

# PROGRAMME DE FORMATION CONTINUE

2023 / 2024

20  
JAHRE  
ANS

Haute Ecole pédagogique Fribourg  
Pädagogische Hochschule Freiburg

[www.hepfr.ch](http://www.hepfr.ch)  
[www.phfr.ch](http://www.phfr.ch)

HEP | PH FR



# Index

## Introduction

### Langues

- 5 Créer un Slam avec ses élèves, avec l'accompagnement musical
- 5 La jeunesse débat : apprendre à débattre aux élèves
- 5 Deutsch als Fremdsprache : Schweizerdeutsch verstehen I
- 6 Comment enseigner l'oral à partir de ressources authentiques en classe de français langue étrangère ?
- 6 Latin 2.0 DIXIT : Bibliomanuel
- 6 Young Adult fiction
- 7 Accepting mistakes
- 7 Café-pédagogique FLS : Mutualisation de planification et de matériel
- 7 Nouveaux moyens : appréhender les nouveautés du côté du fonctionnement langagier
- 8 Nouveaux moyens : Point rencontre
- 8 Point rencontre 1-2H
- 8 Nouveaux moyens : Point rencontre
- 8 Point rencontre 1-2H
- 9 Latin 2.0 DIXIT : Bibliomanuel et Biblioexos
- 9 Point rencontre 1-2H
- 9 Osez le conte à l'école !
- 9 L'évaluation des élèves allophones en classe régulière et au cours FLS
- 10 Nouveaux moyens : Point rencontre

### Arts

- 10 Les bases de la machine à coudre
- 10 Rythmique 1-4H
- 11 Rythmique 5-8H
- 11 Créativité, technologie et spectacle
- 11 Cours de couture, réalisation de projets personnalisés
- 11 Cours de couture, réalisation de projets personnalisés
- 12 La gestion de classe à la leçon de musique/rythmique
- 12 Métal : maîtriser les assemblages
- 12 La leçon de musique sur des thèmes du répertoire classique en mouvement
- 13 Ta peinture et la mienne. Peinture d'expression «Trust the process». Mini Farb und dini. Ausdrucksmalen «Trust the process».
- 13 La rythmique - Rafrâichissement
- 13 Rondes et danses collectives au cycle 1

### Mathématiques et sciences de la nature

- 14 Fresque du Climat
- 14 Demi-journée pédagogique RMé
- 14 Mystères de la nuit : diversité des chauves-souris
- 15 GLOBE - Un cours d'eau sous la loupe
- 15 Vivre la nature avec les 1 - 4 H
- 15 Concevoir un escape game en lien avec la modélisation mathématique
- 16 Astronomie dans l'observatoire d'Épendes  
Astronomie in der Sternwarte Épendes
- 16 Cultures au potager scolaire
- 16 Résoudre des problèmes, une histoire de compétences !
- 17 La biodiversité des milieux humides
- 17 La grande diversité des araignées
- 17 Le maquillage en Égypte Ancienne  
Schminken im Alten Ägypten

### Sciences humaines et sociales

- 18 Archéologie régionale (Riaz et environs)
- 18 Le colonialisme à Fribourg
- 18 MEAM ECR 5-6H (arrondissements 3 et 5) **Obligatoire**
- 18 MEAM ECR 5-6H (arrondissements 1 et 8) **Obligatoire**
- 19 MEAM ECR 5-6H (arrondissements 6 et 7) **Obligatoire**
- 19 MEAM ECR 5-6H (arrondissements 2 et 4) **Obligatoire**

### Corps et mouvement

- 19 Cordes - Jeux et exercices coopératifs avec des cordes
- 20 Les élèves à besoins spécifiques dans les leçons de sport
- 20 Mouvement et réflexes archaïques
- 20 Le plein d'énergie végétale... !
- 21 La gestion d'élèves à Besoins Educatifs Particuliers (BEP) pour une EPS à visée inclusive
- 21 Le point sur les graisses
- 21 Yoga et relaxation, pour un lien résonnant à l'école
- 22 Les élèves « difficiles », changer le rapport aux règles grâce à l'EPS.
- 22 Initiation au yoga
- 22 Actualisation des connaissances de base en alimentation pour l'enseigne-  
ment en primaire
- 23 Influence des réseaux sociaux sur l'alimentation
- 23 Un moyen de se connecter aux 5 sens , le conte dans tous les sens.
- 23 Bien nourrir son cerveau ! Bien grandir et bien apprendre
- 23 Accompagner les chansons au cycle I avec divers "petits" instruments (xylophone, cloches accordées,...)
- 24 Les glucides dans tous leurs états
- 24 Manger dans tous les sens !
- 24 Etonnantes salades
- 24 Quand manger fait mal : les intolérances alimentaires
- 25 Présentation du moyen Senso5

## Education numérique ou formation générale

- 25 Le portfolio : un outil au service des apprentissages
- 25 Cours Moodle pour personnes-ressources et utilisateurs-trices avancé-e-s
- 26 Libérez votre créativité avec la découpeuse Caméo
- 26 Les TIC pour soutenir les élèves à besoins spécifiques
- 26 Dynamiser et favoriser les apprentissages avec des quiz en ligne

## Capacités transversales ou pluridisciplinaire

- 27 Introduction à la pédagogie Montessori
- 27 Déclics, jeux inédits d'improvisation narrative
- 27 Jouer à des jeux de société avec sa classe au cycle 1
- 28 Jouer à des jeux de société avec sa classe au cycle 2
- 28 L'apprentissage par le jeu
- 28 Enseigner dehors dans tous les domaines du PER grâce à l'écureuil
- 29 Introduction à la pédagogie Montessori
- 29 L'herbier enchanté

## Développement professionnel

- 30 Formation "facilitateurs"
- 30 Accompagner les élèves autistes dans leur quotidien à l'école
- 30 Et si vous adaptiez la pédagogie du Funny Learning à votre enseignement ?
- 31 Relationner avec les « Digital Natives »
- 31 Harcèlement et intimidation entre élèves : logiques psychosociales et pistes d'action
- 31 Relation de confiance à soi et aux autres en milieu scolaire
- 32 S'immerger dans une expérience autistique
- 32 Gestion du stress et bien-être en milieu scolaire
- 32 Mini-sprint de leadership pédagogique pour développer les interactions
- 33 2 journées d'immersion en nature
- 33 Accompagnement du travail prescrit des enseignants
- 33 Préparer, animer et réguler les entretiens avec les parents
- 34 Un nouveau regard sur la différenciation
- 34 Ma liberté financière
- 34 Gérer le stress avec l'aide de la pleine conscience
- 35 Citoyenneté chez nos ados : l'intégration des ados vulnérables, y compris ceux d'origine migrante
- 35 Citoyenneté chez nos ados : la délinquance et la violence urbaine
- 35 Adopter une posture responsabilisante
- 36 Comportements sexuels : les évaluer et y donner une réponse adéquate et positive
- 36 Quoi de neuf au Centre de documentation ?
- 36 Le jeu d'acteur de l'enseignant-e
- 37 Explorer ses mouvements corporels pour mieux réguler/gérer ses états émotionnels
- 37 Le bon mot au bon moment
- 37 Adopter une posture responsabilisante
- 38 Adopter une posture responsabilisante
- 38 Planètes Ados : prévenir les pièges sensibles
- 38 Comment motiver vos élèves ?
- 39 Comment utiliser l'observation pour mieux comprendre nos élèves ?
- 39 Le cerveau et les mémoires
- 39 Adopter une posture responsabilisante
- 40 Comment négocier et résoudre les conflits de façon efficace ?
- 40 Osons la prise de parole !
- 40 Le langage des élèves allophones
- 40 Boostez votre force mentale !
- 41 Développer son pouvoir d'agir
- 41 Le cerveau des émotions
- 41 2 journées d'immersion en nature
- 42 Créer ses tutoriels (mathématiques), bien plus qu'un cours magistral en ligne

## Formateurs et formatrices de terrain

- 42 Avenue 1: Formateur-formé : une estime réciproque
- 43 Avenue 3: Former, c'est aussi accompagner au changement...
- 43 Avenue 2: Prendre en compte la diversité des apprenant-e-s
- 43 Avenue 1: L'analyse transactionnelle pour une meilleure connaissance de soi...
- 44 Avenue 3: Accompagner le / la stagiaire en difficulté
- 44 Avenue 3: Accompagner son stagiaire dans l'expérimentation et la trans-formation
- 45 Entrée en formation 2023
- 45 Avenue 1: Développer ses compétences émotionnelles et de communication
- 46 FT: Fin de formation - 19 octobre 2023
- 46 Avenue 4: Techniques d'aide à l'explicitation de l'action professionnelle
- 47 Avenue 3: Former, c'est aussi accompagner au changement...
- 47 Avenue 4: Analyse de pratique vidéo, approche motivationnelle
- 48 Avenue 4: Mise en jeux des situations professionnelles : analyse de pratiques par le théâtre

# Introduction

Chères actrices et chers acteurs de l'enseignement.

Nous sommes heureux de vous présenter le tout nouveau programme de formation continue pour l'année scolaire 2023-2024. Cette édition marque une étape importante, car c'est la première fois que notre calendrier est bi-annualisé, offrant ainsi une possibilité de planification plus claire et structurée pour votre développement professionnel.

La formation continue joue un rôle essentiel dans le maintien de la qualité de l'enseignement, en vous accordant des opportunités de perfectionnement, de réflexion et de partage d'expériences. Elle vous permet d'approfondir vos connaissances pédagogiques, de découvrir de nouvelles méthodes d'enseignement et de rester à jour avec les dernières avancées dans le champ de l'éducation. Le programme de cette année a été soigneusement élaboré en tenant compte de vos besoins, des évolutions du paysage éducatif et des défis auxquels vous êtes confrontés. Il propose ainsi une grande variété de thématiques, dispensées sur des formats diversifiés et selon une accessibilité mieux adaptée à vos contraintes horaires. Nous avons fait appel à des intervenantes et intervenants hautement qualifiés, experts dans leurs domaines respectifs, pour animer ces sessions. Ils partageront avec vous leurs connaissances et leurs outils pédagogiques et didactiques innovantes.

Le programme de cette année comprend plus de 130 offres de formation dont les publics cibles ont été identifiés. Parmi celles-ci, une quarantaine sont adaptées au corps enseignant du secondaire II (Sec II). Les enseignants spécialisé et enseignantes spécialisées (ES) bénéficient également d'une cinquantaine d'offre de formation adaptées à leurs besoins dans un contexte professionnel d'école inclusive. Les cadres (membres de la direction notamment), peuvent suivre une vingtaine d'offres qui permettent de développer leurs compétences, notamment émotionnelle, en situation de conduite. Une vingtaine d'offre est également à disposition pour les travailleuses et travailleurs sociaux en milieu scolaire (TSS). Enfin, une dizaine de nos offres est tout public.

Découvrez sans tarder ce programme et ensemble, continuons à cultiver la qualité de l'enseignement dans le canton de Fribourg et à inspirer les générations futures. Nous vous attendons nombreux!

*Le service de formation continue  
et prestations aux tiers*



**Stefan Benninger**  
Secrétariat formation continue  
026 305 72 14

[stefan.benninger@edufr.ch](mailto:stefan.benninger@edufr.ch)



**Francine Depauw**  
Secrétariat formation continue  
026 305 72 09

[francine.depauw@edufr.ch](mailto:francine.depauw@edufr.ch)



**Céline Fragnière**  
Secrétariat formation continue  
026 305 72 01

[celine.fragniere@edufr.ch](mailto:celine.fragniere@edufr.ch)



**Corinne Bussien**  
Adjointe de la doyenne des formations  
continues et prestations aux tiers  
026 305 72 05

[corinne.bussien@edufr.ch](mailto:corinne.bussien@edufr.ch)



**Julie Stalder**  
Doyenne des formations continues  
et prestations aux tiers  
026 305 72 10

[julie.stalder@edufr.ch](mailto:julie.stalder@edufr.ch)

# Langues

## Créer un Slam avec ses élèves, avec l'accompagnement musical

<b>Contenu</b>	Créer un texte "poétique", le réciter sur un sample musical créé (ou choisi) par les élèves, l'enregistrer, préparer le montage à l'aide d'Audacity ou GarageBand.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Écrire et produire oralement des textes variés à l'aide de diverses références et propres à la vie courante</li><li>• Écrire et produire oralement des textes de genres différents adaptés aux situations d'énonciation</li><li>• Représenter et exprimer une idée, un imaginaire, une émotion en s'appuyant sur les particularités du langage musical</li><li>• Exploiter des outils numériques pour collecter l'information, pour échanger et pour réaliser des projets</li></ul>
<b>Public cible</b>	5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3)
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée : 4 heures Mercredi, 20 septembre 2023, 17:00 - 19:00 Mercredi, 27 septembre 2023, 17:00 - 19:00
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60923</a>

## La jeunesse débat : apprendre à débattre aux élèves

<b>Contenu</b>	Vous souhaitez intégrer l'exercice du débat dans vos classes du secondaire I ou II au moyen d'une méthode structurée, apolitique et permettant de faire participer toute la classe ? Le programme La jeunesse débat vous donne les outils pour préparer les élèves au débat et évaluer leurs prestations. Alternant contenus théoriques, échanges et exercices pratiques, cette formation se veut diversifiée et rythmée afin que les participantes et participants aient de l'intérêt à débattre et se sentent capables et motivés à appliquer le programme dans leur classe. La jeunesse débat est un programme visant la formation de l'opinion. La méthode est particulièrement adaptée au PER qui intègre le développement des compétences civiques et culturelles conduisant à l'exercice d'une citoyenneté active.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conduire un débat selon les règles et les spécificités de la méthode</li><li>• Clarifier une question de débat et en repérer les différentes dimensions</li><li>• Expliquer les différentes parties d'un débat (ouverture, discussion libre, clôture) et mettre en pratique des exercices correspondant en classe</li><li>• Aborder des thématiques actuelles au moyen des dossiers thématiques et exercer la recherche d'arguments avec les étudiant-e-s</li></ul>
<b>Public cible</b>	9H-11H (cycle 3), Sec II
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée : 6 heures Samedi, 23 septembre 2023, 09:00 - 16:00 9h-12h / 13h-16h
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60915</a>

## Deutsch als Fremdsprache: Schweizerdeutsch verstehen I

B2-C2 (Zielniveau). Einblick in die Sprachsituation der deutschsprachigen Schweiz gewinnen. Übers Hörverstehen einen spielerischen, stressfreien Zugang zu verschiedenen Dialekten erhalten.

<b>Contenu</b>	Die Deutschschweizer Dialekte gehören zur lebendigen mehrsprachigen Vielfalt der Schweiz, aber sie stellen auch eine echte Herausforderung für Neuankömmlinge/Nicht-Dialektsprecher dar. Der Kurs möchte Lernenden, die Standarddeutsch sprechen (B2) oder in der Schule gelernt haben, ein optimales „funktionales“ Handeln in Kontaktsituationen und wichtigen Lebensbereichen in der deutschsprachigen Schweiz ermöglichen. Im Kurs verwenden wir das Lehrmittel „Chunsch druus - Schweizerdeutsch verstehen“. Am Schluss des Semesters gibt es einen obligatorischen Test.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Im ersten Kontakt mit Deutschschweizerinnen und Deutschschweizern Dialekte verstehen.</li><li>• Für die Sprachsituation in der Deutschschweiz sensibilisiert sein und auf einen Aufenthalt in der Deutschschweiz vorbereitet sein.</li><li>• Mit vielen landeskundlichen Informationen den Einstieg in die Deutschschweiz erleichtern.</li></ul>
<b>Public cible</b>	Tout public
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique 1, Fribourg Durée : 18 heures Du 26.09.2023 au 19.12.2023, 17:15 - 18:45
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60900</a>

---

# Comment enseigner l'oral à partir de ressources authentiques en classe de français langue étrangère ?

<b>Contenu</b>	<p>Enseigner l'oral en classe de français langue étrangère fait souvent l'objet de discussions et de questionnements : quel oral enseigner ? Comment l'enseigner ? Avec quelle(s) ressource(s) ?</p> <p>Le but de cette journée de formation est double : d'une part mettre en commun les pratiques quotidiennes d'enseignement de l'oral (enjeux et défis). D'autre part, découvrir un nouvel outil didactique disponible en ligne pour enseigner le français tel qu'il est réellement parlé dans la vie de tous les jours, les corpus (André, 2020 ; Boulton &amp; Tyne, 2014).</p> <p>La matinée sera consacrée à une phase d'échanges sur les pratiques d'enseignement de l'oral en classe de FLE/FLS/FLI. Nous rassemblerons ainsi les enjeux d'un tel enseignement, les défis auxquels nous sommes confrontés ainsi que les stratégies développées.</p> <p>Nous aborderons ensuite plus précisément les notions de « données authentiques », de « corpus » et de « numérique » à travers la présentation d'un projet de recherche appliquée en didactique du FLE actuellement mené au Centre de compétence sur le plurilinguisme à Fribourg sous la direction de la Professeure Anita Thomas (<a href="http://centre-plurilinguisme.ch">centre-plurilinguisme.ch</a>). Des activités hands-on « découvertes » permettront d'entrer en contact avec le matériel construit dans le cadre de ce projet, de se l'approprier et de réfléchir à des pistes d'adaptation pour son propre enseignement.</p> <p>L'après-midi sera consacrée à la pratique. Elle sera organisée autour d'ateliers qui permettront de travailler directement à partir des corpus oraux. Cette mise en pratique nous amènera à réfléchir à comment et pourquoi intégrer les ressources authentiques, les corpus oraux, dans l'enseignement en développant de courtes séquences didactiques (numériques ou non). Nous rassemblerons et discuterons ensuite de nos idées en fonction de nos situations d'enseignement.</p> <p>Nos échanges auront ainsi pour objectif de fournir de nouvelles pistes didactiques pour une optimisation de l'oral en classe de langue.</p> <p>Pour les personnes qui le souhaitent, cette journée de formation sera suivie par une séance de discussions sur l'application de ces outils en classe.</p>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Echanger sur nos pratiques d'enseignement de l'oral.</li><li>• Découvrir et maîtriser un nouvel outil pour enseigner l'oral.</li><li>• Concevoir un enseignement de l'oral à l'aide de corpus oraux et du numérique.</li></ul>
<b>Public cible</b>	9H-11H (cycle 3), Sec II
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée : 6 heures Jeudi, 12 octobre 2023, 09:00 - 16:00
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60927</a>

---

## Latin 2.0 DIXIT: Bibliomanuel

### Volet numérique DIXIT, utilisation pour l'enseignant

<b>Contenu</b>	Découvrir et accéder aux fonctionnalités numériques des manuels DIXIT : vidéoprojecter, préparer et animer ses cours.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Maîtriser les fonctionnalités d'un manuel numérique enrichi enseignant</li><li>• Maîtriser les fonctionnalités d'un manuel numérique élève</li><li>• Intégrer le manuel dans sa pratique enseignante</li><li>• Compléter le manuel par des documents personnels</li></ul>
<b>Public cible</b>	9H-11H (cycle 3)
<b>Lieu, durée</b>	CORM (Cycle d'Orientation de la Région de Morat), salle à définir Durée : 2 heures Mercredi, 11 octobre 2023, 17:00 - 19:00
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60950</a>

---

## Young Adult fiction

### What book for our young readers and how to work with them

<b>Contenu</b>	Présentation et discussion de livres susceptibles de "parler" à des ados; comment les traiter.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Découvrir de nouveaux ouvrages spécialement adaptés à notre public</li><li>• Préparer les meilleures façons de les présenter</li><li>• Discuter comment traiter les thèmes abordés, surtout les thèmes dits délicats</li></ul>
<b>Public cible</b>	Sec II
<b>Lieu, durée</b>	Collège de Gambach Durée : 4 heures Samedi, 04 novembre 2023, 09:00 - 13:00
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60859</a>

---

# Accepting mistakes

## Participative & theatrical approaches to language teaching

<b>Contenu</b>	Too often, francophone learners of English learn only that they should be scared to speak, paralysed by a fear of "making mistakes". Using techniques inspired by participative theatre, this workshop takes as its point of departure the acceptance of mistakes, and the creation of a relaxed and enjoyable shared learning space, in order to give the learned language space to emerge naturally. Together, participants will discover that students of radically different levels can share a learning experience, with each student's comfort zone being respected.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Discovering exercises that help us to see mistakes as opportunities.</li><li>• Discovering and appropriating concrete tools for the creation of a healthy learning community.</li><li>• Using the body as a point of departure to give language space to emerge. Participants experience a new form of language learning (English), as students, in a way which respects their level and comfort zone, from absolute beginner (level A1) to mother tongue (level C2).</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3), Cadres, Sec II All levels are welcome.
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique 1, Fribourg Durée: 3 heures Samedi, 11 novembre 2023, 14:00 - 17:00
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60954</a>

---

# Café-pédagogique FLS: Mutualisation de planification et de matériel

<b>Contenu</b>	Les enseignant-e-s FLS des cycles 1,2 et 3 auront l'occasion d'échanger sur leur outils et leurs pratiques. Les participant-e-s amèneront avec eux leurs planifications et matériel d'enseignement afin que la discussion puisse s'animer à partir d'un contenu concret.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Echanger entre professionnel-le-s les outils de planification et le matériel d'enseignement (ressources, jeux, activités).</li><li>• Créer un espace de réflexion concernant les ressources à disposition.</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3)
<b>Lieu, durée</b>	Institut agricole de Grangeneuve, Posieux Durée: 2 heures Mercredi, 15 novembre 2023, 17:00 - 19:00
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60940</a>

---

# Nouveaux moyens: appréhender les nouveautés du côté du fonctionnement langagier

Le nouveau memento et les modules liés au fonctionnement de la langue dans les nouveaux moyens demandent d'envisager la langue comme un système: prédicat et compagnie, bases de conjugaison ...

