anpassen oder abgrenzen? Lehrpersonen lernen ihren Eigenraum und die persönlichen Grenzen kennen, um Präsenz, Eigenkontakt und einen gesunden Umgang mit Abgrenzung im (Berufs)Alltag zu üben.

Inhalt	Mit Atem-, Körper-, Nähe- und Distanzübungen lernen Sie, wie Sie als Lehrperson den Balanceakt zwischen Anpassung und Abgrenzung angehen können. In diesem Kurs schauen wir uns die Zusammenhänge an, stärken das Selbstvertrauen und lernen bewusst, sich der Situation entsprechend klar und deutlich abzugrenzen und durchzusetzen. Wir arbeiten mit vielen Beispielen aus dem schulischen Alltag. 1. Teil: Warum sage ich ja, wenn ich nein meine? (Theorie) 2. Teil: Eigenraum als körperliche Erfahrung (Praxis) 3. Teil: Üben, Üben, Üben, Arbeit mit Fallbeispielen (Transfer)
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Lehrpersonen lernen Strategien kennen, um im Berufsalltag für sich klarer Stellung zu beziehen.• Lehrpersonen lernen ihren Eigenraum wie auch ihre persönlichen körperlichen Grenzen genauer zu bestimmen.• Lehrpersonen erwerben Wissen, um eigene Verhaltensmuster zu erkennen und anzupassen.• Einfache Atem- und Bewegungsübungen dienen zur Stärkung des vegetativen Gleichgewichtes.
Zielpublikum	1H-2H (1. Zyklus), 3H-4H (1. Zyklus), 5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus), 9H-11H (3. Zyklus), SEK II
Ort, Dauer	entweder an der PH Freiburg oder der PHBern Kursdauer: 6 Stunden Mi, 28. Februar 2024, 14:00 - 16:00 Mi, 13. März 2024, 14:00 - 16:00 Mi, 27. März 2024, 14:00 - 16:00
Link	Reservieren - 60662

Umgang mit Konflikten in Klassen

Konflikte mit der Klassen konstruktiv bearbeiten

Inhalt	Die Teilnehmer:innen lernen verschiedene praktische Methoden zur Bearbeitung von Konflikten unter Schüler:innen und in der Klasse kennen (z.B. Eifersucht, Machtkämpfe, Provokationen oder grenzverletzender Umgang) und bekommen die Möglichkeit diese in der Gruppe zu erproben und zu diskutieren. Ausserdem lernen die TL wie man Konflikte analysiert (Diagnostik) und eine geeignete Intervention plant.
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Die TN erweitern ihre Kompetenz im Umgang mit Konflikten in ihrer Klasse.• Die TN lernen verschiedene kreative Methoden zur Bearbeitung von Konflikten in Gruppen und Klassen kennen.• Die TN wissen, wie man Konflikte in der Klasse analysiert (Diagnostik).• Die TN können Mobbing von Konflikten unterscheiden
Zielpublikum	5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus), 9H-11H (3. Zyklus)
Ort, Dauer	Pädagogische Hochschule 1, Freiburg Kursdauer: 6 Stunden Mi, 13. März 2024, 14:00 - 17:00 Mi, 27. März 2024, 14:00 - 17:00
Link	Reservieren - 60815

Ganzheitliche Sexualaufklärung, Genderfragen und Transidentität

Inhalt	Haben Sie Fragen zur sexuellen Gesundheit, zur geschlechtlichen Vielfalt etc.? Möchten Sie auf gute Praktiken achten um Diskriminierungen abzubauen? Hätten Sie gerne Hilfsmittel, um die Fragen und Verhaltensweisen von Schülerinnen und Schülern im Zusammenhang mit Intimität oder mit den sich ständig weiterentwickelnden Geschlechterfragen und insbesondere mit Transidentität zu besprechen?
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Kenntnisse im Zusammenhang mit sexuellen Rechten, sexueller Gesundheit, geschlechtlicher Vielfalt und speziell trans und nichtbinären Personen haben.• Sich über konkrete Situationen, über Vorstellungen, die Begleitung im schulischen Umfeld und die vermittelten Werte austauschen.• Bekanntmachen von Instrumenten und kantonalen Ressourcen, die bei Bedarf zur Verfügung stehen.
Zielpublikum	1H-2H (1. Zyklus), 3H-4H (1. Zyklus), 5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus), 9H-11H (3. Zyklus), Kader, Schulsozialarbeiter:innen
Ort, Dauer	Pädagogische Hochschule 1, Freiburg Kursdauer: 3 Stunden Di, 26. März 2024, 17:00 - 20:00
Link	Reservieren - 60853