<b>Contenu</b>	Enseigner avec le nouveau moyen, c'est envisager la langue comme un système.  S'appuyant sur le nouveau memento, ce cours vous permettra d'envisager avec vos élèves la construction d'une phrase en grammaire, la nécessité des groupes, la notion de complément, les liens entre groupes et fonctions, classes grammaticales. En conjugaison, il vous permettra de prendre conscience que le système verbal est plus régulier que vous ne le pensez et d'enseigner ses régularités grâce aux bases, marques de personnes et de temps.  Enfin, nous ferons des liens entre modules et activités ritualisées.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendre le système de la langue: sujet et prédicat, groupes, emboitements, ...</li><li>• Envisager l'enseignement de la conjugaison autrement: bases, marques de personnes, marques de temps</li><li>• Les "machines" dans le memento: envisager la langue comme un système</li><li>• Faire des liens entre les modules et les activités ritualisées, entre grammaire et activités textuelles</li></ul>
<b>Public cible</b>	Les enseignant-e-s de 5H qui utilisent les nouveaux moyens de français
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée: 3 heures Mercredi, 15 novembre 2023, 13:30 - 16:30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 61000</a>

---

# Nouveaux moyens: Point rencontre

## Accompagnement pour l'introduction des MER-L1

<b>Contenu</b>	Enseigner avec les nouveaux moyens: quels changements didactiques et pédagogiques cela représente-t-il? Une FAQ permettra de récolter les questions des participant-e-s et ensuite, d'échanger entre pairs, avec la collaboratrice pédagogique de français et une des rédactrices des nouveaux moyens. Les liens entre les parcours, les modules, les activités ritualisées et les projets à choix seront exemplifiés.
<b>Objectifs</b>	Articuler les 4 types d'enseignement
<b>Public cible</b>	Les enseignant-e-s de 5H qui utilisent les nouveaux moyens de français
<b>Lieu, durée</b>	lieu à préciser ultérieurement Durée: 2 heures Mercredi, 15 novembre 2023, 13:30 - 15:30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 61002</a>

---

# Point rencontre 1-2H

## Accompagnement MER-L1: Apprentissages fondamentaux

<b>Contenu</b>	Planifier et organiser la classe, en considérant l'importance des apprentissages fondamentaux et plus particulièrement le jeu du « faire-semblant ». Présentation de liens concrets entre les apprentissages fondamentaux et les MER L1. Echanges sur les expériences vécues en classe avec les 4 types d'enseignement des MER et les questions en suspens.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cerner les enjeux et les spécificités du premier cycle</li><li>• Organiser la classe pour favoriser les apprentissages fondamentaux</li><li>• Comprendre l'importance mise sur le jeu du « faire-semblant »</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1)
<b>Lieu, durée</b>	Au SEnOF Durée: 2 heures Mercredi, 29 novembre 2023, 13:30 - 15:30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 61025</a>

---

# Nouveaux moyens: Point rencontre

## Accompagnement pour l'introduction des MER-L1

<b>Contenu</b>	Enseigner avec les nouveaux moyens: quels changements didactiques et pédagogiques cela représente-t-il? Une FAQ permettra de récolter les questions des participant-e-s et ensuite, d'échanger entre pairs, avec la collaboratrice pédagogique de français et une des rédactrices des nouveaux moyens. L'évaluation soutien des apprentissages sera thématifiée et exemplifiée.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Suivre les nouvelles instructions sur « L'évaluation soutien des apprentissages »</li></ul>
<b>Public cible</b>	Les enseignant-e-s de 5H qui utilisent les nouveaux moyens de français
<b>Lieu, durée</b>	lieu à préciser ultérieurement Durée: 2 heures Mercredi, 13 décembre 2023, 13:30 - 15:30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 61003</a>

---

# Point rencontre 1-2H

## Accompagnement MER-L1: les 4 types d'enseignement

<b>Contenu</b>	Les MER L1 propose une diversité de démarches qui s'articulent autour de 4 types d'enseignement au service de la progression des apprentissages de tous les élèves: Les parcours, les modules, les activités ritualisées et les projets à choix. L'articulation entre ces types d'enseignement sera exemplifiée pour vous accompagner dans la mise en œuvre des MER au sein de votre classe. Un moment d'échanges et de questions sur l'introduction des MER en 1-2H.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• S'approprier les différents types d'enseignement ainsi que leurs spécificités</li><li>• Comprendre l'articulation entre les 4 types d'enseignement des MER L1 pour planifier et organiser son enseignement</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1)
<b>Lieu, durée</b>	Ecole primaire de Romont Durée: 2 heures Mercredi, 13 décembre 2023, 13:30 - 15:30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 61024</a>



---

# Latin 2.0 DIXIT: Bibliomanuel et Biblioexos

## Volet numérique DIXIT, utilisation pour l'élève et gestion pour l'enseignant

**Contenu** Découvrir et accéder aux fonctionnalités numériques des manuels DIXIT pour l'élève: exercices interactifs, gestion plateforme EXOS.

- Objectifs**
- Découvrir les fonctionnalités du manuel numérique élève et de sa partie exercices numériques
  - Maîtriser et gérer les fonctionnalités d'un manuel numérique élève
  - Intégrer l'utilisation du manuel numérique élève dans sa pratique enseignante

**Public cible** 9H-11H (cycle 3)

**Lieu, durée** Cormérod, à définir

Durée: 2 heures  
Mardi, 16 janvier 2024, 17:00 - 19:00

**Lien** [Réserver - 60951](#)

---

## Point rencontre 1-2H

### Accompagnement MER-L1: passage de l'oral à l'écrit

**Contenu** Apports théoriques et exemples concrets de procédés comme la dictée à l'adulte (DA), l'écriture émergente provisoire (EEP), le texte de référence (TR), ainsi que la production textuelle orthographique (PTO). Echanges sur les expériences vécues en classe avec les 4 types d'enseignement des MER et sur les questions de mise en œuvre au sein des classes.

- Objectifs**
- Mise en œuvre de situations problèmes pour l'entrée dans l'écrit
  - Considérer le passage de l'oral à l'écrit en proposant aux élèves différentes situations d'écriture
- Tisser des liens entre les MER-L1 et les situations problèmes de lecture écriture au cours du cycle 1

**Public cible** 1H-2H (cycle 1)

**Lieu, durée** Ecole primaire d'Estavayer-le-Lac

Durée: 2 heures  
Mercredi, 17 janvier 2024, 13:30 - 15:30

**Lien** [Réserver - 61026](#)

---

## Osez le conte à l'école!

### Un moyen de dire autrement

**Contenu** Vous vous intéressez à l'univers du conte et avez envie de conter à vos élèves?

Issu de la transmission orale, le conte est porteur de sagesse. En classe, les bénéfices sont de trois types: cognitifs, langagiers et sociaux. Le conte parle avec des images et dit ce qu'il a à dire.

L'idée générale de ce cours est d'approcher le conte dans sa globalité. Outre le fait d'avoir des connaissances théoriques, l'intention plus spécifique est d'acquérir des outils pour s'approprier un conte en tant qu'enseignant-e pour ensuite pouvoir faire bénéficier les élèves des vertus de celui-ci et utiliser le récit imaginaire comme ressource notamment dans certaines situations difficiles.

- Objectifs**
- Apprendre et expérimenter quelques techniques de conteur/conteuse
  - Saisir la portée du conte sur le développement psychique et émotionnel de l'enfant (phénomène d'identification au personnage et aux émotions)
  - Connaître le sens et les bienfaits de conter au groupe-classe
  - Découvrir un répertoire de contes adaptés à des situations vécues fréquemment entre élèves (conflits désaccords, moqueries...)

**Public cible** 1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3)

**Lieu, durée** Sous la yourte, route des Noisetiers 11, 1700 Fribourg

Durée: 11.25 heures  
Jeudi, 01 février 2024, 16:45 - 19:00  
Jeudi, 08 février 2024, 16:45 - 19:00  
Jeudi, 22 février 2024, 16:45 - 19:00  
Jeudi, 29 février 2024, 16:45 - 19:00  
Jeudi, 07 mars 2024, 16:45 - 19:00

**Lien** [Réserver - 61033](#)

---

## L'évaluation des élèves allophones en classe régulière et au cours FLS

**Contenu** Cette formation abordera la question de l'évaluation dans le cadre de la prise en charge globale de l'élève allophone, dans la classe régulière ainsi qu'au cours de FLS. Nous aborderons l'évaluation dans une optique d'évaluation continue des compétences et en lien avec les directives cantonales.

- Objectifs**
- Identifier les besoins de l'élève allophone.
  - Construire une évaluation des compétences en lien avec le projet pédagogique individualisé.
  - Acquérir des connaissances en lien avec l'évaluation en continu des compétences.
  - Intégrer une évaluation continue dans la planification de ses séquences didactiques pour l'élève allophone.

**Public cible** 1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3), ES

**Lieu, durée** Haute Ecole pédagogique, Fribourg

Durée: 6 heures  
Samedi, 03 février 2024, 09:00 - 16:00

**Lien** [Réserver - 60934](#)

---

---

# Nouveaux moyens: Point rencontre

## Accompagnement pour l'introduction des MER-L1

<b>Contenu</b>	Enseigner avec les nouveaux moyens: quels changements didactiques et pédagogiques cela représente-t-il? Une FAQ permettra de récolter les questions des participant-e-s et ensuite, d'échanger entre pairs, avec la collaboratrice pédagogique de français et une des rédactrices des nouveaux moyens. On réfléchira à l'organisation et à la répartition des activités dans un duo pédagogique.
<b>Objectifs</b>	Comment répartir les activités des 4 types d'enseignement dans un duo pédagogique?
<b>Public cible</b>	Les enseignant-e-s de 5H qui utilisent les nouveaux moyens de français
<b>Lieu, durée</b>	lieu à préciser ultérieurement Durée: 2 heures Mercredi, 14 février 2024, 13:30 - 15:30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 61004</a>

---

# Arts

---

## Les bases de la machine à coudre

Découvrir les fonctions de base de différentes machines à coudre et acquérir quelques techniques de bases de coutures réalisables avec les élèves

<b>Contenu</b>	Enfilage de la machine, bobinage de canette, réglage et choix des points, savoir résoudre de petits dysfonctionnements d'une machine à coudre. Points de base, broderie, applications, ourlet, fermeture éclair, velcro, boutons pressions...
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Maîtriser l'utilisation de la machine à coudre</li><li>• Acquérir des techniques de couture afin d'accompagner au mieux les élèves dans leur processus créatif</li></ul>
<b>Public cible</b>	11H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2)
<b>Lieu, durée</b>	Ecole primaire de Chantemerle, Rte de Chantermerle 29, 1763 Granges-Paccot Durée: 18 heures Jeudi, 07 septembre 2023, 17:00 - 20:00 Jeudi, 14 septembre 2023, 17:00 - 20:00 Jeudi, 21 septembre 2023, 17:00 - 20:00 Jeudi, 28 septembre 2023, 17:00 - 20:00 Jeudi, 05 octobre 2023, 17:00 - 20:00 Jeudi, 12 octobre 2023, 17:00 - 20:00
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60971</a>

---

## Rythmique 1-4H

Enseigner la musique au cycle 1 grâce à la rythmique

<b>Contenu</b>	Dans ce cours nous allons aborder la musique dans une optique d'enseignant-e généraliste, tant du point de vue de l'interdisciplinarité que des capacités transversales. Les neurosciences nous démontrent à quel point le mouvement, la musique sont au cœur du développement cognitif. Nous allons donc rendre l'apprentissage de la musique vivant, ludique en mobilisant l'être dans sa globalité, soit sur les plans physique, cognitif et émotionnel. Pour se faire nous allons entrer dans un processus de création de séquences en tenant compte des besoins des élèves et en s'appuyant sur les étapes de la méthode Jaques-Dalcroze ainsi que sur ses principes qui allient espace-temps-énergie.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prise de conscience des besoins et impératifs pour un apprentissage ludique de la musique.</li><li>• Intégration des principes de la méthode Jaques-Dalcroze.</li><li>• Développement de sa créativité, de sa faculté d'adaptation, de son autonomie.</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1)
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique 2, Fribourg Durée: 6 heures Mercredi, 20 septembre 2023, 17:00 - 18:30 Mercredi, 29 novembre 2023, 17:00 - 18:30 Mercredi, 21 février 2024, 17:00 - 18:30 Mercredi, 24 avril 2024, 17:00 - 18:30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60920</a>

---

## Rythmique 5-8H

<b>Contenu</b>	Dans ce cours nous allons aborder la musique dans une optique d'enseignant-e généraliste, tant du point de vue de l'interdisciplinarité que des capacités transversales. Les neurosciences nous démontrent à quel point le mouvement, la musique sont au cœur du développement cognitif. Nous allons donc rendre l'apprentissage de la musique vivant, ludique en mobilisant l'être dans sa globalité, soit sur les plans physique, cognitif et émotionnel. Pour se faire nous allons entrer dans un processus de création de séquences en tenant compte des besoins des élèves et en s'appuyant sur les étapes de la méthode Jaques-Dalcroze ainsi que sur ses principes qui allient espace-temps-énergie.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prise de conscience des besoins et impératifs pour un apprentissage ludique de la musique.</li><li>• Intégration des principes de la méthode Jaques-Dalcroze.</li><li>• Développement de sa créativité, de sa faculté d'adaptation, de son autonomie.</li></ul>
<b>Public cible</b>	5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2)
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique 2, Fribourg Durée: 6 heures Mercredi, 20 septembre 2023, 14:00 - 15:30 Mercredi, 29 novembre 2023, 14:00 - 15:30 Mercredi, 21 février 2024, 14:00 - 15:30 Mercredi, 24 avril 2024, 14:00 - 15:30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60922</a>

---

## Créativité, technologie et spectacle

<b>Contenu</b>	Que cela soit pour enregistrer la production de nos élèves à des fins d'évaluation, de réaliser une vidéo ou un audio souvenir, de créer un support de cours interactif, de réaliser un projet de classe, de mettre sur pied un spectacle pour les parents de la classe ou à l'échelle du centre scolaire, nous sommes tous, tôt ou tard, confronté-e à l'utilisation du numérique. Dans ce cours nous aborderons tant les aspects technologiques (enregistrement, montage audio et vidéo, composition à l'aide de logiciel, sonorisation...), créatifs (conception d'un projet, transdisciplinarité, développement de la créativité...), qu'administratif (autorisation, organisation, gestion...) qui gravitent autour de ces projets enrichissant pour notre enseignement.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître les bases théoriques en lien avec le son et les outils numériques (audio, vidéo, composition).</li><li>• Avoir les bases didactiques et logistiques pour réaliser un projet créatif avec sa classe.</li><li>• Mettre sur pied un projet pour/avec sa classe en effectuant un montage audio/vidéo.</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3), ES, Sec II
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique 2, Fribourg Durée: 12 heures Samedi, 30 septembre 2023, 09:00 - 16:00 Samedi, 24 février 2024, 09:00 - 16:00
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60924</a>

---

## Cours de couture, réalisation de projets personnalisés

### développement du processus créatif

<b>Contenu</b>	Les participant-e-s réaliseront un objet personnel, en partant d'une même base et en réalisant leurs propres patrons. Ils apprendront différentes techniques et astuces permettant de construire l'objet choisi et de le personnaliser afin d'obtenir des réalisations très différentes. La réflexion sur le développement du propre processus créatif de l'élève permettra de transposer un tel projet dans une classe.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Concevoir, créer et réaliser un projet personnel en couture répondant aux objectifs du plan d'étude romand.</li><li>• Développer des compétences techniques en couture.</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3), ES, Sec II
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique 2, Fribourg Durée: 15 heures Mercredi, 04 octobre 2023, 17:30 - 20:30 Mercredi, 11 octobre 2023, 17:30 - 20:30 Mercredi, 01 novembre 2023, 17:30 - 20:30 Mercredi, 08 novembre 2023, 17:30 - 20:30 Mercredi, 15 novembre 2023, 17:30 - 20:30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 61035</a>

---

## Cours de couture, réalisation de projets personnalisés

<b>Contenu</b>	Les participant-e-s réaliseront un objet personnel, en partant d'une même base et en réalisant leurs propres patrons. Ils apprendront différentes techniques et astuces permettant de construire l'objet choisi et de le personnaliser afin d'obtenir des réalisations très différentes. La réflexion sur le développement du propre processus créatif de l'élève permettra de transposer un tel projet dans une classe.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Concevoir, créer et réaliser un projet personnel en couture répondant aux objectifs du plan d'étude romand.</li><li>• Développer des compétences techniques en couture.</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3), ES
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique 2, Fribourg Durée: 14 heures Samedi, 07 octobre 2023, 09:00 - 17:00 Samedi, 14 octobre 2023, 09:00 - 17:00
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 61054</a>

---

# La gestion de classe à la leçon de musique/rythmique

Quels défis, quelles opportunités? Partage de pratiques, de trucs et d'astuces

<b>Contenu</b>	La leçon de musique et/ou de rythmique est un lieu idéal pour favoriser la créativité des élèves. Cependant, la gestion de classe n'y est pas toujours évidente. Comment favoriser un climat de travail propice aux apprentissages musicaux au cycle 1? Structuration de l'espace de la salle, rituels, "dramaturgie" de la leçon ou encore gestes enseignants spécifiques sont autant de clefs utiles.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Découvrir de nouvelles chansons pour musicaliser les transitions et les rituels de la classe</li><li>• Vivre une séquence pour développer de nouvelles idées</li><li>• Partage de pratiques. Analyse de situations</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1)
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée: 3 heures Mercredi, 11 octobre 2023, 14:00 - 17:00
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 61019</a>

---

## Métal: maîtriser les assemblages

Découvrir à travers un projet personnel les possibilités créatives du métal avec une classe

<b>Contenu</b>	Le cours est orienté vers la découverte ou le perfectionnement des différentes techniques tout en gardant un regard constant sur la manière de gérer et d'enseigner à un groupe. Il initie à l'emploi des machines et aux possibilités qu'elles offrent tout en privilégiant la sécurité
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Objectifs techniques: découvrir un atelier de métal complet (travail, assemblage, découpe, outils et machines, techniques de traitement de surface)</li><li>• Objectif pédagogique: viser la sécurité (utilisation des machines, matériel de protection, organisation de l'atelier) tout en favorisant le processus créatif (entraînement, personnalisation des projets, interrogation des possibilités techniques)</li></ul>
<b>Public cible</b>	5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3), Sec II
<b>Lieu, durée</b>	C0 Belluard, Atelier 1 Durée: 12 heures Samedi, 04 novembre 2023, 09:00 - 12:00 Samedi, 11 novembre 2023, 09:00 - 12:00 Samedi, 18 novembre 2023, 09:00 - 12:00 Samedi, 25 novembre 2023, 09:00 - 12:00
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60998</a>

---

## La leçon de musique sur des thèmes du répertoire classique en mouvement

Utilisation de thèmes du répertoire classique dans les leçons de musique, en utilisant l'expression corporelle, l'espace, du matériel, en abordant les notions musicales de base par le mouvement

<b>Contenu</b>	Nous allons découvrir ou redécouvrir des pièces du répertoire « classique » pour les transmettre aux élèves de façon concrète et imagée, par des mouvements simples, des jeux de ballon, des histoires en mouvement, des mises en espace très accessibles. Nous allons expérimenter et aborder des moyens d'intégrer dans les leçons de musique ou en salle de jeu des thèmes du répertoire selon l'âge des enfants et réfléchir également à une façon de construire la leçon autour d'un thème du répertoire pour acquérir une écoute, de l'expression, et des notions musicales de base.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• S'approprier des pièces simples du répertoire classique pour pouvoir les intégrer dans les leçons de façon concrète (pas nécessaire de lire la musique)</li><li>• Découvrir des notions musicales de base à travers les pièces de répertoire orchestral (Brahms, Verdi, Tchaïkovski...)</li><li>• Réaliser des chorégraphies simples sur les thèmes</li><li>• Acquérir plus d'aisance dans le lien musique / mouvement simple pour le transmettre aux élèves. Idées de leçons autour d'une pièce du répertoire classique</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2)
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée: 6 heures Samedi, 04 novembre 2023, 09:00 - 12:00 Samedi, 13 janvier 2024, 09:00 - 12:00
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 61001</a>

---

# Ta peinture et la mienne. Peinture d'expression «Trust the process».

## Mini Farb und dini. Ausdrucksmalen «Trust the process».

Peindre en éveillant la créativité, oser la nouveauté, expérimenter des techniques et des procédés créatifs, travailler travailler librement différents sujets proposés.

**Contenu** Se plonger dans des univers de couleurs, découvrir et expérimenter des outils et des matériaux, peindre d'après des images intérieures et extérieures, développer des idées d'images, mettre en lien peinture et Art contemporain, documenter son propre processus, parler d'images et échanger peintures et expériences avec les collègues. Arts visuels en lien avec le PER\_AV

**Objectifs**

- Développer un processus pictural
- Expérimenter des éléments et des procédés plastiques de base
- Expérimenter différents matériaux et outils
- Développer le langage: donner des mots à l'image (visuel) et au vécu créatif (émotionnel)
- Élargir la compréhension de l'art et de l'image
- Documenter et présenter le travail
- Transfert pour l'enseignement

**Public cible** 1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3)

**Lieu, durée** Malatelier (Atelier de peinture), Planche-Supérieure 10, Fribourg  
Durée: 10 heures  
Mercredi, 08 novembre 2023, 18:30 - 20:30  
Mercredi, 15 novembre 2023, 18:30 - 20:30  
Mercredi, 22 novembre 2023, 18:30 - 20:30  
Mercredi, 29 novembre 2023, 18:30 - 20:30  
Mercredi, 06 décembre 2023, 18:30 - 20:30

**Lien** [Réserver - 60832](#)

---

# La rythmique - Rafraîchissement

## Enrichir son répertoire d'activités pour et par la musique

**Contenu** Envie d'un nouveau souffle pour créer et conduire les leçons de rythmique en 1-2H? Nous proposons de discuter les principes fondateurs de la rythmique à l'aide d'exemples pratiques et de découvrir des activités alliant musique et mouvement.

**Objectifs**

- Renouveler ses idées pour la création de leçons de rythmique
- Découvrir de nouvelles utilisations du petit matériel de rythmique
- Partage de pratiques
- Analyse de situations

**Public cible** 1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1)

**Lieu, durée** Haute Ecole pédagogique, Fribourg  
Durée: 3 heures  
Lundi, 19 février 2024, 16:15 - 19:15

**Lien** [Réserver - 61022](#)

---

# Rondes et danses collectives au cycle 1

## Rondes et danses collectives au cycle 1

**Contenu** Envie de nouvelles idées pour danser et bouger en musique avec vos élèves? Nous vous proposons de découvrir des activités alliant musique et mouvement, en particulier des rondes et d'autres formes de danses collectives.

**Objectifs**

- Renouveler son stock d'idées
- Découvrir différentes approches pour la danse avec les élèves du cycle 1
- Partage de pratiques

**Public cible** 1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1)

**Lieu, durée** Haute Ecole pédagogique, Fribourg  
Durée: 3 heures  
Lundi, 18 mars 2024, 16:15 - 19:15

**Lien** [Réserver - 61021](#)

# Mathématiques et sciences de la nature

---

## Fresque du Climat

### Participation à l'atelier et formation à l'animation

<b>Contenu</b>	La Fresque du climat facilite la création des liens entre les causes et les effets du changement climatique de manière ludique et créative. Vous participerez d'abord à l'atelier en mettant votre intelligence collective à profit pour découvrir et articuler ces enjeux. Nous échangerons sur les ressentis et solutions pour agir efficacement sur le plan individuel et collectif. Finalement, vous serez formé-es à l'animation de cet atelier pour le réinvestir dans vos classes ou auprès d'adultes.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Créer des liens entre les causes et les conséquences du changement climatique</li><li>• Identifier ses émotions et imaginer des solutions réalistes</li><li>• Se former à l'animation de l'atelier de la Fresque du climat (versions adulte ou enfant)</li></ul>
<b>Public cible</b>	Tout public
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée : 6 heures Mardi, 12 septembre 2023, 17:00 - 20:00 Mardi, 19 septembre 2023, 17:00 - 20:00
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60887</a>

---

## Demi-journée pédagogique RMé

<b>Contenu</b>	La Revue de Mathématiques pour l'école organise une demi-journée pédagogique sur les difficultés d'enseignement et d'apprentissage en mathématiques en lien avec la sortie de son numéro spécial 240 sur le même thème. Cette demi-journée pédagogique est à destination du corps enseignant du primaire et du secondaire de mathématiques de Suisse Romande, intervenant en classes ordinaires ou intervenant dans des structures spécialisées. Cette demi-journée pédagogique s'articule autour d'une conférence qui situera les notions de difficultés et de troubles des apprentissages en mathématiques au regard des recherches récentes, et autour d'ateliers spécifiques au primaire et au secondaire.
<b>Objectifs</b>	
<b>Public cible</b>	3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3), Sec II
<b>Lieu, durée</b>	HEP Vaud, Lausanne - C33-620 Mercredi 27 septembre 2023 de 13h30 à 17h15 Délai d'inscription: mercredi 6 septembre
<b>Lien</b>	<a href="http://www.hepl.ch">www.hepl.ch</a>

---

## Mystères de la nuit: diversité des chauves-souris

### Mystères de la nuit

<b>Contenu</b>	Elles volent de nuit, on ne les voit pas. Elles crient pour se faire une image sonore de leur environnement, mais on ne les entend pas. Les chauves-souris restent des animaux mystérieux et plutôt méconnus... elles sont pourtant présentes partout ce qui permet de mener des activités autour de l'école à leur sujet. Une bonne introduction au monde de la nuit mais également de la nature proche sous toute ses formes. Nous présenterons le mode de vie de ces mammifères mais également quelques activités possibles en classe et à l'extérieur.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibiliser à un monde mystérieux.</li><li>• Faire prendre conscience de la diversité des formes du vivant autour de nous.</li><li>• Avoir un aperçu d'activités pratiques pour les enfants en lien avec la biodiversité.</li><li>• Susciter l'envie de faire des sorties nature sur le terrain avec les enfants.</li></ul>
<b>Public cible</b>	5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3)
<b>Lieu, durée</b>	EP Tour de Trême puis activité en extérieur / Par mauvais temps, dans une salle de l'EP Tour de Trême Durée : 3 heures Jeudi, 14 septembre 2023, 19:00 - 22:00
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60930</a>

---

# GLOBE – Un cours d'eau sous la loupe

Découvrir l'offre Bioindication de GLOBE et obtenir les outils nécessaires à la mise en place avec les élèves.

<b>Contenu</b>	Dans l'offre "Bioindication des cours d'eau", les élèves explorent l'écosystème d'un ruisseau ou d'une rivière. Ils évaluent cet habitat du point de vue de l'écologie du paysage et de la qualité biologique de l'eau et en étudient leurs corrélations. Les résultats des investigations et des observations peuvent être insérés dans l'appli Cours d'eau et visualisés sur une carte de la Suisse à l'aide de l'outil d'analyse.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconnaître les grands groupes de petits animaux des cours d'eau.</li><li>• Appliquer la méthodologie de bioindication et d'écomorphologie sur le terrain ; effectuer des mesures hydrologiques.</li><li>• Saisir/utiliser des données sur une plateforme en ligne.</li><li>• Identifier les outils TICE et documents nécessaires à la mise en place de l'activité en classe ; concevoir la séquence pédagogique correspondante.</li></ul>
<b>Public cible</b>	5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3)
<b>Lieu, durée</b>	Institut agricole de Grangeneuve, Posieux Durée: 6 heures Samedi, 30 septembre 2023, 09:00 - 16:00
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60925</a>

---

## Vivre la nature avec les 1 - 4 H

Sortir régulièrement en forêt avec vos élèves: pourquoi? et comment?

<b>Contenu</b>	La nature offre aux enfants un espace d'apprentissage et de vie qui satisfait leurs besoins élémentaires de bouger, de reconnaître et d'explorer, de réaliser de manière autonome leurs possibilités d'action et stimule tous leurs sens. Ce cours vous donne le bagage de base pour travailler et apprendre régulièrement avec votre classe dans la nature. Il vous montre pourquoi et comment vos leçons pourront avoir lieu en nature.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquérir le savoir nécessaire pour organiser et guider des journées régulières dans la nature</li><li>• Découvrir les méthodes de la pédagogie active dans la nature de manière concrète et adaptée</li><li>• Obtenir des idées concrètes sur comment réaliser les objectifs du PER dans la nature</li><li>• Découvrir l'importance et les avantages de la forêt comme lieu d'apprentissage</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), ES
<b>Lieu, durée</b>	Bourguillon (ville de Fribourg), forêt de Tannholz Durée: 24 heures Samedi, 07 octobre 2023, 08:45 - 15:45 Samedi, 27 janvier 2024, 08:45 - 15:45 Samedi, 20 avril 2024, 08:45 - 15:45 Samedi, 01 juin 2024, 08:45 - 15:45
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60960</a>

---

## Concevoir un escape game en lien avec la modélisation mathématique

<b>Contenu</b>	<p>Vous allez débiter par expérimenter quelques escape games sur les mathématiques.</p> <p>La modélisation est un axe du PER commun aux mathématiques et aux sciences mais sans progression d'apprentissage. Il est donc difficile de savoir comment la travailler en classe. C'est pour cette raison que ce thème a été choisi mais il n'y a pas besoin d'avoir de connaissances particulières sur la modélisation pour réaliser la formation, des apports théoriques vous seront fournis pendant la première journée.</p> <p>Lors de la deuxième journée, vous concevrez un escape game du début à la fin! Si le temps ne permet pas de terminer le matériel pour le jeu, je m'occuperai de le finaliser afin que vous puissiez le mettre en place dans les classes après les vacances.</p> <p>Lors de la mise en œuvre du jeu, je pourrai vous accompagner et si possible également filmer quelques groupes d'élèves afin d'enrichir notre dernière séance du mercredi 29 novembre.</p> <p>Pendant la dernière après-midi, nous ferons le point sur le jeu et ses améliorations possibles. Une formation sera donnée en parallèle en France, et nous pourrons également en profiter pour partager les expériences entre les deux équipes.</p>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Concevoir un escape game et le mettre en place dans sa classe</li><li>• Etablir une base de connaissances sur la modélisation mathématique et élaborer des activités pour son enseignement</li></ul>
<b>Public cible</b>	7H-8H (cycle 2)
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée: 15.5 heures Jeudi, 26 octobre 2023, 09:00 - 16:00 Vendredi, 27 octobre 2023, 09:00 - 16:00 Mercredi, 29 novembre 2023, 13:30 - 17:30 Pause de midi entre 12h et 13h
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60974</a>

---

# Astronomie dans l'observatoire d'Épendes

## Astronomie in der Sternwarte Épendes

<b>Contenu</b>	La formation continue... ... a lieu à l'observatoire d'Épendes. Les enseignant-e-s des cycles 2 et 3 peuvent effectuer des observations du ciel nocturne de manière autonome et reçoivent une introduction au logiciel Stellarium. Différents télescopes à lentilles et à miroirs seront également présentés à l'observatoire. Des modèles à grande et de petite taille représentant et expliquant les différents phénomènes du ciel nocturne (saisons, distances, phases lunaires) seront présentés. La formation continue a pour but de montrer aux enseignant-e-s ce les atouts d'une visite d'un observatoire et quelles compétences spécifiques et méthodologiques peuvent être développées chez leurs élèves.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les participant-e-s effectuent leurs propres observations du ciel nocturne et apprennent à connaître les constellations importantes pour s'orienter.</li><li>• Les participant-e-s reçoivent une introduction au logiciel Stellarium.</li><li>• Les participant-e-s apprennent à connaître des modèles d'enseignement (phénomènes astronomiques).</li></ul>
<b>Public cible</b>	3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3)
<b>Lieu, durée</b>	Observatoire Ependes, rte du Petit-Épendes 45, 1731 Épendes Durée: 4 heures Mercredi, 10 janvier 2024, 17:00 - 21:00
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60818</a>

---

## Cultures au potager scolaire

Découvrir la nature au jardin et en vivre les cycles dans une approche très concrète et ludique, à hauteur d'enfant

<b>Contenu</b>	Le cours d'initiation enseigne les compétences nécessaires pour conduire une séquence d'enseignement au jardin entre mars et juin. Gestes pratiques et apports théoriques horticoles et pédagogiques se compléteront. Chaque module est une préparation aux leçons au jardin dans les semaines qui suivent.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cultiver des légumes compatibles avec le rythme scolaire.</li><li>• Calendrier et plan de culture, gestes pratiques.</li><li>• Développer des séquences d'enseignement MSN/EDD faisant appel à celles-ci.</li><li>• Mise en lien avec le PER.</li><li>• Comprendre les bases du jardinage biologique: science du sol, nutrition des plantes, équilibre biologique.</li><li>• Partage de pratiques et échange de matériel didactique.</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), ES
<b>Lieu, durée</b>	Durée: 12 heures Mercredi, 20 mars 2024, 13:00 - 17:00 Samedi, 27 avril 2024, 13:00 - 17:00 Mercredi, 22 mai 2024, 13:00 - 17:00
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60926</a>

---

## Résoudre des problèmes, une histoire de compétences!

<b>Contenu</b>	En partant d'une base théorique sur les étapes de la résolution de problème en mathématiques, le formateur propose une grille de compétences à développer pour permettre aux élèves de progresser en résolution de problème. Plusieurs compétences seront analysées et concrétisées par des actes d'enseignement. L'évaluation des compétences sera au centre de cette formation qui se terminera par un partage des pratiques pour préparer une classe à la participation d'un concours de mathématiques. Une participation à un concours est souhaitée mais pas indispensable.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analyser les compétences nécessaires à la résolution d'un problème en mathématiques.</li><li>• Enseigner et développer les compétences pour résoudre des problèmes.</li><li>• Motiver sa classe à résoudre des problèmes</li><li>• Préparer la participation de sa classe à un concours de mathématiques.</li></ul>
<b>Public cible</b>	9H-11H (cycle 3), ES, Sec II
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée: 3 heures Mercredi, 24 avril 2024, 18:00 - 21:00
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 61032</a>



---

# La biodiversité des milieux humides

Comment faire réaliser la diversité du vivant aux enfants ?

<b>Contenu</b>	L'enseignement de la biodiversité rencontre aujourd'hui de nombreuses difficultés. L'éducation à l'environnement n'est pourtant pas un luxe, mais est aujourd'hui plus que jamais une nécessité. Comment faire prendre conscience aux élèves de la diversité des formes du vivant autour d'eux et de leurs interactions, alors que nous ne connaissons qu'une infime partie des espèces qui nous entourent ? Formation en extérieur dans la zone naturelle de l'Auried où nous mènerons des activités découvertes sur le terrain.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendre la définition de la biodiversité et les enjeux autour de cette thématique.</li><li>• Faire prendre conscience de la diversité des formes du vivant autour de nous.</li><li>• Avoir un aperçu d'activités pratiques pour les enfants en lien avec la biodiversité.</li><li>• Susciter l'envie de faire des sorties nature sur le terrain avec les enfants.</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3)
<b>Lieu, durée</b>	Auried près de Guin Durée : 6 heures Samedi, 11 mai 2024, 14:30 - 21:00
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60932</a>

---

# La grande diversité des araignées

Développer la capacité d'observation et la prise de conscience de la biodiversité

<b>Contenu</b>	Ce cours permettra de s'initier au monde des araignées. Après une présentation générale sur ce groupe d'animaux aux modes de vie fascinants, nous apprendrons à les découvrir dans notre environnement proche et à identifier quelques espèces communes. Des activités à mener dans le cadre scolaire en lien avec ces animaux seront également présentées.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Susciter l'envie de faire des sorties nature sur le terrain avec les enfants.</li><li>• Apprendre à (re)connaître les araignées qui vivent proche de chez nous en utilisant des clés de détermination.</li><li>• Acquérir des idées d'activités en lien avec les araignées.</li><li>• Sensibiliser les jeunes à la biodiversité animales, en particulier celle des arthropodes.</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3)
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée : 6 heures Samedi, 25 mai 2024, 09:00 - 16:00
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60929</a>

---

# Le maquillage en Égypte Ancienne Schminken im Alten Agypten

Fabrication de produits cosmétiques en classe

<b>Contenu</b>	La formation continue... ... encourage une approche multi-perspective sur la cosmétique (histoire, éducation à l'économie, sciences naturelles) ... propose une liste de produits cosmétiques qui peuvent être fabriqués sans difficultés (les substances utilisées ont été produites de manière biologiquement durable et ne contiennent pas d'allergènes) ... traite aussi les aspects de sécurité à prendre en compte lors d'une réalisation en classe ... montre le lien avec le PER (cycle 2 et 3) et quelles compétences transversales d'une EDD sont visées
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apprendre à fabriquer en classe des produits cosmétiques (crèmes grasses, lotions, rouges à lèvres) et à vérifier certaines propriétés de substances (densité, solubilité, teneur en eau et en graisse).</li><li>• Encourager les méthodes de travail scientifiques et les compétences transversales, telles que l'observation, la planification d'expériences et la formulation d'hypothèses.</li></ul>
<b>Public cible</b>	3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2)
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique 1, Fribourg Durée : 3 heures Mercredi, 26 juin 2024, 13:00 - 17:00
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60814</a>

# Sciences humaines et sociales

## Archéologie régionale (Riaz et environs)

Moyen Age et époque moderne

<b>Contenu</b>	Conférence
<b>Objectifs</b>	En lien avec le PER : SHS 12 – Se situer dans son contexte temporel et social... SHS 13 – S'approprier, en situation, des outils pertinents pour découvrir et se questionner sur des problématiques de sciences humaines et sociales... SHS 22 – Identifier la manière dont les Hommes ont organisé leur vie collective à travers le temps, ici et ailleurs... SHS 32 – Analyser l'organisation collective des sociétés humaines d'ici et d'ailleurs à travers le temps...
<b>Public cible</b>	9H-11H (cycle 3)
<b>Lieu, durée</b>	C0 Riaz, Aula Durée : 1.5 heures Jeudi, 14 septembre 2023, 17:00 - 18:30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60490</a>