Überfachliche Kompetenzen oder pluridisziplinär

Präsentations- und Auftrittskompetenz fördern; von Schüler:innen und sich selbst

Sie erhalten Tipps und Übungsideen, wie Sie mit Ihren Schüler:innen Auftrittskompetenz spielerisch vertiefen können. Gleichzeitig können Sie auch Ihre eigene Auftrittskompetenz erweitern.

Inhalt	Ein Vortrag lebt nicht vom Text allein... Der Kurs macht erlebbar, was die Auftrittswirkung massgeblich mitprägt. In Spielen, praktischen Übungen und Improvisationen werden Erfahrungen gesammelt und reflektiert, gleichzeitig erhalten Sie Werkzeuge, Tipps und Tricks, wie die Auftrittskompetenzen von Schüler:innen gefördert werden können. Das Wesen von und der Umgang mit Lampenfieber wird ebenfalls thematisiert. Weitere Wünsche der Teilnehmenden werden gerne aufgenommen.
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Sie erproben im Kurs den bewussten Einsatz und die Wirkung der non-, para- und verbalen Ausdrucksformen.• Sie schärfen die Wahrnehmung, üben das spezifische Beobachten und sinnvolle Rückmelden von Präsentationen.• Sie kennen Übungen, Tipps und Tricks, um die non-, para- und verbale Kommunikation von Schüler:innen zu fördern.
Zielpublikum	1H-2H (1. Zyklus), 3H-4H (1. Zyklus), 5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus), 9H-11H (3. Zyklus), SEK II
Ort, Dauer	Pädagogische Hochschule 1, Freiburg Kursdauer: 3 Stunden Sa, 02. September 2023, 14:00 - 17:00
Link	Reservieren - 60761

Entspannteres und mitfühlendes Klassenzimmer (1. Zyklus)

Du lernst Übungen für den Schulalltag kennen, welche die emotionale Intelligenz, das Selbstvertrauen sowie die Emotionsregulation deiner Schüler:innen stärken.

Inhalt	Kurzer Input zu der Gehirnfunktion bei Stress gefolgt von spielerischen und altersgerecht aufbereiteten Übungen zur Entwicklung der emotionalen Intelligenz für Kinder des 1. Zyklus, welche du in deinem Unterricht einbauen kannst: <ul style="list-style-type: none">• Atemübungen• Körperreise• achtsames Bewegen• Mitgefühl für andere entwickeln und Grosszügigkeit üben („Grosszügigkeitsdedektiv“)• Gedanken erkennen und beruhigen („Glitzersturm“)• Gefühlswetterbericht
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Du verstehst, wie Stress die Gehirnfunktionen beeinflusst.• Du kennst altersgerechten Übungen zur Stärkung der emotionalen Intelligenz deiner Schüler:innen und zur Förderung eines entspannten Klassenklimas.• Du weisst, wieso es sich lohnt, solche Übungen in die Tagesstruktur einzubauen.
Zielpublikum	1H-2H (1. Zyklus), 3H-4H (1. Zyklus)
Ort, Dauer	Pädagogische Hochschule 1, Freiburg Kursdauer: 3 Stunden Mi, 13. September 2023, 13:30 - 16:30
Link	Reservieren – 60711

Visualisieren im und für den Unterricht (Basic-Workshop)

Stellen Sie Unterrichtsinhalte visuell dar und unterstützen Sie so den Lernprozess der Schüler:innen. Wir arbeiten mit Stift & Flipcharts, alle Inhalte sind aber auf A4 oder Tablet übertragbar.