## Le colonialisme à Fribourg

Le site web colonial-local.ch en classe

<b>Contenu</b>	Le passé colonial de la Suisse et son importance pour la persistance de structures racistes sont des questions brûlantes. Leur traitement présente différentes difficultés pour l'enseignement. Le site colonial-local.ch permet aux élèves d'explorer cette thématique à l'aide d'exemples fribourgeois. Nous discuterons de la manière dont un site web peut contribuer au traitement des traces coloniales dans le passé et le présent. Nous élaborerons des stratégies concrètes pour son utilisation en classe.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Echanger sur le potentiel et les défis de l'étude de l'histoire coloniale régionale ainsi que sur les différentes approches possibles</li><li>• Elaborer et discuter des possibilités d'utilisation du site web colonial-local.ch</li><li>• Approfondir et illustrer l'importance de l'histoire coloniale suisse pour les défis actuels</li></ul>
<b>Public cible</b>	9H-11H (cycle 3), Sec II
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée : 2.5 heures Mardi, 03 octobre 2023, 17:00 - 19:30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60947</a>

## MEAM ECR 5-6H (arrondissements 3 et 5) Obligatoire

Formation et information sur les nouveaux moyens ECR 5-6H « A la découverte des religions » et « Baralde et Soélie »

<b>Contenu</b>	Présentation des moyens par l'éditeur et le concepteur des moyens ; discussion avec le public cible
<b>Objectifs</b>	Découverte et appropriation de nouveaux moyens d'enseignement
<b>Public cible</b>	5H-6H (cycle 2)
<b>Lieu, durée</b>	C0 Sarine-Ouest Durée : 2 heures Mercredi, 11 octobre 2023, 13:30 - 15:30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60989</a>

## MEAM ECR 5-6H (arrondissements 1 et 8) Obligatoire

Formation et information sur les nouveaux moyens ECR 5-6H « A la découverte des religions » et « Baralde et Soélie »

<b>Contenu</b>	Présentation des moyens par l'éditeur et le concepteur des moyens ; discussion avec le public cible
<b>Objectifs</b>	Découverte et appropriation de nouveaux moyens d'enseignement
<b>Public cible</b>	5H-6H (cycle 2)
<b>Lieu, durée</b>	Grangeneuve Durée : 2 heures Mercredi, 15 novembre 2023, 13:30 - 15:30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60992</a>

---

## MEAM ECR 5-6H (arrondissements 6 et 7) Obligatoire

Formation et information sur les nouveaux moyens ECR 5-6H « A la découverte des religions » et « Baralde et Soélie »

**Contenu** Présentation des moyens par l'éditeur et le concepteur des moyens ; discussion avec le public cible

**Objectifs** Découverte et appropriation de nouveaux moyens d'enseignement

**Public cible** 5H-6H (cycle 2)

**Lieu, durée** CO Châtel-St-Denis  
Durée : 2 heures  
Mercredi, 22 novembre 2023, 13:30 - 15:30

**Lien** [Réserver - 60997](#)

---

## MEAM ECR 5-6H (arrondissements 2 et 4) Obligatoire

Formation et information sur les nouveaux moyens ECR 5-6H « A la découverte des religions » et « Baralde et Soélie »

**Contenu** Présentation des moyens par l'éditeur et le concepteur des moyens ; discussion avec le public cible

**Objectifs** Découverte et appropriation de nouveaux moyens d'enseignement

**Public cible** 5H-6H (cycle 2)

**Lieu, durée** Grangeneuve  
Durée : 2 heures  
Mercredi, 29 novembre 2023, 13:30 - 15:30

**Lien** [Réserver - 60995](#)

---

# Corps et mouvement

---

## Coordes – Jeux et exercices coopératifs avec des cordes

„Se relier courageusement et tisser des liens de manière ludique“

**Contenu** Une journée en forêt qui donne un aperçu du vaste potentiel des méthodes de la Pédagogie par l'Expérience et du travail ludiques avec les cordes!  
Construire un parcours de cordes entre les arbres n'est pas si sorcier ! Ce stage vous offre le savoir-faire nécessaire, vous permettant d'expérimenter et d'explorer l'univers des cordes par vous-même. Il vous encourage à appliquer ce que vous aurez appris, avec des groupes de tout âge et de tout horizon.

**Objectifs** Les participant-e-s :

- découvrent divers formes de jeux et d'exercices avec les cordes adaptés à différents public
- expérimentent la technique de corde par l'action
- développent leurs méthodes pédagogiques et leur répertoire de jeux
- sont capables d'utiliser et de guider des exercices des jeux coopératifs

**Public cible** Tout public

**Lieu, durée** En plein air - forêt proche de Fribourg  
Durée : 7 heures  
Samedi, 09 septembre 2023, 09:30 - 16:30

**Lien** [Réserver - 61023](#)

---

---

# Les élèves à besoins spécifiques dans les leçons de sport

## Comment adapter et gérer les différences ?

<b>Contenu</b>	Nous expérimenterons des situations de handicap (chaise roulante, masque, lunettes basse vision, hyperstimulations...). Nous testerons des activités inclusives en cherchant des outils et pistes d'action concrètes pour favoriser la participation active et l'implication de ces élèves.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendre les effets des déficiences ou troubles sur la motricité</li><li>• Tester des activités adaptées</li><li>• Expérimenter des situations de handicap</li><li>• Chercher des pistes concrètes à partir d'analyse de situations</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3), ES, Sec II
<b>Lieu, durée</b>	Salle de sport HEP FR Durée : 4 heures Mercredi, 13 septembre 2023, 13:30 - 17:30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 61048</a>

---

# Mouvement et réflexes archaïques

## Mieux comprendre et soutenir ses élèves au travers du mouvement et des réflexes archaïques

<b>Contenu</b>	Dans ce cours nous allons apprendre à changer notre regard sur l'élève, ses difficultés et le quotidien de la classe. Les réflexes archaïques exercent une influence fondamentale sur le développement cérébral et les processus mentaux et intellectuels. Nous décrypterons leurs influences sur les apprentissages scolaires et comportements sociaux. Nous apprendrons des mouvements simples à intégrer notamment dans les routines scolaires, en sport, en musique et qui agiront sur les sphères cognitive, émotionnelle et physique de nos élèves.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compréhension des réactions des élèves qui ne rentrent pas dans nos attentes enseignantes.</li><li>• Acquisition d'un répertoire de mouvements, afin de les proposer en classe pour améliorer les capacités sociales, scolaires et physiques des élèves.</li><li>• Compréhension du répertoire de mouvements, afin d'être capable de les sélectionner en fonction des besoins de la classe (comportement, posture, gestion du stress, lecture, écriture, rédaction, calcul...).</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3), ES, Sec II
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique 2, Fribourg Durée : 6 heures Mercredi, 20 septembre 2023, 15:30 - 17:00 Mercredi, 29 novembre 2023, 15:30 - 17:00 Mercredi, 21 février 2024, 15:30 - 17:00 Mercredi, 24 avril 2024, 15:30 - 17:00
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60919</a>

---

# Le plein d'énergie végétale...!

<b>Contenu</b>	On dit « essayer, c'est l'adopter »... l'aire du végétale a sonné! Vous voulez un plat aussi sain que gourmand? Alors laissez-vous tenter par des recettes exotiques et originales. Du couscous oriental, à la fiesta des tortillas, en passant par un riz rouge vietnamien ou des lentilles cuisinées, offrez-vous un voyage savoureux autour du monde.
<b>Objectifs</b>	Apprendre à cuisiner les légumes et les légumineuses aux multiples saveurs et aux nombreux atouts. Une combinaison d'ingrédients pour une cuisine « green et dynamique »
<b>Public cible</b>	9H-11H (cycle 3) - réservé aux enseignant-e-s EF
<b>Lieu, durée</b>	CO Riaz, Cuisine Durée : 4 heures Mercredi, 27 septembre 2023, 18:00 - 22:00
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60918</a>

---

# La gestion d'élèves à Besoins Educatifs Particuliers (BEP) pour une EPS à visée inclusive

Devenir autonome dans la gestion des élèves à BEP et tendre vers l'inclusion.

<b>Contenu</b>	A partir de situations d'EPS où les enseignant-e-s seront mis en situation d'élèves à BEP, nous découvrirons les grandes caractéristiques de différents troubles. Nous allons aussi découvrir différents outils (sites internet, livres...) pour approfondir ses connaissances. Ensuite, nous définirons l'inclusion et différentes notions comme l'intégration, l'insertion, l'assimilation. Puis, nous retournerons « sur le terrain » pour reconnaître ces différentes notions dans la pratique. Nous proposerons une vision globale du groupe classe comme outil inclusif ainsi que la pyramide inclusive. Pour conclure, nous construirons en groupe un « canevas universel » pour construire ses séquences inclusives.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avoir des bases théoriques sur les élèves à BEP et savoir s'informer.</li><li>• Connaître les définitions de l'inclusion et ses dérivés et les reconnaître sur le terrain pour pouvoir les utiliser efficacement.</li><li>• Réfléchir à différentes manières d'appréhender l'inclusion en EPS en se basant sur les recherches actuelles.</li><li>• Etre capable de construire ses enseignements inclusifs par petits groupes.</li></ul>
<b>Public cible</b>	5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3), ES, Sec II, TSS
<b>Lieu, durée</b>	Salle de sport HEP FR Durée : 12 heures Samedi, 30 septembre 2023, 09:00 - 16:30 Samedi, 07 octobre 2023, 09:00 - 16:30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60958</a>

---

## Le point sur les graisses

<b>Contenu</b>	Il s'agit d'un cours pour rafraîchir ses connaissances au sujet des lipides. Mais également pour tordre le cou à de vieilles croyances : <ul style="list-style-type: none"><li>• Le cholestérol nous bouche-t-il les artères ?</li><li>• Les huiles font-elles grossir ?</li><li>• Y'a-t-il de bonnes et de mauvaises graisses ?</li></ul> Cette soirée vous permettra de choisir les meilleures sources de graisses et de préserver leurs précieux nutriments.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Enrichir ses connaissances au sujet des lipides, leur classification, leur composition, leurs rôles, leurs sources, leur besoin, leur digestion, leur impact sur notre santé...</li><li>• Prendre conscience des dernières recherches et modifier si besoin la communication aux élèves</li><li>• Didactique : Illustrer par des exemples concrets applicables en classe</li></ul>
<b>Public cible</b>	9H-11H (cycle 3) - réservé aux enseignant-e-s EF
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée : 3 heures Jeudi, 09 novembre 2023, 18:00 - 21:00
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60956</a>

---

## Yoga et relaxation, pour un lien résonnant à l'école

Combiner bien-être et apprentissage de qualité partagé par l'enfant et l'enseignant

<b>Contenu</b>	Adapter des techniques issues du yoga et de la relaxation aux besoins éducatifs dans le strict respect du principe de laïcité. Favoriser l'apprentissage en augmentant les facultés d'attention, de concentration et de mémorisation. Améliorer l'estime de soi et le vivre-ensemble, en aidant les jeunes à apprivoiser leurs émotions et à cultiver l'empathie.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gérer sa relation aux autres, vivre ensemble</li><li>• Soigner sa posture, éliminer les tensions et les pensées négatives</li><li>• Prendre conscience de son souffle</li><li>• Gérer ses émotions, se détendre. Par exemple, Préparer les élèves aux examens</li><li>• Apprendre à apprendre : développer attention et concentration</li><li>• Développer la confiance en soi, l'estime de soi, sa créativité</li></ul>
<b>Public cible</b>	Tout public
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique 1, Fribourg Durée : 15 heures Mercredi, 22 novembre 2023, 14:00 - 17:00 Mercredi, 13 décembre 2023, 14:00 - 17:00 Mercredi, 24 janvier 2024, 14:00 - 17:00 Mercredi, 07 février 2024, 14:00 - 17:00 Mercredi, 13 mars 2024, 14:00 - 17:00
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 61020</a>

---

# Les élèves « difficiles », changer le rapport aux règles grâce à l'EPS.

<b>Contenu</b>	Après une introduction théorique sur la notion de rapport aux règles et des connaissances sur les élèves « difficiles », nous étudierons et réfléchirons à différentes manières de mettre en place des enseignements efficaces avec eux. Pour conclure, vous découvrirez une séquence déjà mise en place permettant de changer le rapport aux règles de ces élèves et de les engager dans l'activité.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître les besoins, le fonctionnement des élèves « difficiles » ou avec des troubles du comportement pour mieux les aider en EPS.</li><li>• Être capable de gérer ces élèves au travers différents outils.</li><li>• Maîtriser un outil évolutif et adaptable permettant de changer le rapport aux règles de ces élèves en EPS.</li></ul>
<b>Public cible</b>	5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3), ES, Sec II
<b>Lieu, durée</b>	Salle de sport HEP FR Durée : 6 heures Samedi, 02 décembre 2023, 09:00 - 16:30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60957</a>

---

## Initiation au yoga

### Découverte des bienfaits du yoga

<b>Contenu</b>	Le yoga favorise l'équilibre, la souplesse, permet de développer des muscles profonds et l'écoute de ses limites. Cette formation vise à s'approprier le yoga à l'aide de plusieurs séries de postures. Elle permettra d'apprendre ces postures, les bons placements pour éviter les blessures, mais aussi quelques postures qui peuvent être faites pour s'échauffer, s'étirer après une autre pratique physique. Les positions seront déclinées selon l'âge des enfants.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• S'approprier des enchaînements de postures pour travailler la souplesse, le renforcement musculaire.</li><li>• Connaître les bons placements pour éviter les blessures.</li><li>• Apprendre des techniques pour pratiquer à l'extérieur, en salle de sport ou en classe.</li><li>• Proposer des postures adaptées à l'âge des enfants.</li></ul>
<b>Public cible</b>	Tout public
<b>Lieu, durée</b>	Salle de sport HEP FR Durée : 3 heures Lundi, 15 janvier 2024, 19:00 - 20:30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 61011</a>

---

## Actualisation des connaissances de base en alimentation pour l'enseignement en primaire

<b>Contenu</b>	Connaître les besoins nutritionnels des enfants de 4-12 ans. Mettre à jour ses connaissances autour de la physiologie digestive, des fonctions des aliments dans l'organisme et de la classification des aliments.  S'enrichir d'exemples d'outils, de moyens pédagogiques et de références pour aborder ces notions avec les élèves Analyser des compositions d'aliments pour aborder la notion d'aliment brut et transformé . Adopter un discours global autour de l'alimentation, basé sur l'éducation sensorielle, l'éducation alimentaire et l'éducation nutritionnelle.
<b>Objectifs</b>	Liens directs avec les compétences du PER. <ul style="list-style-type: none"><li>• Classification des aliments par groupes, équivalences alimentaires, d'un point de vue nutritionnel.</li><li>• Fonctions des aliments dans l'organisme.</li><li>• Physiologie digestive.</li><li>• Classification des aliments selon leur origine ou leur état de transformation.</li><li>• Échanges autour de la posture et du discours à adopter pour parler d'alimentation avec des enfants.</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2)
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique 1, Fribourg Durée : 2 heures Mercredi, 17 janvier 2024, 13:30 - 15:30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60986</a>

---

# Influence des réseaux sociaux sur l'alimentation

La construction de l'image corporelle et le comportement alimentaire de l'adolescent.

<b>Contenu</b>	Définition et construction de l'estime de soi et de l'image corporelle. Type de contenus présents sur les réseaux sociaux influençant l'estime de soi et l'image corporelle. Effets sur les choix et le comportement alimentaire. Attitudes et messages favorisant une relation harmonieuse chez les jeunes avec leur corps et leur alimentation.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aborder les notions théoriques autour de la construction de l'image corporelle et l'estime de soi</li><li>• Comprendre et analyser les liens entre les réseaux sociaux, l'image corporelle et le comportement alimentaire</li><li>• Repérer les comportements alimentaires favorables à une image corporelle positive et ceux défavorables</li><li>• Donner des clés aux élèves pour filtrer les contenus des réseaux sociaux et permettre une situation positive de ceux-ci envers le développement de l'estime de soi</li><li>• Adopter des attitudes permettant aux adolescents de développer une relation harmonieuse avec leur corps et leur alimentation</li><li>• Échanger autour des problèmes alimentaires véhiculés par les réseaux sociaux.</li></ul>
<b>Public cible</b>	9H-11H (cycle 3), ES, TSS
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique 1, Fribourg Durée: 2 heures Jeudi, 25 janvier 2024, 18:30 - 20:30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60988</a>

---

# Un moyen de se connecter aux 5 sens , le conte dans tous les sens.

Quelques outils pour permettre à l'élève de goûter la saveur du conte et de la nourriture.

<b>Contenu</b>	Durant ce cours, vous découvrirez un répertoire de contes gourmands, entre autres des contes du pourquoi et du comment, que vous pourrez faire découvrir à vos élèves. Vous allez acquérir quelques techniques simples de l'oralité qui permettent de faciliter ce processus d'identification. Comprendre en quoi et comment le conte relie aux ressentis corporels et aux sens (vue, ouïe, odorat, goût, toucher) élargit la compréhension de l'outil conte, qui a tant d'autres vertus, dont celle de devenir le héros ou l'héroïne de sa vie afin de croquer la vie à pleines dents!
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Approfondir son utilisation du matériel pédagogique SENS05 en mettant le focus sur l'outil conte. Découvrir un répertoire de contes gourmands.</li><li>• Comprendre d'un point de vue théorique le phénomène de l'identification aux personnages et aux émotions.</li><li>• S'approprier quelques outils simples de l'oralité afin de favoriser ce phénomène d'identification et ainsi permettre à l'élève de se connecter plus intensément à ses ressentis corporels en utilisant ses 5 sens.</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2)
<b>Lieu, durée</b>	Yourte - route des Noisetiers 11 - 1700 Fribourg Durée: 3 heures Mercredi, 21 février 2024, 13:30 - 16:30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60984</a>

---

# Bien nourrir son cerveau! Bien grandir et bien apprendre

<b>Contenu</b>	Une partie théorique et une partie pratique en cuisine
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Découvrir la neuro-nutrition, l'alimentation qui soutient le fonctionnement cérébral et émotionnel.</li><li>• Obtenir des clés pour un développement optimal du cerveau de l'ado.</li></ul>
<b>Public cible</b>	9H-11H (cycle 3) - réservé aux enseignant-e-s EF, ES, TSS
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique 2, Fribourg Durée: 2.5 heures Mercredi, 21 février 2024, 18:30 - 21:00
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60993</a>

---

# Accompagner les chansons au cycle I avec divers "petits" instruments (xylophone, cloches accordées,..)

<b>Contenu</b>	Ce cours a pour objectif de pratiquer l'accompagnement de chansons au moyen de connaissances harmoniques et rythmiques de base. Nous explorerons les possibilités qu'offre l'instrumentarium usuel qui se trouve bien souvent dans les classes (xylophone, cloches accordées, percussions, ...). Nous verrons comment l'enseignant-e peut accompagner les élèves lorsqu'ils chantent, et nous verrons également comment amener les élèves à réaliser eux-mêmes un accompagnement.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Savoir accompagner une chanson avec l'instrumentarium des « petits » instruments harmoniques et de percussion.</li><li>• Revoir les éléments de théorie musicale utiles pour cet exercice.</li><li>• Etudier les techniques de jeux à l'instrument.</li><li>• Pratiquer.</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1)
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée: 3 heures Lundi, 11 mars 2024, 16:15 - 19:15
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 61051</a>

---

# Les glucides dans tous leurs états

## Consommons-nous trop de sucres, comment s'y retrouver ? Et le fructose, qu'en penser ?

<b>Contenu</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conférence de 90 minutes sur le thème des glucides</li><li>2. Temps dédié aux questions sur la conférence</li><li>3. Echanges de pratique en groupe de 5 sur des cas concrets</li></ol>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Approfondir ses connaissances sur les glucides (digestibles vs non digestibles et simples vs complexes)</li><li>• Définir et comprendre les recommandations nutritionnelles des glucides de façon pratique (OMS et SSN)</li><li>• Approfondir ses connaissances sur le métabolisme du fructose</li></ul>
<b>Public cible</b>	9H-11H (cycle 3) - Réservé aux enseignant-e-s EF
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique 2, Fribourg Durée: 3 heures Mardi, 12 mars 2024, 18:30 - 21:30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 61008</a>

---

# Manger dans tous les sens !

## Consommons-nous trop de sucres, comment s'y retrouver ? Et le fructose, qu'en penser ?

<b>Contenu</b>	<p>Peut-être utilisez-vous sensos dans vos cours et vous souhaitez enrichir votre spectre d'ateliers en lien avec l'alimentation ?</p> <p>Peut-être êtes-vous sensibles à la thématique de l'alimentation et vous aimeriez l'intégrer davantage dans vos cours ?</p> <p>En tant que diététicienne, je peux vous transmettre mes compétences dans les domaines de l'alimentation sensorielle et de l'éducation nutritionnelle. En tant qu'enseignant-e, vous ferez le lien avec les branches enseignées et le niveau d'enseignement.</p> <p>Venez vous amuser dans un rallye dont l'alimentation est le tronc commun et dont vos échanges seront les fruits.</p>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Expérimenter des ateliers sensoriels dans l'alimentation.</li><li>• Réaliser des préparations culinaires simples reproductibles en classe et les déguster.</li><li>• Par l'échange entre enseignant-e-s, lier ces ateliers aux branches enseignées.</li><li>• Se sentir légitime d'intégrer l'alimentation dans vos enseignements, avec tous les élèves, indépendamment de leur culture, préférences, habitudes et de votre sensibilité.</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), ES
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique 2, Fribourg Durée: 3 heures Mercredi, 13 mars 2024, 13:30 - 16:30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 61066</a>

---

# Etonnantes salades

<b>Contenu</b>	<p>Place aux nouvelles créations : colorées, tièdes, surprenantes</p> <p>Recettes à préparer à l'avance</p> <p>Diverses sauces à faire à l'avance</p> <p>Dégustation et échange convivial</p> <p>Remise en état de la cuisine</p>
<b>Objectifs</b>	Confectionner des salades différentes et surprenantes
<b>Public cible</b>	9H-11H (cycle 3) - réservé aux enseignant-e-s EF
<b>Lieu, durée</b>	Institut agricole de Grangeneuve, Posieux, section Agro-alimentaire Durée: 4 heures Jeudi, 25 avril 2024, 18:00 - 22:00
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60965</a>

---

# Quand manger fait mal : les intolérances alimentaires

<b>Contenu</b>	<p>Il s'agit d'un cours d'introduction aux différentes intolérances alimentaires de plus en plus présentes chez certains de nos élèves. Vous allez découvrir les clés qui vous permettront de les accompagner au mieux notamment par la promotion d'une alimentation anti-inflammatoire qui profitera à tous et toutes.</p>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Définir les principales intolérances, leurs causes et leurs conséquences sur la santé.</li><li>• Choisir les bonnes alternatives avec conscience.</li><li>• Didactique : Illustrer par des exemples concrets applicables en classe en adaptant les menus et en se dirigeant vers une pédagogie universelle.</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3), Cadres, ES, Sec II, TSS
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée: 3 heures Lundi, 13 mai 2024, 18:00 - 21:00
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60955</a>



---

# Présentation du moyen Senso5

## Contenu

### Objectifs

- Explorer le site Senso 5 afin de trouver les informations nécessaires pour utiliser ce moyen
- Parcourir la balise Education Nutritionnelle sur Friportail – Découvrir le matériel à disposition
- Expérimenter une activité
- Tester et découvrir les propriétés sensorielles à travers les rituels d'une dégustation
- Percevoir l'importance de l'alimentation en observant son rythme biologique, ses envies, ses faims et la satiété
- Analyser différentes récréations afin d'acquérir les outils pour choisir la collation adéquate.

**Public cible** 1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2)

**Lieu, durée** Haute Ecole pédagogique, Fribourg  
Durée: 3 heures  
Mercredi, 15 mai 2024, 13:30 - 16:30

**Lien** [Réserver - 60964](#)

---

# Education numérique ou formation générale

---

## Le portfolio: un outil au service des apprentissages

**Contenu** Encourager et préparer les enseignant-e-s à utiliser un outil formatif afin de soutenir les élèves dans la progression de leurs apprentissages et de les impliquer dans le processus évaluatif.

### Objectifs

- Identifier les fondements théoriques de la démarche portfolio
- Réguler sa pratique d'évaluation formative
- Mettre progressivement en oeuvre un portfolio dans sa classe.

**Public cible** 1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), ES

**Lieu, durée** Haute Ecole pédagogique, Fribourg  
Durée: 6 heures  
Vendredi, 18 août 2023, 08:30 - 16:30

**Lien** [Réserver - 60882](#)

---

## Cours Moodle pour personnes-ressources et utilisateurs-trices avancé-e-s

### Bases, fonctions, évaluation et utilisation avancée

**Contenu** Cette formation permettra aux participant-e-s d'actualiser et/ou d'approfondir leurs connaissances de Moodle et de ses applications pour le soutien de l'apprentissage et de l'enseignement. Le cours est donné dans la perspective de rendre les participant-e-s (PR en particulier) autonomes en matière d'assistance de leurs collègues dans l'utilisation de cette plateforme.

### Objectifs

- Maîtriser les fonctionnalités de base de Moodle
- Pouvoir expliquer le fonctionnement de Moodle à des collègues

**Public cible** Sec II

**Lieu, durée** Collège Ste-Croix, Salle E101  
Durée: 6 heures  
Lundi, 04 septembre 2023, 16:30 - 18:30  
Mercredi, 13 septembre 2023, 16:30 - 18:30  
Samedi, 23 septembre 2023, 09:30 - 11:30  
Horaire différent suivant les dates

**Lien** [Réserver - 60901](#)

---

# Libérez votre créativité avec la découpeuse Caméo

## Découvrez un outil incontournable pour allier numérique et créativité: la Silhouette Cameo!

**Contenu** Alors que la technologie numérique est devenue omniprésente dans le monde professionnel et personnel, elle trouve maintenant sa place dans l'éducation. Ce cours vous offre l'opportunité d'exploiter le potentiel créatif du numérique en découvrant la redoutable efficacité de la Silhouette Cameo. La découpe numérique n'est pas destinée à remplacer le travail manuel, mais à le compléter en permettant une exploration et une créativité accrues.

Nous vous présenterons et échangerons également autour des nombreux usages pédagogiques à proposer à vos élèves.

- Objectifs**
- Découvrir et maîtriser l'utilisation de la découpe numérique à lame, en particulier avec la Silhouette Cameo, ainsi que son logiciel de commande
  - Tester les différentes fonctionnalités de découpe avec divers matériaux et réaliser un projet personnel
  - S'entraîner et explorer la créativité, avec l'accompagnement de formateurs qualifiés, avec la machine Silhouette Cameo sur une variété de matériaux
  - Découvrir, ensemble, des exemples d'usages pédagogiques possibles pour une classe

**Public cible** 1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3), Sec II

**Lieu, durée** Haute Ecole pédagogique, Fribourg  
Durée: 12 heures  
Mercredi, 20 septembre 2023, 13:30 - 17:30  
Samedi, 30 septembre 2023, 08:30 - 12:30  
Samedi, 07 octobre 2023, 08:30 - 12:30  
Attention: horaires différents suivant les jours de cours

**Lien** [Réserver - 60931](#)

---

# Les TIC pour soutenir les élèves à besoins spécifiques

## Quand la technologie permet de soutenir les apprentissages...

**Contenu** Après avoir fait un bref tour d'horizon des élèves à besoins spécifiques, nous irons explorer des moyens pour soutenir les apprentissages: annotation de documents, TTS/STT, outils DYS... Nous chercherons également à adapter les formes d'évaluations avec cette logique d'usage des TICE.

- Objectifs**
- Expérimenter différents types d'outils numériques
  - Tester des usages alternatifs pour des élèves "différents"
  - Réfléchir aux moyens d'évaluations alternatifs

**Public cible** 1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3), ES, Sec II

**Lieu, durée** Cours en ligne  
Durée: 6 heures  
Jeudi, 05 octobre 2023, 09:00 - 16:30

**Lien** [Réserver - 60916](#)

---

# Dynamiser et favoriser les apprentissages avec des quiz en ligne

**Contenu** Après un bref tour d'horizon des pratiques, nous irons découvrir et tester différents sites de quiz en ligne, comme Wooclap, Kahoot, Quizlet, Forms et la digitale avec un module e-learning. Nous listerons vos projets et idées.

Le deuxième jour, après quelques apports scientifiques, nous chercherons les limites et plus-values dans vos contextes d'enseignement.

Une partie pratique viendra clôturer ce module, avec une réalisation concrète et un projet d'intégration à votre enseignement, par exemple une évaluation formative accessible et dynamique.

- Objectifs**
- Découvrir et tester des sites de quiz en ligne
  - Réfléchir aux applications possibles dans son contexte d'enseignement
  - Identifier les plus-values et limites de ces outils pour les apprentissages et l'autonomie des élèves

**Public cible** 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3), ES, Sec II

**Lieu, durée** en ligne, à distance  
Durée: 6 heures  
Mardi, 14 novembre 2023, 17:00 - 19:30  
Mercredi, 15 novembre 2023, 13:30 - 17:00  
Horaires différents pour chaque session

**Lien** [Réserver - 60949](#)

---

# Capacités transversales ou pluridisciplinaire

## Introduction à la pédagogie Montessori

Une pédagogie simple à mettre en pratique!

**Contenu** Ce cours vous propose de découvrir les bases de la pédagogie Montessori, des techniques pédagogiques avérées et un matériel didactique favorisant le développement de la motricité, de la concentration et des sens de l'enfant.

**Objectifs**

- Découvrir qui était Maria Montessori et quelles ont été ses grandes découvertes
- Comprendre les bases de la pédagogie Montessori
- Utiliser des techniques pédagogiques
- Se familiariser avec l'utilisation du matériel de vie pratique et du matériel sensoriel

**Public cible** 1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), ES

**Lieu, durée** Haute Ecole pédagogique, Fribourg  
Durée: 12 heures  
Samedi, 23 septembre 2023, 09:00 - 16:00  
Samedi, 07 octobre 2023, 09:00 - 16:00  
Horaires: 09:00-12:00/13:00-16:00

**Lien** [Réserver - 60888](#)

## Déclics, jeux inédits d'improvisation narrative

Inventer des histoires collectivement

**Contenu** Expérimentation des jeux Déclics. Connaissances et savoirs-faire pour préparer des séances Déclics sur quelques mois ou une année scolaire. Savoirs-faire pour animer des ateliers dans sa classe. Fonctionnement de la créativité collective. Outils pour récolter les inventions des élèves et les utiliser pour l'expression écrite. L'enseignant-e repart avec ses jeux Déclics, ceux qu'il a construit et plusieurs jeux offerts. Entre les deux séances, l'enseignant-e peut tester les jeux en classe, puis lors de la dernière séance, partager son expérience et avoir un retour des intervenantes.

**Objectifs**

- Se familiariser avec de nouveaux outils pédagogiques qui développent l'imaginaire et l'expression orale de vos élèves
- Acquérir les savoirs-faire et connaissances nécessaires pour animer des séances ludiques Déclics en classe
- Construire ses propres jeux Déclics

**Public cible** 1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), ES

**Lieu, durée** Haute Ecole pédagogique, Fribourg  
Durée: 10 heures  
Samedi, 07 octobre 2023, 09:00 - 15:00  
Samedi, 25 novembre 2023, 09:00 - 15:00

**Lien** [Réserver - 60976](#)

## Jouer à des jeux de société avec sa classe au cycle 1

Découvrir des jeux du cycle 1 qui permettent de travailler les capacités transversales ainsi que certains domaines du PER

**Contenu** Ce cours qui aura lieu tout au long de l'année, propose de tester des jeux selon différents critères (coopération, français, maths, émotions, ...) en mettant en évidence les objectifs du PER travaillés, principalement les capacités transversales. Nous y aborderons également les jeux détournés c'est-à-dire qui reprennent les règles ou le concept d'un jeu pour les adapter aux objectifs travaillés en classe. Les jeux et leurs adaptations au groupe-classe (gestion, élèves à besoins particuliers, ...) pourront être testés et discutés d'une séance à l'autre.

**Objectifs**

- Tester des jeux de société selon différents critères
- Tester et créer des jeux détournés
- Adapter des jeux pour des élèves à besoins particuliers

**Public cible** 1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), ES

**Lieu, durée** Haute Ecole pédagogique, Fribourg  
Durée: 10 heures  
Mercredi, 11 octobre 2023, 14:00 - 16:30  
Mercredi, 29 novembre 2023, 14:00 - 16:30  
Mercredi, 13 mars 2024, 14:00 - 16:30  
Mercredi, 12 juin 2024, 14:00 - 16:30

**Lien** [Réserver - 60953](#)

---

# Jouer à des jeux de société avec sa classe au cycle 2

Découvrir des jeux du cycle 2 qui permettent de travailler les capacités transversales ainsi que certains domaines du PER

**Contenu** Ce cours qui aura lieu tout au long de l'année, propose de tester des jeux selon différents critères (coopération, français, maths, émotions, ...) en mettant en évidence les objectifs du PER travaillés, principalement les capacités transversales. Nous y aborderons également les jeux détournés c'est-à-dire qui reprennent les règles ou le concept d'un jeu pour les adapter aux objectifs travaillés en classe. Les jeux et leurs adaptations au groupe-classe (gestion, élèves à besoins particuliers, ...) pourront être testés et discutés d'une séance à l'autre.

**Objectifs**

- Tester des jeux de société selon différents critères
- Tester et créer des jeux détournés
- Adapter des jeux pour des élèves à besoins particuliers

**Public cible** 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), ES

**Lieu, durée**

Haute Ecole pédagogique, Fribourg  
Durée: 10 heures  
Mercredi, 11 octobre 2023, 14:00 - 16:30  
Mercredi, 29 novembre 2023, 14:00 - 16:30  
Mercredi, 13 mars 2024, 14:00 - 16:30  
Mercredi, 12 juin 2024, 14:00 - 16:30

**Lien** [Réserver - 60952](#)

---

## L'apprentissage par le jeu

**Contenu** Dans une première rencontre, il s'agira de découvrir plusieurs jeux et de jouer. Le formateur fournira quelques bases théoriques sur l'apprentissage par le jeu et sa place dans le milieu scolaire. Entre les 2 séances, les participant-e-s auront l'occasion de créer un jeu et de l'expérimenter avec leurs élèves. Un partage des pratiques permettra à chacun de repartir avec une série de jeux et d'idées pour enseigner dans ses classes.

**Objectifs**

- S'approprier les concepts du jeu et notamment le contrat didactique et ludique.
- Créer un jeu.
- Partager les pratiques

**Public cible** 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3), ES, Sec II

**Lieu, durée**

Haute Ecole pédagogique, Fribourg  
Durée: 6 heures  
Jeudi, 09 novembre 2023, 18:00 - 21:00  
Jeudi, 21 mars 2024, 18:00 - 21:00

**Lien** [Réserver - 61031](#)

---

## Enseigner dehors dans tous les domaines du PER grâce à l'écureuil

Vivre et expérimenter des jeux et activités en extérieur avec le thème de l'écureuil comme fil rouge

**Contenu** La nature est un espace qui permet des possibilités infinies d'apprentissages tout en procurant du bien être physique et psychique. Durant cette journée, nous observerons l'environnement forestier avec les yeux d'un écureuil tout en testant des activités dans les différents domaines du PER. Nous découvrirons ainsi comment travailler les langues, les mathématiques, les sciences et les arts à l'extérieur avec ses élèves. Grâce à une approche transversale, nous aborderons aussi de nombreuses compétences telles que la collaboration, la créativité ou la démarche réflexive. Cette formation nous permettra d'échanger entre professionnels sur le thème de l'enseignement en plein air mais aussi d'approfondir certaines connaissances liées au monde de la forêt, dans une démarche de durabilité.

**Objectifs**

- Découvrir l'enseignement en plein air et son potentiel pluridisciplinaire autour d'un thème: l'écureuil
- Expérimenter et constituer un catalogue d'activités d'apprentissages directement utilisables avec ses élèves
- Développer ses connaissances sur l'écureuil et la forêt

**Public cible** 1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1)

**Lieu, durée**

Forêt de Moncor  
Durée: 6 heures  
Samedi, 11 novembre 2023, 09:15 - 16:15

**Lien** [Réserver - 60962](#)

---

---

# Introduction à la pédagogie Montessori

## Découvrez le matériel Montessori de mathématiques et de langage

<b>Contenu</b>	Cette formation est une suite du cours d'introduction à la pédagogie Montessori M1. Elle vous propose d'apprendre à utiliser une partie du matériel Montessori de mathématiques et de langage (oral et écrit). Les nombreuses activités présentées dans ce module sont d'une grande aide pour tous les enfants qui rencontrent des difficultés dans leurs apprentissages.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se familiariser avec l'utilisation du matériel Montessori de mathématiques et de langage</li><li>• Faire des liens entre les divers domaines du matériel Montessori</li><li>• Développer ses propres stratégies</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), ES
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée: 12 heures Samedi, 11 novembre 2023, 09:00 - 16:00 Samedi, 25 novembre 2023, 09:00 - 16:00 Horaires: 09:00-12:00/13:00-16:00
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60894</a>

---

# L'herbier enchanté

## Découvrez les merveilles de la nature avec vos élèves!

<b>Contenu</b>	Sur la base du livre et des 15 chansons du CD des Enfants de la Terre, cette formation vous propose d'expérimenter des activités originales à faire en forêt avec vos élèves. Vous apprendrez entre autres à reconnaître les plantes sauvages en chantant (qu'est-ce qu'une aspérule, du plantain, du lierre terrestre, du millepertuis... à quoi servent-ils?), à cuisiner des recettes à base de plantes sauvages, à confectionner un herbier enchanté, à bricoler avec les éléments de la nature, etc.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Développer les sens de l'enfant par la découverte des arbres et des plantes sauvages</li><li>• Savoir expliquer et faire expérimenter aux enfants le fonctionnement de la nature</li><li>• Se familiariser avec des activités favorisant la préservation de la nature</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), ES
<b>Lieu, durée</b>	Forêt de Mézières (FR) Durée: 12 heures Samedi, 04 mai 2024, 09:00 - 15:00 Samedi, 25 mai 2024, 09:00 - 15:00
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60895</a>

# Développement professionnel

## Formation "facilitateurs"

<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clarifier avec le groupe le sens et le cadre des séances d'intervention</li><li>• Choisir des modalités adaptées de travail en groupe</li><li>• Favoriser un climat de confiance et de sécurité</li><li>• Faciliter la circulation de la parole, une réflexion et un questionnement en commun</li><li>• Prendre en compte les besoins, vécus et intérêts de chacun dans le groupe</li><li>• Mobiliser les ressources et la synergie des personnes dans le groupe</li></ul>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Développer les habiletés requises pour faciliter des séances d'intervention</li><li>• Savoir utiliser à bon escient différentes modalités de partage et réflexion en intervention</li></ul>
<b>Public cible</b>	Cadres, ES, TSS
<b>Lieu, durée</b>	Institut agricole de Grangeneuve, Posieux, Salles R-14, R-5, R-7 Durée: 18 heures Mercredi, 16 août 2023, 09:00 - 16:00 Jeudi, 17 août 2023, 09:00 - 16:00 Vendredi, 27 octobre 2023, 09:00 - 16:00
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60680</a>