Inhalt	Visualisierungen unterstützen den Lernprozess der Schüler*innen und helfen, komplexe Inhalte vereinfacht darzustellen. Zudem macht die Unterrichtsvorbereitung mit Visualisierungen gleich viel mehr Spass. Dieser Basic-Workshop gibt Ihnen den Stift in die Hand, um auch Ihren Unterricht mit Visualisierungen anzureichern. Wir werden auf Flipcharts arbeiten, alle Inhalte sind aber auf A4 oder Tablet übertragbar.
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Sie lernen Unterrichtsinhalte und Menschen mit einfachen Formen visuell darzustellen.• Sie lernen Ihre Schrift gezielt zur Strukturierung einzusetzen.• Sie erkennen Einsatzmöglichkeiten von Visualisierungen in Ihrem Unterricht.
Zielpublikum	1H-2H (1. Zyklus), 3H-4H (1. Zyklus), 5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus), 9H-11H (3. Zyklus), SEK II
Ort, Dauer	Pädagogische Hochschule 1, Freiburg Kursdauer: 3 Stunden Mi, 13. September 2023, 14:00 - 17:00
Link	Reservieren – 60762

Fingerverse, Tischtheater und Reigen

Sie lernen verschiedene kreative Fingerverse, Reigen und Ideen für Tischtheater kennen und erfahren, wie sie diese sinnvoll in den Unterricht integrieren können.

Inhalt	Kennenlernen und Ausprobieren verschiedener Fingerverse, Tischtheatern und Reigen. Didaktische Umsetzungsideen kennen lernen und ausprobieren Bezug zum Lehrplan 21 Vermittlung des theoretischen Hintergrundwissens
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Die Teilnehmenden kennen die Wichtigkeit und das Potenzial des Einsatzes von Fingerversen, Tischtheatern und Reigen im Unterricht.• Die Teilnehmenden erwerben die Kenntniss wie auf spielerische Art und Weise die phonologische Bewusstheit der SuS trainiert werden kann.• Die Teilnehmenden lernen Reigen kennen.
Zielpublikum	1H-2H (1. Zyklus), 3H-4H (1. Zyklus)
Ort, Dauer	Kindergarten Selhofen, Selhofen 21, 3122 Kehrsatz Kursdauer: 3.5 Stunden Mi, 22. November 2023, 14:00 - 17:30
Link	Reservieren – 60664

Entspannteres und mitfühlenderes Klassenzimmer (2. Zyklus)

Du lernst Übungen für den Schulalltag kennen, welche die emotionale Intelligenz, das Selbstvertrauen sowie die Emotionsregulation deiner Schüler:innen stärken.

Inhalt	<ul style="list-style-type: none">• Kurzer Input zu der Gehirnfunktion bei Stress gefolgt von spielerischen und altersgerecht aufbereiteten Übungen zur Entwicklung der emotionalen Intelligenz für Kinder des 2. Zyklus, welche du in deinem Unterricht einbauen kannst:<ul style="list-style-type: none">• Atemübungen• Körperreise• achtsames Bewegen• Mitgefühl für andere entwickeln und Grosszügigkeit üben („Grosszügigkeitsdedektiv“)• Gedanken erkennen und beruhigen („Glitzersturm“)• Gefühlswetterbericht
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Du verstehst, wie Stress die Gehirnfunktionen beeinflusst.• Du kennst altersgerechten Übungen zur Stärkung der emotionalen Intelligenz deiner Schüler:innen und zur Förderung eines entspannten Klassenklimas.• Du weisst, wieso es sich lohnt, solche Übungen in die Tagesstruktur einzubauen.
Zielpublikum	5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus)
Ort, Dauer	Pädagogische Hochschule 1, Freiburg Kursdauer: 3 Stunden Mi, 13. Dezember 2023, 13:30 - 16:30
Link	Reservieren - 60710

Lebendiges, bildgestütztes Erzählen

Sie lernen mit einfachen Mittel Geschichten und Märchen packend zu erzählen und erfahren, wie Sie Ihre Schüler*innen beim freien Erzählen fördern können.