## Accompagner les élèves autistes dans leur quotidien à l'école

<b>Contenu</b>	<p>S'inscrivant dans une perspective inclusive, ce cours vous permettra de vous familiariser avec la « pensée autistique » et de connaître quelques outils &amp; stratégies de base au bénéfice de tout le groupe-classe.</p> <p>Ce cours est divisé en deux parties. Dans la première nous reprenons les éléments du diagnostic et les aspects spécifiques du fonctionnement cognitif des élèves autistes, ce qui constitue la clé de compréhension des outils et stratégies d'enseignement qui seront présentés dans la deuxième partie. Nous passons en revue un certain nombre d'éléments indispensables pour l'accompagnement d'un élève TSA dans sa classe.</p> <p>Des questions quant aux difficultés rencontrées dans les situations d'élèves autistes peuvent être exposées par les participant-e-s.</p>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mieux comprendre les impacts des spécificités cognitives, sensorielles et perceptives de l'élève autiste dans le quotidien en classe</li><li>• Connaître les outils et les stratégies nécessaires pour accompagner un élève autiste en classe</li><li>• S'approprier des principes d'aménagements de base utiles pour tout le groupe-classe</li><li>• Analyse de la pratique</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), ES, TSS
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée: 14 heures Jeudi, 17 août 2023, 08:30 - 16:30 Samedi, 18 novembre 2023, 08:30 - 16:30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60914</a>

## Et si vous adaptiez la pédagogie du Funny Learning à votre enseignement ?

<b>Contenu</b>	<p>Vous avez le sentiment</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• de vous épuiser à chercher comment motiver vos élèves ?</li><li>• de passer beaucoup de temps à maintenir une discipline pour créer un environnement propice aux apprentissages ?</li><li>• d'être démun(e) parfois face aux élèves qui ne tiennent pas en place ?</li></ul> <p>Tout comme l'entreprise, l'école bouge et s'adapte pour poursuivre sa mission et atteindre ses objectifs!</p> <p>Le Funny Learning® propose une pédagogie centrée sur l'apprenant-e. Que vous soyez en formation initiale ou continue, enseignant-e ou formateur-trice, venez découvrir comment dynamiser votre pédagogie et répondre plus facilement aux attentes des élèves d'aujourd'hui. C'est en expérimentant des capsules pédagogiques que vous vous approprierez aisément les 8 grands axes du Funny Learning® qui prend appui sur les découvertes majeures en neurosciences concernant l'apprentissage.</p>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Transformer les obstacles en opportunités dans une atmosphère positive, dynamique et prometteuse</li><li>• Motiver les élèves et faciliter leur engagement dans les apprentissages</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3), Cadres, ES, Sec II, TSS
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée: 12 heures Mercredi, 13 septembre 2023, 09:00 - 16:30 Vendredi, 20 octobre 2023, 09:00 - 16:30 Horaire: 9h-12h et 13h30-16h30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60943</a>

---

# Relationner avec les « Digital Natives »

## Interagir de manière constructive avec les nouvelles générations

<b>Contenu</b>	Selon un format « worldcafé » l'animateur vous propose d'explorer différentes pistes de compréhension et d'actions en communication concernant les adolescents. Cette journée propose 4 tournus pour comprendre les différentes attitudes des jeunes et des adultes dans le quotidien d'une dynamique de classe. Le but est d'acquérir des compétences horizontales et verticales dans l'accompagnement d'une jeunesse de plus en plus spontanée et virulente. Nous devons nous adapter à une nouvelle génération qui a été élevée dans une culture de l'immédiateté.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendre une nouvelle sociologie en lien avec les générations numériques.</li><li>• Se positionner selon 4 positions de sociabilité.</li><li>• Encadrer un jeune selon ses intentions positives ou négatives.</li><li>• Gérer ses propres réactions « normatives » lors des moments de stress avec le jeune.</li></ul> Favoriser l'autonomie d'apprentissage en lien avec des outils favorisant la dynamique du lien.
<b>Public cible</b>	5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3), ES, Sec II, TSS
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée: 6 heures Samedi, 16 septembre 2023, 08:30 - 16:30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 61010</a>

---

# Harcèlement et intimidation entre élèves: logiques psychosociales et pistes d'action

<b>Contenu</b>	Fondé sur des données probantes, issues de travaux scientifiques et de connaissances co-produites avec des professionnel-le-s de l'éducation, le cours comportera trois parties:  1) COMPRENDRE. À partir de quand parlons-nous de harcèlement? Comment le distinguer de « simples » brimades? Afin de mieux comprendre le phénomène, le cours mettra en lumière les logiques sous-jacentes au harcèlement/intimidation entre élèves et conséquemment les préalables nécessaires au vivre ensemble.  2) AGIR. Face à une situation de harcèlement/intimidation entre élèves que faire? Le cours permettra de découvrir et connaître les principes des principales méthodes d'intervention utilisées à l'international. Des jeux d'expérimentation des méthodes auront lieu.  3) PRÉVENIR. Comment agir en amont de l'émergence du harcèlement/intimidation? Les différents niveaux et axes de prévention pour intervenir avant l'émergence des logiques oppressives qui constituent le harcèlement/intimidation seront présentés et des pistes d'application concrètes développées par les participant-e-s.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendre les logiques sous-jacentes au harcèlement/intimidation entre élèves</li><li>• Connaître les principales méthodes d'intervention face au harcèlement/intimidation entre élèves</li><li>• Identifier les niveaux de prévention sur lesquels agir</li><li>• Développer un regard critique sur sa pratique</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3), Cadres, ES, Sec II, TSS
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique 1, Fribourg, Salle D2.18 Durée: 3 heures Mercredi, 20 septembre 2023, 13:15 - 16:30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60985</a>

---

# Relation de confiance à soi et aux autres en milieu scolaire

## Pour des liens constructifs entre les différents acteurs du milieu scolaire

<b>Contenu</b>	Les enseignant-e-s découvriront des outils de communication, divers moyens, astuces et ressources pour ressentir plus de plaisir et de bien-être dans la pratique enseignante. Ils et elles apprendront aussi à mieux se positionner pour entretenir des relations professionnelles harmonieuses, instaurer un climat de classe bienveillant, aider l'élève à grandir dans des conditions favorables, ...
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Etablir une relation de confiance, trouver la posture adéquate avec soi, les autres et les différents intervenants en milieu scolaire</li><li>• Gérer sa classe de manière positive pour entretenir un bon climat de classe et favoriser la cohésion du groupe</li><li>• Savoir identifier, reconnaître et accueillir les émotions de base: comprendre leurs causes, exprimer des besoins de façon efficace et apprendre à les réguler</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), ES
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée: 10 heures Jeudi, 21 septembre 2023, 18:30 - 21:00 Jeudi, 05 octobre 2023, 18:30 - 21:00 Jeudi, 09 novembre 2023, 18:30 - 21:00 Jeudi, 14 décembre 2023, 18:30 - 21:00
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60948</a>

---

# S'immerger dans une expérience autistique

## Et si tu changeais ton regard sur l'autisme en le vivant de l'intérieur ?

<b>Contenu</b>	La formation S'IMMERGER DANS UNE EXPÉRIENCE AUTISTIQUE s'adresse aux familles tout comme aux professionnels : éducateurs, psychologues, enseignants, mais également à toute personne intéressée par la problématique de l'autisme ! Via un circuit de 10 expériences pratiques, vous pourrez découvrir et vous confronter aux obstacles, auxquels les personnes autistes se heurtent dans leur quotidien. Durant cet atelier vous pourrez toucher, goûter, entendre, voir et sentir de quelle manière la cognition donne sens aux perceptions et surtout, comment l'attribution du SENS se réalise qualitativement différemment chez les personnes autistes. Cette formation vous permettra de réactualiser vos connaissances théoriques sur l'autisme, de mieux comprendre les particularités de la pensée autistique, d'obtenir des conseils concrets pour gérer la communication, les troubles du comportement, de développer des stratégies éducatives au regard du style cognitif particulier des personnes TSA, mais aussi de développer vis-à-vis d'elles une plus grande bienveillance.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendre l'autisme de l'intérieur</li><li>• Aborder la communication dans la relation autistique</li><li>• Éprouver les stimuli tels que perçus par une personne autiste</li><li>• Vivre les frustrations engendrées par le manque de vision d'ensemble</li></ul>
<b>Public cible</b>	Tout public
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée : 3 heures Samedi, 23 septembre 2023, 09:00 - 12:00
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60946</a>

---

# Gestion du stress et bien-être en milieu scolaire

<b>Contenu</b>	Lors d'une évaluation ou d'un examen les enfants, adolescent-e-s ont besoin d'être pleinement concentré-e-s sans être submergé-e-s par leur stress. Pour cela, différentes techniques de respiration permettent de favoriser l'attention et le retour au calme. L'enseignant-e a aussi besoin d'être à l'écoute de ses besoins pour favoriser l'échange et les apprentissages. Il s'agira de s'approprier des outils pratiques : respiration, échelle des émotions, méditations simples pour mieux appréhender le son stress.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• S'approprier des méthodes de respiration</li><li>• Comprendre à quels moments faire une pause pour favoriser les apprentissages</li><li>• Découvrir les bienfaits de méditations simples adaptés selon l'âge des enfants</li><li>• Améliorer le bien-être de l'enseignant-e et des élèves</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3), Cadres, ES, Sec II
<b>Lieu, durée</b>	Durée : 5 heures Lundi, 25 septembre 2023, 17:00 - 19:30 Lundi, 09 octobre 2023, 17:00 - 19:30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 61053</a>

---

# Mini-sprint de leadership pédagogique pour développer les interactions

Les interactions sont essentielles pour renforcer les relations, favoriser l'apprentissage, développer la confiance en soi et la collaboration.

<b>Contenu</b>	Venez partager un moment exclusif entre collègues pour découvrir et vivre des microexpériences (10 à 15 mins) remplis aux interactions. Vous pourrez facilement les réinvestir au sein de vos équipes de travail ainsi qu'en cours avec vos élèves sans compromettre vos emplois du temps chargés.  Vous repartirez avec de nombreuses pistes pour : <ul style="list-style-type: none"><li>• Renforcer les relations parce que les interactions favorisent la communication, le partage d'idées et d'expériences.</li><li>• Stimuler l'apprentissage parce que les interactions permettent d'apprendre de nouvelles choses et de développer de nouvelles compétences.</li><li>• Favoriser la créativité parce que les interactions offrent des opportunités de collaboration pour générer de nouvelles idées et perspectives et trouver des solutions innovantes.</li><li>• Développer la confiance en soi et renforcer l'estime de soi parce que les interactions permettent de partager, d'échanger des commentaires positifs et d'être ainsi encouragés à prendre des risques.</li><li>• Miser sur un mieux-être au quotidien parce que les interactions sociales sont essentielles pour parvenir à un « bon » équilibre entre le cognitif et l'émotionnel.</li></ul>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Développer une connaissance de soi et des autres</li><li>• Développer un état d'esprit de croissance, orienté ouverture et solutions</li><li>• Se donner les moyens d'un mieux vivre et travailler ensemble</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3), Cadres, ES, Sec II, TSS
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée : 4 heures Mercredi, 27 septembre 2023, 13:00 - 17:00
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60944</a>



---

## 2 journées d'immersion en nature

Bivouac, montage d'un camp, cuisine sur le feu.

<b>Contenu</b>	Ce week-end vous permettra de développer des compétences dans le domaine du bivouac (monter un campement avec des bâches, de la cuisine sur le feu et de la création d'un confort simple pour dormir dehors. Durant cette sortie, nous allons nous balader, partager des expériences et nos ressources dans un cadre naturel et hors de l'agitation urbaine. Cette expérience vous permettra de prendre du temps pour vous, de vous ressourcer et de vous reconnecter avec la nature
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• (Re)découvrir la vie en plein air pour se sentir plus à l'aise et développer son sentiment de sécurité en milieu naturel. Prendre soin de soi et du groupe en se reconnectant à l'essentiel</li></ul>
<b>Public cible</b>	Tout public
<b>Lieu, durée</b>	Durée : 14 heures Samedi, 07 octobre 2023, 09:00 - 16:00 Dimanche, 08 octobre 2023, 09:00 - 16:00
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60977</a>

---

## Accompagnement du travail prescrit des enseignants

Prescrit primaire d'intégration/inclusion, de différenciation, de collaboration: perception par les acteurs-enseignants, acceptation, innovation, renormalisation

<b>Contenu</b>	À partir du cas particulier des politiques émergentes d'inclusion scolaire en Suisse romande (Doudin, 2011) – et du travail attendu des enseignant-e-s et des formateurs-trices d'enseignant-e-s à cet égard – le cours propose de présenter d'abord comment les seconds s'adressent effectivement aux premiers, dans quelle mesure et de quelle manière les formateurs et formatrices reprennent à leur compte – modalisent ou accentuent – l'intention de modifier les pratiques des enseignants pour qu'elles incluent « mieux », « davantage » ou « autrement » les élèves présentant des besoins particuliers, dans un contexte de différenciation structurelle par ailleurs plutôt précoce et sélective dans l'enseignement ordinaire (Giliéron & Ntamakiliro, 2011 ; Maulini & Mugnier, 2012). Le cours aborde ensuite la conception propre de rôle des acteur-trices de l'enseignement par rapport à ces injonctions ainsi que des éléments de définitions et de positionnement concernant le prescrit primaire, le prescrit secondaire, la tâche redéfinie, etc.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Être capable de se situer par rapport à une injonction émise par une autorité (Berthet &amp; Cru, 2002) que représente le prescrit primaire</li><li>• Identifier son profil parmi trois proposés (Monney, 2018)</li><li>• Exprimer une conception propre de rôle par rapport aux injonctions légales d'intégration/inclusion, de différenciation, de collaboration mises en discussion durant le cours</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3), ES, Sec II Tout-e enseignant-e (ou formateur-trice d'enseignant-e) intéressé-e
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée : 7 heures Mercredi, 11 octobre 2023, 13:00 - 17:00 Mercredi, 15 novembre 2023, 13:30 - 17:00
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60981</a>

---

## Préparer, animer et réguler les entretiens avec les parents

<b>Contenu</b>	Mener un entretien n'est pas naturel et peut engendrer du stress pour l'enseignant. De même, se retrouver face à des parents peu col-laborants, désorientés voir agressifs peut se révéler une source de mal-être. Un entretien structuré permet de gérer ces situations et favorise la collaboration entre les parents et l'enseignant, ce pour le bien-être de l'enfant.  Comment structurer un entretien et pourquoi le faire ? Quels pièges faut-il éviter et qu'est-ce qui peut favoriser un climat propice au dialogue ? Quelles sont mes attitudes d'écoutes, qu'est-ce que la communication constructive et l'écoute active ? Ce seront les thèmes que nous aborderons afin de mieux gérer un entretien. Toutes questions en lien avec "Le guide de préparation et de conduite d'entretien" fournit par l'Etat de Fribourg seront traitées lors de ce module.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Repérer différentes attitudes d'écoutes</li><li>• Comprendre et utiliser l'écoute active et la communication constructive</li><li>• Structurer un entretien</li><li>• Conduire et réguler un entretien en utilisant le canevas de conduite d'entretien</li><li>• Clarifier si nécessaire le contenu et la méthodologie d'utilisation du guide d'entretien</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3), Cadres, TSS, ES
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée : 12 heures Lundi, 16 octobre 2023, 09:00 - 16:00 Mardi, 17 octobre 2023, 09:00 - 16:00
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60514</a>

---

# Un nouveau regard sur la différenciation

<b>Contenu</b>	Un nouveau regard sur la différenciation. Venez découvrir <ul style="list-style-type: none"><li>comment différencier votre pédagogie en prenant en compte les 4 principaux types de personnalité qui constituent vos classes,</li><li>comment (re)donner confiance à chaque élève en ses capacités d'apprentissage,</li><li>comment faciliter la motivation et l'engagement de tous en prenant en compte les préférences comportementales de chacun.</li></ul> Avec cette pédagogie "en couleurs », l'enseignant voit l'atmosphère de sa classe optimisée, la motivation de ses élèves stimulée et les performances de chacun augmentées.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Faciliter l'apprentissage des élèves en se donnant les moyens de différencier au quotidien sans s'épuiser</li><li>Motiver et engager les apprenants, quel que soit leur âge, en prenant en compte leurs préférences d'apprentissage et leurs modes de communication privilégiés</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3), ES, Sec II
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée: 10 heures Lundi, 16 octobre 2023, 09:00 - 15:30 Mardi, 17 octobre 2023, 09:00 - 15:30 Horaire: 9h-12h et 13h30-15h30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60945</a>

---

# Ma liberté financière

<b>Contenu</b>	Nous abordons les thématiques souvent remises à plus tard - le budget - les dépenses inutiles - comment éviter les pièges - la prévoyance privée - comment épargner? Peut-on lier son épargne avec ses rêves? Alors quelles sont les possibilités d'épargne qui existent, comment voyons-nous l'avenir étant nous-mêmes entre 30-40 ans. Comment éviter les solutions financières figées et garder sa liberté? Comprendre le système social Suisse et la caisse de pension de l'Etat de Fribourg qui bien souvent reste un mystère.
<b>Objectifs</b>	Un bon départ dans la vie active, avec des finances réfléchies et des possibilités de mettre en place des projets qui leur tiennent à coeur.
<b>Public cible</b>	Tout public
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée: 1.5 heures Mardi, 17 octobre 2023, 11:00 - 12:30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60907</a>

---

# Gérer le stress avec l'aide de la pleine conscience

## Initiation MBSR

<b>Contenu</b>	Travailler dans l'enseignement comporte son lot de défis avec nos élèves, leurs parents et nos collègues. En plus des bénéfices personnels pour les enseignant-e-s participant à de tels programmes dans leur gestion du stress et des difficultés, diverses recherches montrent que des effets significatifs sont observés dans la classe: citons une meilleure gestion de classe (Jennings et al. 2013, Vogel 2019) ou encore une augmentation de la coopération chez les élèves (Singh et al. 2013). Des exercices de pleine conscience alterneront avec des apports théoriques et des moments de réflexion en groupe.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Expérimenter des exercices permettant de mieux gérer le stress et de développer notre qualité de vie.</li><li>Tester des outils simples pour cultiver plus d'attention, de concentration et de respect en classe.</li><li>Se pencher sur le rôle des émotions (liens avec FG 22).</li><li>Tester diverses postures d'enseignement dans des exercices pratiques.</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3), Cadres, ES, Sec II, TSS
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée: 20 heures Mercredi, 25 octobre 2023, 13:30 - 17:30 Mercredi, 15 novembre 2023, 13:30 - 17:30 Mercredi, 22 novembre 2023, 13:30 - 17:30 Mercredi, 29 novembre 2023, 13:30 - 17:30 Mercredi, 13 décembre 2023, 13:30 - 17:30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60889</a>

---

# Citoyenneté chez nos ados: l'intégration des ados vulnérables, y compris ceux d'origine migrante

## La déshumanisation des ados: comment les stéréotypes négatifs renforcent les préjugés

<b>Contenu</b>	La complexité de la question de la vulnérabilité et de l'intégration sociale chez les adolescent-e-s, en particulier pour les adolescent-e-s migrant-e-s. Ce cours souligne l'importance de comprendre les facteurs contribuant à la vulnérabilité et de travailler ensemble pour réduire les conditions à risques. Il met également en avant l'importance de lutter contre les stéréotypes négatifs sur notre jeunesse qui peuvent conduire à la déshumanisation et renforcer les préjugés. Enfin, il encourage à créer une société plus inclusive et équitable en trouvant des réponses communes basées sur les expériences de chacun-e et en travaillant ensemble pour soutenir les jeunes dans leur intégration sociale.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibiliser les professionnels de l'enseignement à la vulnérabilité des adolescent-e-s y compris les migrant-e-s et aux meilleures pratiques pour favoriser leur intégration sociale.</li><li>• Lutter contre les stéréotypes négatifs sur les migrant-e-s et promouvoir une vision positive et inclusive de la jeunesse migrante.</li><li>• Promouvoir une éducation inclusive pour aider les jeunes à devenir des acteurs et actrices de leur propre intégration.</li><li>• Encourager la collaboration entre enseignant-e-s et partenaires communautaires pour trouver des réponses communes en vue de créer une société plus inclusive.</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3), Cadres, ES, Sec II, TSS
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée: 6.5 heures Jeudi, 26 octobre 2023, 08:30 - 16:30 de 8h30 à 12h et de 13h30 à 16h30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60868</a>

---

# Citoyenneté chez nos ados: la délinquance et la violence urbaine

## Brisez la spirale de la violence urbaine chez les jeunes

<b>Contenu</b>	La formation se concentre sur les causes de la délinquance chez les jeunes, comme le rôle des parents dans le développement de la délinquance et l'impact du divorce. Grâce à des analyses de situations concrètes et de vignettes, les participant-e-s comprendront les enjeux et pourront prendre du recul. La formation les aidera également à adapter leur action pour mieux prévenir ou traiter les comportements délinquants chez les jeunes. Elle offre une réflexion approfondie sur les moyens d'agir pour lutter contre la délinquance chez les jeunes.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendre les causes spécifiques de la délinquance chez les jeunes, incluant l'impact du divorce et le rôle des parents, pour prévenir et traiter ces comportements</li><li>• Apprendre à limiter les effets négatifs de l'utilisation des réseaux sociaux sur la délinquance chez les jeunes</li><li>• Analyser des situations et vignettes pour mieux comprendre les enjeux de la délinquance chez les jeunes et échanger des expériences avec les participant-e-s</li><li>• Adapter les actions et stratégies pour prévenir ou traiter les comportements délinquants chez les jeunes en fonction des situations rencontrées</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3), Cadres, ES, Sec II, TSS
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée: 6.5 heures Vendredi, 27 octobre 2023, 08:30 - 16:30 de 8h30 à 12h et de 13h30 à 16h30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60869</a>

---

# Adopter une posture responsabilisante

## La maîtrise inversée

<b>Contenu</b>	Après avoir abordé quelques aspects psychologiques, le formateur définira la pédagogie de maîtrise inversée. Il présentera le concept en décrivant les 4 piliers sur lesquels se fonde la réussite d'une telle pratique. Une séquence didactique en mathématiques sera présentée et les participant-e-s auront l'occasion de se mettre à la place de l'élève en situation. La stratégie d'évaluation (formatrice) sera également abordée.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Développer et faire évoluer sa posture professionnelle.</li><li>• Identifier les enjeux psychologiques d'un développement du climat motivationnel de maîtrise dans sa classe.</li><li>• Découvrir une séquence didactique (mathématiques) en pédagogie de maîtrise.</li><li>• Identifier les piliers sur lesquels reposent le concept de pédagogie de maîtrise.</li></ul>
<b>Public cible</b>	5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3), ES, Sec II
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée: 3.25 heures Mercredi, 01 novembre 2023, 18:00 - 21:15
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 61018</a>

---

# Comportements sexuels: les évaluer et y donner une réponse adéquate et positive

## Outil d'évaluation de comportements sexuels impliquant des enfants/jeunes/adultes

<b>Contenu</b>	SANTÉ SEXUELLE SUISSE diffuse en Suisse un outil d'évaluation des comportements sexuels appelé «Sensoa Flag System©» (le Système des Drapeaux en français, <a href="https://flagsystem.org">flagsystem.org</a> ). L'approche du Système des Drapeaux se base sur une vision positive de la santé sexuelle et les droits sexuels. Elle peut être utilisée dans tout contexte d'intervention et a été reconnue comme étant une mesure de santé publique pour lutter durablement contre les violences sexuelles envers les enfants et les jeunes.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Évaluer un comportement sexuel impliquant des enfants/jeunes à l'aide de six critères et quatre drapeaux (vert, jaune, rouge et noir)</li><li>• Favoriser les discussions au sujet des comportements sexuels entre professionnel-le-s d'une institution</li><li>• Offrir des canevas de réponses pédagogiques</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3), Cadres, ES, Sec II, TSS
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée: 12 heures Samedi, 11 novembre 2023, 09:00 - 16:30 Samedi, 25 novembre 2023, 09:00 - 16:30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60967</a>

---

# Quoi de neuf au Centre de documentation?

## Découvrir nos dernières ressources pédagogiques et se familiariser avec le catalogue HEPIPH FR

<b>Contenu</b>	En fonction des intérêts des participant-e-s, plusieurs présentations seront proposées: nouveautés documentaires complémentaires aux moyens d'enseignement, collections particulières telles que jeux, mallettes de lecture et d'expérimentation, recherche dans le catalogue HEPIPH FR. Il sera également possible de se familiariser avec laPlattform et d'autres ressources en ligne. Ce cours s'adresse à tous les enseignant-e-s curieux-ses de découvrir les nouveautés du Centre de documentation.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Découvrir les dernières ressources pédagogiques et les nouveaux services du Centre de documentation</li><li>• Se familiariser avec laPlattform</li><li>• Rechercher et réserver efficacement les documents et le matériel sur le Catalogue HEPIPH FR</li><li>• Sélectionner des ressources pour répondre à ses besoins</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3), ES
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée: 2.5 heures Mercredi, 15 novembre 2023, 14:00 - 16:30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 61016</a>

---

# Le jeu d'acteur de l'enseignant-e

## Cours de prise de parole et de savoir-être, gestion de classe

<b>Contenu</b>	Tel un-e comédien-ne, l'enseignant-e se trouve face à un public qu'il doit intéresser, captiver. Pire, à l'école, ce public reste le même durant toute l'année scolaire! Rendre son cours attractif, vivant, est donc un atout indéniable.  En travaillant sur la réactivité et la spontanéité (improvisation et jeux de rôles), au travers d'exercices d'exagération gestuelle, vocale et émotionnelle, en s'exerçant à l'humour et l'autodérision, les participant-e-s découvriront leur capacité à illuminer leurs cours. Egalement au programme, des entraînements à l'écoute et à la valorisation de l'autre avec des mises en situations en classe et d'entretiens parents.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• savoir dynamiser la forme de son enseignement par les gestes et la voix en étant capable de susciter l'intérêt des élèves</li><li>• pouvoir désamorcer des situations délicates par l'humour et l'autodérision</li><li>• accepter et valoriser l'autre tout en sachant se positionner</li><li>• améliorer son écoute.</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3), ES, Sec II
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée: 12 heures Samedi, 18 novembre 2023, 09:00 - 16:00 Samedi, 25 novembre 2023, 09:00 - 16:00
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 61005</a>

---

# Explorer ses mouvements corporels pour mieux réguler/gérer ses états émotionnels

Notre corps conditionne nos pensées: découvrir et expérimenter le langage corporel pour mieux réguler ses états émotionnels

**Contenu** Un espace pour expérimenter le langage corporel au travers d'exercices sensoriels simples et concrets en lien avec des références neuro-physiologiques très actuelles.  
Comment habiter son corps avec plus de conscience pour identifier ses réels besoins, tenir compte de l'espace et du confort pour se rendre disponible à la relation.

**Objectifs**

- Identifier les signaux de stress et comprendre ses réels besoins
- Ajuster les réponses à donner à ses besoins et à ceux de ses élèves
- Développer des outils pour gérer durablement ses émotions, augmenter son potentiel de bien-être et celui de ses élèves

**Public cible** 1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3), ES, TSS

**Lieu, durée** Haute Ecole pédagogique, Fribourg  
Durée: 12 heures  
Samedi, 25 novembre 2023, 09:00 - 13:00  
Samedi, 13 janvier 2024, 09:00 - 13:00  
Samedi, 03 février 2024, 09:00 - 13:00

**Lien** [Réserver - 60999](#)

---

## Le bon mot au bon moment

### Développer son sens de la répartie positive

**Contenu** Cette formation propose de travailler sur la répartie, le bon mot à dire quand quelqu'un cherche à nous déstabiliser. Comme les adultes, les élèves aiment titiller, provoquer. Afin d'éviter l'escalade et la réprimande à chaque remarque, savoir répondre habilement aide à garder le contrôle tout en ayant le dernier mot. A partir d'exemples concrets, d'exercices écrits, de mise en situations, cet atelier permet de comprendre les enjeux émotionnels liés aux attaques verbales, de les apprivoiser, d'apprendre à les gérer, pour permettre de répliquer de manière adéquate, avec humour et élégance. Les outils proposés seront utiles tant au niveau professionnel que dans la vie au quotidien.

**Objectifs**

- Apprendre les différents styles de réparties
- Comprendre les divers mécanismes de la répartie
- Apprivoiser les enjeux émotionnels pour mieux les maîtriser
- Améliorer son écoute

**Public cible** 1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3), Cadres, ES, Sec II, TSS

**Lieu, durée** Haute Ecole pédagogique, Fribourg  
Durée: 12 heures  
Samedi, 02 décembre 2023, 09:00 - 16:00  
Samedi, 09 décembre 2023, 09:00 - 16:00

**Lien** [Réserver - 61006](#)

---

## Adopter une posture responsabilisante

### Dévoluer pour mieux accompagner

**Contenu** Après avoir abordé quelques éléments psychologiques liés à la motivation des élèves et défini les étapes de la mise en place d'un apprentissage par atelier, le formateur présentera une séquence construite essentiellement par un apprentissage par atelier. Ce sera l'occasion de la découvrir et se mettre à la place de l'élève. Il évoquera sa pédagogie et ses stratégies d'accompagnement des élèves durant l'apprentissage. La formation fera place à une réflexion sur la notion de flexibilité, on abordera notamment les notions d'exigence et de bienveillance. Finalement, un lien sera effectué avec l'apprentissage par atelier et la maîtrise inversée.

**Objectifs**

- Développer et faire évoluer sa posture professionnelle.
- Identifier les enjeux de la dévolution et adapter en conséquence ses actions pédagogiques.
- Adopter une posture flexible en tenant compte des exigences nécessaires.
- S'appropriier les concepts de « l'enseignement apprentissage par ateliers ».

**Public cible** 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3), Cadres, ES, Sec II

**Lieu, durée** Haute Ecole pédagogique, Fribourg  
Durée: 3.25 heures  
Mercredi, 06 décembre 2023, 18:00 - 21:15

**Lien** [Réserver - 61028](#)

---

# Adopter une posture responsabilisante

## L'autonomie, la clé de la réussite

<b>Contenu</b>	Après avoir abordé les sentiments psychologiques fondamentaux, le formateur abordera la question du climat motivationnel en classe. Il poursuivra par une discussion sur la motivation en milieu scolaire et sur l'ouvrage de Giordan « Apprendre ». Dans un deuxième temps il expliquera en quoi l'autonomie est la clé de la réussite et permettra à chacun de prendre conscience du paradoxe de l'autonomie et son lien avec la motivation. Une dernière partie théorique pour rappeler quelques éléments sur le statut de l'erreur permettra d'aborder une correction de quelques élèves afin de montrer plusieurs types de rétroactions. Le formateur terminera par décrire une séquence de travail construite pour offrir un maximum de feedbacks variés et donc enseigner la compétence « Apprendre ». Des outils d'évaluation seront abordés.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Développer et faire évoluer sa posture professionnelle.</li><li>• Identifier les enjeux de fournir différents feedbacks.</li><li>• Enseigner les compétences.</li><li>• Prendre conscience du paradoxe de l'autonomie et son lien avec la motivation en milieu scolaire</li></ul>
<b>Public cible</b>	5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3), Cadres, ES, Sec II
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée : 3.25 heures Mercredi, 17 janvier 2024, 18:00 - 21:15
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 61029</a>

---

# Planètes Ados: prévenir les pièges sensibles

<b>Contenu</b>	Exactement comme un match de football ou une partie d'échecs, un Jeu psychologique se joue selon des règles préétablies. Ils sont utilisés par les adolescent-e-s de façon inconsciente ou délibérée...en reproduisant des stratégies scénariques pour obtenir de leur monde ce qu'ils souhaitent. Selon un format « jeu des planètes » l'animateur vous propose d'explorer différentes pistes de compréhension et d'actions en communication concernant une communication gagnante avec les adolescents. Cette journée propose une activité ludique autour des planètes reliant des thématiques utiles pour se défaire des situations enlisantes. En accompagnant au quotidien des jeunes, vous êtes confrontés à des mécanismes de « racket relationnel » qui freinent les actions positives en communication. Les jeux ne sont pas drôles, ils créent le malaise et sont utilisés dans le but réel de communiquer sur ce qui ne se dit pas et ne s'entend pas.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apprendre à connaître la définition et les différentes catégories de jeux chez les jeunes</li><li>• Eviter les trois entrées glissantes lors d'une triangulation</li><li>• Comprendre le conflit, une formule établie qui nous relie à nos préjugés</li><li>• Reconnaître les soifs fondamentales et favoriser le lien avec le jeune</li><li>• Structurer sa dynamique d'encadrement en 6 manières afin de réguler l'intensité des échanges et utiliser le contrat psychologique pour l'aider à atteindre ses objectifs.</li></ul>
<b>Public cible</b>	5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3), Cadres, ES, Sec II, TSS
<b>Lieu, durée</b>	Durée : 6 heures Samedi, 20 janvier 2024, 08:30 - 16:30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 61012</a>

---

# Comment motiver vos élèves ?

<b>Contenu</b>	L'école post pandémie, les initiatives politiques sans fin et les jeunes qui dysfonctionnent... toujours plus de défis pour les professionnels de l'enseignement. La motivation de vos élèves est cruciale pour la réussite de vos cours. Cependant, bon nombre d'enseignant-e-s constatent un pourcentage non négligeable d'élèves démotivés dans leurs classes. Comment maintenir ou carrément reconstruire la motivation, l'énergie, l'engagement et le dynamisme de votre élèves et également de vous-même ?
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendre les sources de la motivation</li><li>• Savoir effectuer un bilan motivationnel</li><li>• Accéder à des outils et à des méthodes qui permettent de construire une motivation saine</li></ul>
<b>Public cible</b>	7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3), ES, Sec II
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée : 4.5 heures Mardi, 23 janvier 2024, 17:00 - 20:30 Mardi, 30 janvier 2024, 17:00 - 20:30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 61047</a>

---

# Comment utiliser l'observation pour mieux comprendre nos élèves ?

## Des clés pour mieux soutenir les enfants difficiles

<b>Contenu</b>	Ce cours vous propose de découvrir des techniques d'observation qui vous permettront de situer les enfants dans leur développement, de leur proposer des activités adaptées et de savoir comment agir d'une manière adéquate en fonction des situations que vous rencontrez. Les idées proposées dans cette formation sont particulièrement efficaces pour accompagner les élèves qui ont des comportements inappropriés.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tester des techniques d'observation</li><li>• Savoir analyser ses observations (cas pratiques)</li><li>• Rédiger un rapport pédagogique</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), ES
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée: 12 heures Samedi, 27 janvier 2024, 09:00 - 16:00 Samedi, 24 février 2024, 09:00 - 16:00
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60892</a>

---

# Le cerveau et les mémoires

## Passerelles entre neurosciences cognitives, apprentissage et la vie de tous les jours pour les curieux-ses

<b>Contenu</b>	Cette formation interdisciplinaire sans prérequis technique présentera ainsi sous l'éclairage contemporain des (neuro)sciences cognitives les connaissances relatives au fonctionnement du cerveau qui se souvient. Elle propose un cadre intégratif accessible aux découvertes récentes sur la mémoire: les explications contemporaines du fonctionnement du cerveau nous offrent en effet aujourd'hui un cadre général pour aborder les interrogations du type: quels sont les différents types de mémoires (QUOI?), leurs structures et leurs localisations (OU?), leurs fonctionnements et dysfonctionnements (COMMENT?), comment le cerveau crée-t-il les souvenirs et l'apprentissage? Quelles sont les principes généraux à la base des méthodes mnémotechniques utilisées par les champions? Etc. C'est dans le cadre d'une approche transversale et interdisciplinaire visant à établir un référentiel partagé que reposera le traitement de ce type de questions.
<b>Objectifs</b>	L'objectif de cette formation est de permettre aux participant-e-s d'accéder, sans exigence en psychologie/(neuro)sciences cognitives, aux données récentes concernant les différents systèmes de la mémoire, d'articuler et problématiser des questions classiques y relatives, de clarifier et discuter de manière critique leurs conceptions en les réévaluant à la lumière des hypothèses et des résultats de la recherche contemporaine. Cette approche dégagera ainsi la possibilité pour les participant-e-s de se sensibiliser à la variété des nouvelles approches et attitudes que la recherche laisse entrevoir pour mieux comprendre et expliquer les différentes facettes de la mémoire.
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3), Cadres, Sec II
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée: 18 heures Lundi, 05 février 2024, 17:30 - 20:30 Lundi, 19 février 2024, 17:30 - 20:30 Lundi, 26 février 2024, 17:30 - 20:30 Lundi, 11 mars 2024, 17:30 - 20:30 Lundi, 18 mars 2024, 17:30 - 20:30 Lundi, 25 mars 2024, 17:30 - 20:30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60912</a>

---

# Adopter une posture responsabilisante

## L'évaluation formatrice, être exigeant pour être bienveillant!

<b>Contenu</b>	Après avoir abordé que l'évaluation formatrice est un pilier de la maîtrise inversée, le formateur abordera quelques éléments de docimologie pour amener le public à faire le deuil de l'objectivité de l'évaluation. Une analyse des fonctions et des méthodes d'évaluation permettra de donner du sens à l'évaluation formatrice qui sera définie et conceptualisée. Plusieurs outils d'évaluation formatrice seront alors présentés et analysés: l'évaluation de compétences, le statut donné aux notes, la remédiation, l'évaluation formative.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Développer et faire évoluer sa posture professionnelle.</li><li>• S'approprier l'évaluation formatrice.</li><li>• Ouvrir les possibles sur l'évaluation scolaire.</li></ul>
<b>Public cible</b>	5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3), ES, Sec II
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée: 3.25 heures Mercredi, 07 février 2024, 18:00 - 21:15
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 61030</a>

---

# Comment négocier et résoudre les conflits de façon efficace ?

<b>Contenu</b>	Nous sommes tous impliqués dans des négociations tous les jours sur des questions plus ou moins importantes. L'art de bien négocier n'est pas un talent inné, mais une compétence que nous pouvons tous apprendre. Dans cette formation, nous abordons les principes de base d'une négociation réussie, ainsi que les techniques pratiques qui permettent de négocier efficacement, et nous les mettrons en pratique lors d'exercices de simulation
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquérir une solide connaissance des stratégies et des techniques de négociation, ainsi que la capacité à les mettre en pratique dans le cadre de négociations de différents types et de différents niveaux de complexité.</li><li>• Être capable de mener une négociation de a à z : la préparation, l'élaboration des tactiques, la mise en pratique, l'auto-évaluation en temps réel et la construction d'un accord.</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3), Cadres, ES, Sec II, TSS
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée : 7 heures Mardi, 20 février 2024, 17:00 - 20:30 Mardi, 27 février 2024, 17:00 - 20:30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 61049</a>

---

## Osons la prise de parole !

### Être à l'aise en public

<b>Contenu</b>	La prise de parole en public est un exercice délicat car il engage notamment la peur du jugement d'autrui, l'envie de tout maîtriser et la peur de l'échec. Selon la recherche, la peur de la prise de parole est d'ailleurs celle qui se positionne en premier ! L'enseignant-e, quel que soit son public, prend souvent la parole, que ce soit devant les élèves en classe, les parents en soirée de parents, ou les collègues lors de conférences des maîtres. Au travers d'exercices, de jeux et de mises en situation, les participant-e-s vont découvrir leur potentiel d'orateur-trice, apprendre à se faire confiance, et chercher à libérer leur cerveau des croyances en vivant le moment présent et en prenant du plaisir à parler devant du monde.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Maîtriser l'auto-jugement</li><li>• Faire confiance à ses idées et les valoriser</li><li>• Maîtriser son corps, lâcher prise</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3), Cadres, ES, Sec II, TSS
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée : 12 heures Samedi, 02 mars 2024, 09:00 - 16:00 Samedi, 09 mars 2024, 09:00 - 16:00
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 61007</a>