Inhalt	An diesem Nachmittag lernen Sie den spielerischen Umgang mit bildgestütztem Erzählen. Einfache Mittel ermöglicht den Kindern leichter in die Geschichte einzutauchen. Mit bestehenden Bildsätzen erzählen Sie in Kleingruppen eine Geschichte und erarbeiten eine persönlichen Erzählfassung und finden «Mitmachchancen» für die Kinder. Mit einem reichgefüllten Sack an Spielen können Sie die Erzählfreude bei Kindern fördern. Erfahren Sie, wie viel Vergnügen freies Erzählen macht.
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Sie erweitern ihre Möglichkeiten beim Erzählen mit Kamishibai, Schattentheater, Figuren, Gegenständen,...• Sie lernen verschiedene Erzählspiele kennen.• Sie erarbeiten Rahmenrituale für die Geschichtenstunde.• Sie bekommen Werkzeuge, um die Kinder aktiv in Geschichten einzubeziehen.
Zielpublikum	1H-2H (1. Zyklus), 3H-4H (1. Zyklus)
Ort, Dauer	Pädagogische Hochschule 1, Freiburg Kursdauer: 3.5 Stunden Mi, 10. Januar 2024, 13:30 - 17:00
Link	Reservieren - 60661

Escape-Spiele im Unterricht

Verwandeln Sie Ihr Unterrichtszimmer in einen Escape-Raum!

Inhalt	Sie erleben aktiv, wie im Team durch kritisches und kreatives Denken eine Abfolge herausfordernder Rätsel und Aufgaben nach dem Room-Escape-Prinzip gelöst werden. Sie erhalten Hintergrundwissen zum Aufbau solcher Spiele. Unter Anleitung entwerfen Sie danach Ihr eigenes Escape-Box-Spiel zu einem Unterrichtsthema Ihrer Wahl. Oder Sie erweitern Ihr Rätselrepertoire durch weitere knifflige Escape-Spiele.
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Den Aufbau und die Struktur von Escape-Spielen kennenlernen.• Wissen, wie Lehrpersonen allein, im Team oder gemeinsam mit der Klasse ein ganzes Escape-Spiel herstellen und leiten können.• Rätsel-, Knobel- und Querdenkeraufgaben nach dem Escape-Prinzip für den eigenen Unterricht entwickeln.• Unterschiedlichste, praxisnahe Rätselideen erhalten und entwickeln.
Zielpublikum	1H-2H (1. Zyklus), 3H-4H (1. Zyklus), 5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus), 9H-11H (3. Zyklus), SEK II
Ort, Dauer	Pädagogische Hochschule 1, Freiburg Kursdauer: 9.5 Stunden Fr, 12. Januar 2024, 18:15 - 21:15 Sa, 13. Januar 2024, 09:00 - 16:30
Link	Reservieren - 60668

Geschichten mit Kindern erfinden und Fantasie fördern

Wie Sie mit Kindern zusammen Geschichten erfinden und dadurch die Fantasie, Kreativität und Wortschatz fördern.

Inhalt	In diesem Kurs erhalten Sie mehrere Grundstrukturen, Tipps und Tricks, die Ihnen das Geschichtenerfinden und Improvisieren (mit Klassen) leicht machen. Beim selber Ausprobieren entdecken Sie, wie einfach Geschichten erfunden werden können und wie viel Freude dies macht.
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Sie bekommen Werkzeuge, die es leicht machen, zusammen mit den Kindern in den Geschichtenfluss einzutauchen oder davonzufliegen.• Sie entdecken die Freude am freien Improvisieren von Geschichten.• Sie lernen den Unterschied zwischen Kettenmärchen und Heldenreise kennen.
Zielpublikum	1H-2H (1. Zyklus), 3H-4H (1. Zyklus), 5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus)
Ort, Dauer	Pädagogische Hochschule 1, Freiburg Kursdauer: 3.5 Stunden Mi, 24. Januar 2024, 13:30 - 17:00
Link	Reservieren - 60660

Exekutive Funktionen & Selbstregulation stärken (Zyklus 1 & 2)

Inhalt	Um im Kindergarten und in der Primarschule zielgerichtet vorgehen zu können, braucht es die exekutiven Funktionen und ein gewisses Mass an Selbstregulation. In diesem praxisnahen Kurs werden Interventionen und Möglichkeiten aufgezeigt, wie die Klasse und Kinder, denen bestimmte Exekutivfunktionen noch fehlen, unterstützt werden können.
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Kennenlernen der neurowissenschaftliche Sichtweise auf die exekutiven Funktionen• Erwerben von Handlungsmöglichkeiten, die das Arbeitsgedächtnis und die Aufmerksamkeitssteuerung verbessern• Erfahren, wie die Exekutivfunktionen im Klassenzimmer konkret aufgebaut und geübt werden können
Zielpublikum	1H-2H (1. Zyklus), 3H-4H (1. Zyklus), 5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus)
Ort, Dauer	Pädagogische Hochschule 1, Freiburg Kursdauer: 6 Stunden Mi, 13. März 2024, 13:30 - 16:30 Mi, 24. April 2024, 13:30 - 16:30
Link	Reservieren - 60808

Mit Leitfiguren / Handpuppen den Unterricht lebendig gestalten

Leitfigurenspiel im Figurentheater fördert die Sprache und Kommunikation durch Hören und Sprechen. Dabei werden menschliche Handlungen in Bezug zur Umwelt dargestellt und reflektiert.

Inhalt	Im Eingangsreferat erhalten die Teilnehmenden eine umfassende Einführung in die Themen Spielentwicklung und Leitfigurendialog. Dabei erwerben sie nicht nur Grundlagenwissen zu verschiedenen Aspekten der Thematik, sondern erhalten auch praktische Tipps, um ihre spielerische Präsenz zu entfalten. Besonderer Fokus liegt dabei auf dem Bezug zum eigenen Unterricht. Dabei wird die kreative Auseinandersetzung mit dem Thema gefördert, um das neu erworbene Wissen massgeschneidert auf den eigenen Unterricht anwenden zu können. In der Gruppenarbeit steht dabei der Austausch im Vordergrund. Die Teilnehmenden profitieren dabei von unterschiedlichen Perspektiven und Ideen und lernen, auf diese Weise das neu erworbene Wissen noch besser zu verinnerlichen. Dabei wird auch die individuelle Umsetzung der Ziele gefördert. In der Einzelarbeit können die Teilnehmenden dann gezielt auf ihre individuellen Bedürfnisse eingehen und das erlernte Wissen auf ihre jeweilige Unterrichtssituation anpassen.
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Die Teilnehmenden kennen die entwicklungspsychologische und archetypische Bedeutung von Puppen.• Die Teilnehmenden können Handpuppen adressangerecht im Unterricht einsetzen.• Die Teilnehmenden können Methoden und Spieltechniken Themenrelevant variieren.• Die Teilnehmenden erfahren Handpuppen als „beseelte“ Charaktere, welche Personen affektiv besonders ansprechen können.
Zielpublikum	1H-2H (1. Zyklus), 3H-4H (1. Zyklus), 5H-6H (2. Zyklus), 7H-8H (2. Zyklus)
Ort, Dauer	Pädagogische Hochschule 1, Freiburg Kursdauer: 7 Stunden Sa, 08. Juni 2024, 08:30 - 17:00
Link	Reservieren - 60843

Das Freie Spiel im Zyklus 1

Kennenlernen des Potentials des Freien Spiels, dessen Begleitung, der Beobachtungsmöglichkeiten, die Auseinandersetzung mit der Rolle als Lehrperson, sowie die Verankerung im Lehrplan 21.

Inhalt	Das Freie Spiel mit dessen Definition, Bedeutung, Inhalt und der Rolle als Lehrperson kennen und vertiefen lernen. Umsetzungsideen und -möglichkeiten. Bezug zum Lehrplan 21. Die Wichtigkeit des Freien Spiels gegenüber Eltern, Schulleitungen und Behörden vertreten können.
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Die Teilnehmenden kennen die zentrale Wichtigkeit des Freien Spiels.• Die Teilnehmenden kennen die Einbettung des Freien Spiels in den Fachbereichen.• Die Teilnehmenden erarbeiten Beobachtungspunkte zu den Kompetenzen im Lehrplan 21.• Die Teilnehmenden erhalten Umsetzungsideen für das Freie Spiel während der Unterrichtszeit.
Zielpublikum	1H-2H (1. Zyklus), 3H-4H (1. Zyklus)
Ort, Dauer	Pädagogische Hochschule 1, Freiburg Kursdauer: 6 Stunden Sa, 25. Mai 2024, 08:00 - 17:00
Link	Reservieren - 60665