---

## Le langage des élèves allophones

### Repères développementaux et signes d'alerte

<b>Contenu</b>	Durant cette formation, le développement langagier de l'enfant allophone sera abordé. Nous exposerons les similitudes et les différences avec le développement langagier de l'enfant monolingue. Au cours de l'enfance, des difficultés langagières sont susceptibles d'apparaître chez l'enfant allophone, il est alors important de savoir s'il s'agit de difficultés « normales » dans le développement ou s'il peut s'agir de signes d'alerte. Ces éléments seront illustrés au moyen de vignettes cliniques.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître le développement du langage plurilingue typique et atypique</li><li>• Reconnaître les signes d'alerte : repérer les difficultés langagières chez les élèves allophones et savoir les orienter</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3)
<b>Lieu, durée</b>	Institut agricole de Grangeneuve, Posieux Durée : 2 heures Mercredi, 13 mars 2024, 17:00 - 19:00
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 61027</a>

---

## Boostez votre force mentale !

<b>Contenu</b>	L'objectif de cette formation est d'acquérir les compétences de base en préparation mentale afin de vous aider à utiliser l'ensemble de vos capacités dans des moments challengeants et remettre le plaisir au centre de votre activité en optimisant votre force mentale ainsi que votre dialogue interne. Vous allez expérimenter 5 outils-clés de la préparation mentale : les présupposés de la confiance et de la motivation, la gestion des croyances limitantes, des techniques d'imagerie mentale pour gérer les événements challengeants, la gestion des émotions positives par des techniques d'ancrage, ainsi qu'un redimensionnement positif de votre dialogue interne. Cette formation est adaptée à tous les niveaux de compétence et est conçue pour être interactive, bienveillante et pratique
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquérir les principales bases théoriques de la préparation mentale</li><li>• Expérimenter 5 techniques essentielles de la préparation mentale</li><li>• Développer votre force mentale et intégrer ces compétences à votre pratique professionnelle</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3), Cadres, ES, Sec II, TSS
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée : 6 heures Samedi, 16 mars 2024, 09:30 - 16:30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60893</a>



---

# Développer son pouvoir d'agir

## Vivre mieux sur les plans professionnel et personnel

<b>Contenu</b>	Présentation d'une approche novatrice et créative pour résoudre les problèmes qui se posent au quotidien. Qu'ils surviennent dans le domaine de la communication, dans le monde émotionnel, face à la surcharge ou aux contraintes, la démarche de résolution reste la même. Les clés de compréhension sont empruntées à la psychologie et à la psychosociologie. Les participant-e-s sont invité-e-s à partager leurs expériences. Elles servent de base aux apprentissages.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Amener davantage de conscience dans les relations (avec les enfants, les parents d'élèves, les collègues, la direction...), sur le plan de la communication et des émotions en présence.</li><li>• Apprendre à définir une stratégie en vue d'une action.</li><li>• Amorcer une démarche de changement pour les personnes qui le souhaitent.</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3), Cadres, ES, Sec II, TSS
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique 1, Fribourg Durée : 15.5 heures Jeudi, 11 avril 2024, 09:00 - 16:30 Vendredi, 12 avril 2024, 09:00 - 16:30 Mercredi, 15 mai 2024, 14:00 - 17:30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 61034</a>

---

# Le cerveau des émotions

## Passerelles entre neurosciences cognitives, apprentissage et la vie de tous les jours pour les curieux-ses

<b>Contenu</b>	Les explications contemporaines du fonctionnement du cerveau nous offrent aujourd'hui un cadre général pour aborder les interrogations du type : quels sont les bases des émotions et comment fonctionnent-elles ? Quel est leur rôle pour la survie ? Comment et pourquoi influencent-elles nos vies mentales, nos décisions ? Existe-t-il des émotions inconscientes ? Sont-elles innées ou acquises ? Peut-on apprendre à les contrôler ? Quelle est la part de la vie mentale qui reste inconsciente ? Etc. Ce module propose ainsi un tour d'horizon accessible ainsi qu'un cadre intégratif aux découvertes sur les systèmes émotionnels du cerveau, sans exigence particulière. En établissant un référentiel partagé, il invitera les participant-e-s à réarticuler, clarifier et discuter de manière critique leurs propres conceptions. Ce module sans prérequis présentera ainsi de manière conviviale les connaissances actuelles relatives au fonctionnement du cerveau sous ses facettes de systèmes émotionnels conscients et inconscients afin de sensibiliser les participants-e-s à la variété des nouvelles façons de les comprendre.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Permettre aux participant-e-s d'accéder, sans exigence en psychologie/(neuro)sciences cognitives, aux données récentes concernant les systèmes des émotions</li><li>• D'articuler et de problématiser des questions classiques y relatives</li><li>• De clarifier et de discuter de manière critique leurs conceptions en les réévaluant à la lumière des hypothèses et des résultats de la recherche contemporaine</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3), Cadres, ES, Sec II, TSS
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée : 18 heures Lundi, 22 avril 2024, 17:30 - 20:30 Lundi, 29 avril 2024, 17:30 - 20:30 Lundi, 06 mai 2024, 17:30 - 20:30 Lundi, 13 mai 2024, 17:30 - 20:30 Mardi, 14 mai 2024, 17:30 - 20:30 Mardi, 21 mai 2024, 17:30 - 20:30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60913</a>

---

# 2 journées d'immersion en nature

## Bivouac, montage d'un camp, cuisine sur le feu.

<b>Contenu</b>	Ce week-end vous permettra de développer des compétences dans le domaine du bivouac (monter un campement avec des bâches, de la cuisine sur le feu et de la création d'un confort simple pour dormir dehors. Durant cette sortie, nous allons nous balader, partager des expériences et nos ressources dans un cadre naturel et hors de l'agitation urbaine. Cette expérience vous permettra de prendre du temps pour vous, de vous ressourcer et de vous reconnecter avec la nature.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• (Re)découvrir la vie en plein air pour se sentir plus à l'aise et développer son sentiment de sécurité en milieu naturel</li><li>• Prendre soin de soi et du groupe en se reconnectant à l'essentiel</li></ul>
<b>Public cible</b>	Tout public
<b>Lieu, durée</b>	Durée : 14 heures Samedi, 27 avril 2024, 09:00 - 16:00 Dimanche, 28 avril 2024, 09:00 - 16:00
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60980</a>

---

# Créer ses tutoriels (mathématiques), bien plus qu'un cours magistral en ligne

<b>Contenu</b>	Analysons quelques tutoriels pour mettre en évidence leurs caractéristiques. Parlons de scénario avant de créer son tutoriel, de visuel réfléchi et d'ancrage d'images, une analyse conceptuelle est nécessaire. Création d'un tutoriel en live durant le cours. Comment enseigner aux élèves l'apprentissage par tutoriel, analysons une évaluation de compétences en lien avec l'apprentissage sur tutoriel
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Créer des tutoriels.</li><li>• Analyser et évaluer les élèves dans leurs apprentissages autonomes.</li><li>• Adapter son tutoriel pour une utilisation en cours par les élèves et l'enseignant.</li></ul>
<b>Public cible</b>	9H-11H (cycle 3), Cadres, Sec II
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée: 6 heures Mardi, 14 mai 2024, 18:00 - 21:00
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 61042</a>

## Formateurs et formatrices de terrain

CES COURS SONT RÉSERVÉS AUX PERSONNES ACCEPTÉES EN FORMATION DE FORMATEURS ET FORMATRICES DE TERRAIN.

---

### Avenue 1: Formateur-formé: une estime réciproque

#### Le théâtre-analyse comme outil pour oser dire et agir

<b>Contenu</b>	Une première demi-journée servira à se mettre en confiance et à adopter une grammaire théâtrale commune avec l'utilisation de l'outil « sculpture ». Lors de ces deux journées, notre regard se portera sur la relation professionnelle et du lien. Comment est-ce que j'agis avec un stagiaire qui ne joue pas le jeu, qui n'arrive pas ou qui ne comprend pas? Comment oser dire et agir pour sortir d'impasses? Nous revisiterons les traces laissées par nos expériences de stagiaires, d'enseignants puis de formateurs et les figures marquantes de notre histoire professionnelle, au travers du jeu de sculptures vivantes, à partir de situations amenées par les participant-e-s. Plus concrètement, les participant.e.s représentent sous forme d'image figée leur situation. Ils-elles travaillent particulièrement sur les positionnements, postures, placements, regards, émotions... Puis dans un deuxième temps, les participant-e-s (« sculptés » et « spectateurs ») décortiquent la situation pour en comprendre le contexte les enjeux, les protagonistes. Cela permet de prendre collectivement du recul sur la problématique amenée afin de l'analyser. -> sous forme de théâtre analyse <-
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifier les caractéristiques de la relation professionnelle entre un-e formateur-trice et un-e formé-e à partir de son expérience d'apprenant-e et de formateur-trice</li><li>• Identifier les leviers et les moteurs du changement dans la relation professionnelle par le recours à une analyse de pratique innovante: le « théâtre-analyse » (aucun pré-requis en théâtre demandé)</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2)
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée: 12 heures Jeudi, 17 août 2023, 08:30 - 16:30 Vendredi, 18 août 2023, 08:30 - 16:30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60483</a>

---

## Avenue 3: Former, c'est aussi accompagner au changement...

<b>Contenu</b>	<p>Mon rôle de formateur de terrain est-il de transmettre ou faire réfléchir ? ou les deux ? Dois-je aider à enseigner ou aider à apprendre à enseigner ? Quelles postures adopter pour accompagner le processus d'apprentissage des stagiaires et leur développement ?</p> <p>Nous nous baserons sur des concepts de l'analyse du travail pour saisir les spécificités de l'accompagnement de formation : travail prescrit et travail réel, genre professionnel, développement de la compétence...</p> <p>Nous expérimentons durant ces deux jours des outils de communication et d'analyse de l'activité à mobiliser dans l'entretien d'accompagnement de formation.</p> <p>Modalités de travail : échanges, apports théoriques, analyse de courtes séquences vidéo, mises en situation, étude de cas</p>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Différencier mes rôles d'expert et d'accompagnateur -trice à l'aune de l'analyse du travail;</li><li>• Cerner les spécificités de l'accompagnement;</li><li>• Expérimenter plusieurs outils de communication nécessaires aux entretiens menés avec le/la stagiaire.</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2)
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée : 12 heures Jeudi, 17 août 2023, 08:30 - 16:30 Vendredi, 18 août 2023, 08:30 - 16:30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60499</a>

---

## Avenue 2: Prendre en compte la diversité des apprenant-e-s

### Et si on revisitait le concept de différenciation pédagogique ?

<b>Contenu</b>	<p>Ce module de formation propose de revisiter le concept de différenciation pédagogique au service de la prise en compte des besoins de tous les apprenant-e-s. Ce concept travaillé en formation initiale à la HEP-FR sera approfondi grâce à l'expérience acquise par les participant-e-s, et sera transposé à l'accompagnement des stagiaires.</p> <p>Durant la première journée de formation, à l'aide d'apports issus des champs de l'éducation inclusive et de la didactique générale, mais aussi de situations emblématiques et d'exemples pratiques, les participant-e-s seront amené-e-s à questionner et à développer leur posture et leurs pratiques de différenciation pour l'apprentissage de leurs élèves, mais aussi pour l'accompagnement des stagiaires. Durant cette première journée, les participant-e-s seront invité-e-s à préparer un projet personnel concernant la prise en compte de la diversité des élèves et/ou des stagiaires. Ce projet sera mené dans les classes entre les deux journées de formation. Des échanges facultatifs seront rendus possibles à distance durant cette période.</p> <p>La dernière demi-journée de formation consistera en un partage d'expériences visant à élargir et consolider l'acquisition des éléments conceptuels et pratiques.</p>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Questionner sa posture et ses pratiques professionnelles quant à la prise en compte de la diversité de tous les apprenant-e-s (élèves et stagiaires).</li><li>• Adapter et varier ses pratiques d'enseignement et d'accompagnement selon les besoins des apprenant-e-s (élèves et stagiaires).</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2)
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée : 10 heures Lundi, 16 octobre 2023, 08:30 - 16:30 +projet personnel en classe + échanges facultatifs (compte pour une demi-journée)
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60492</a>

---

## Avenue 1: L'analyse transactionnelle pour une meilleure connaissance de soi...

### ... et pour un accompagnement relationnel

<b>Contenu</b>	<p>Ce module de formation et de développement personnel vous propose de prendre conscience ou d'approfondir vos connaissances des mécanismes sous-jacents à toute relation, qu'elle soit d'ordre personnel ou professionnel.</p> <p>Comment votre personnalité s'est-elle construite et se construit-elle aujourd'hui encore ? quelles sont vos forces et vos vulnérabilités ? quel est leur impact sur votre posture professionnelle et votre manière de communiquer ? comment pouvez-vous favoriser la mise en place de relations co-constructives ?</p> <p>Telles sont les questions auxquelles nous chercherons à donner réponse par le biais des apports théoriques de l'Analyse transactionnelle et d'exercices aisément transférables dans votre pratique.</p>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Déployer ses connaissances concernant :</li><li>• Les ingrédients du développement de la personnalité au fil du temps, des rencontres et des expériences</li><li>• L'impact de nos personnalité et posture sur la communication et la qualité de nos relations</li><li>• Le management situationnel et les différents styles d'accompagnement</li><li>• Les composantes des accords et contrats, outils pour définir les zones de responsabilité et prévenir les conflits</li><li>• Les besoins émotionnels : des clés pour mieux répondre au vécu émotionnel et soutenir la motivation de chacun</li><li>• Les besoins relationnels et les signes de reconnaissance, facilitateurs de communication.</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2)
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée : 12 heures Lundi, 16 octobre 2023, 08:30 - 16:30 Mardi, 17 octobre 2023, 08:30 - 16:30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60476</a>

---

# Avenue 3: Accompagner le / la stagiaire en difficulté

## Soutenir son stagiaire vers l'appropriation de pratiques pédagogiques efficaces

<b>Contenu</b>	Pour devenir un bon enseignant, il est nécessaire d'expérimenter le métier. Toutefois, un stage n'est une source d'apprentissages que lorsqu'il permet un changement de pratiques pédagogiques chez le stagiaire. Les participants à cette formation apprendront à soutenir ce changement et à accompagner leur stagiaire vers l'appropriation de pratiques efficaces.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Comprendre le changement de pratiques pédagogiques. Comment modifions-nous nos habitudes éducatives ? Qu'est-ce qui nous maintient dans nos routines et nous limite dans l'adoption d'interventions nouvelles ? A l'aide de cette formation, vous développerez une compréhension fine du processus de changement de pratiques pédagogiques, grâce à des exemples, des modèles théoriques et des exercices pratiques. Vous saurez pourquoi votre stagiaire ne mets pas toujours en œuvre ce que vous proposez ; vous déchiffrez ce qui crée sa résistance au changement ; et vous repèrerez les facteurs influençant ses choix pédagogiques.</li><li>Soutenir l'appropriation d'interventions nouvelles. En tant que formateur de terrain, vous serez responsable des compétences pratiques de votre stagiaire. Il arrivera dans votre classe avec de nombreuses idées fondées sur des apports théoriques, mais ne saura pas forcément les adapter pour pouvoir les mettre en œuvre face à vos élèves. Cette formation vous aidera dans ce travail d'accompagnement de la théorie à la pratique. Vous y développerez différentes compétences : (1) des techniques de questionnements pour motiver votre stagiaire, (2) des outils d'évaluation pour l'orienter, et (3) des manières d'agir pour lui enseigner les pratiques pédagogiques efficaces.</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3)
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée : 12 heures Lundi, 16 octobre 2023, 08:30 - 16:30 Mardi, 17 octobre 2023, 08:30 - 16:30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60497</a>

---

# Avenue 3: Accompagner son stagiaire dans l'expérimentation et la transformation

<b>Contenu</b>	<p>L'objectif principal de l'unité de formation (UF) vise la mise en pratique de l'entretien motivationnel, permettant notamment d'aborder les résistances et l'engagement des stagiaires dans un processus de transformation.</p> <p>Ses auteurs, William Miller et Stephen Rollnick, tous deux psychologues, le définissent comme une méthode de communication directive, visant au changement de comportement. L'entretien motivationnel s'appuie sur des principes qui mettent en avant la responsabilité du stagiaire dans la mobilisation de ses ressources.</p> <p>L'apprentissage des principes fondamentaux de l'entretien motivationnel est tout à fait compatible avec les modèles théoriques classiques et ceux de la psychologie du coaching. Le style original de l'entretien motivationnel privilégie la collaboration entre l'intervenant/le coach et le stagiaire en vue de la réalisation d'un objectif réaliste et commun.</p> <p>L'unité de formation abordera :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Principes et techniques de l'entretien motivationnel</li><li>Travail avec les résistances et ambivalences</li><li>Communication claire de ses attentes et exigences</li><li>Structure d'un entretien motivationnel</li><li>Activation des ressources du/de la stagiaire</li><li>Mise en pratique et transfert des acquis</li></ul>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Etre capable de structurer/gérer un entretien motivationnel,</li><li>Intégrer des éléments pertinents de l'entretien motivationnel dans un coaching,</li><li>Aborder les résistances avec les stagiaires avec assurance,</li><li>Effectuer le transfert de leur apprentissage au quotidien dans l'accompagnement de stagiaires</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), 9H-11H (cycle 3)
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée : 12 heures Lundi, 16 octobre 2023, 08:30 - 16:30 Mardi, 17 octobre 2023, 08:30 - 16:30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60501</a>

---

# Entrée en formation 2023

## Le·la formateur·rice de terrain, entre agent·e et acteur·rice

<b>Contenu</b>	<p>Chaque année, plus de 350 étudiant·e·s francophones s'engagent dans des classes des cycles 1 et 2 du canton de Fribourg pour des stages de formation. Cela représente plus de 100'000 heures de formation annuelles sur le terrain. Accompagner et former ces stagiaires ainsi qu'observer, analyser et évaluer leurs pratiques exigent, pour optimiser ce temps d'apprentissage, une formation de qualité des professionnel·le·s qui les accompagnent. Guidé par un référentiel de compétences, le programme de formation débute par une journée d'introduction et de présentation.</p> <p>Dans le mode de l'alternance, tantôt acteur·rice·s du champ dans lequel ils·elles exercent leur action de formation, tantôt agent·e·s de l'institution de formation qui les engage, les FT forment des stagiaires dans leur classe en complément d'un « ailleurs », la formation initiale à la HEP. Cette dimension de partenariat est au cœur de cette première journée.</p> <p>Programme de la journée :</p> <p>Motifs d'engagement en formation, rôles et représentations Culture commune (carte de la formation) Analyse des besoins et projet de formation par chaque participant·e. Fonctionnement et principe de la HEPIPH FR Validation de la formation (PROjet d'accompagnement &amp; de formation du·de la stagiaire et PROcessfolio)</p>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Définir le champ d'action du·de la FT et identifier ses compétences</li><li>• Se positionner par rapport aux compétences de FT et identifier ses principaux motifs d'engagement</li><li>• Prendre connaissance du plan de formation de la HEP, du cadre conceptuel d'évaluation par compétences et de la convention de stage</li><li>• Apprécier les différentes représentations en jeu dans la construction de son rôle de formateur·rice et se positionner par rapport à ces représentations</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2)
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée : 6 heures Mardi, 17 octobre 2023, 08:30 - 16:00
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60844</a>

---

# Avenue 1: Développer ses compétences émotionnelles et de communication

<b>Contenu</b>	<p>Intentions pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Développer mes compétences émotionnelles</li><li>• Prendre conscience des différents styles de communication et me situer par rapport à ceux-ci (identifier au sein du groupe différentes manières de communiquer et entrer en relation)</li><li>• Faire évoluer ma manière de communiquer dans le contexte professionnel (pour prendre soin de la relation et soutenir l'apprentissage)</li><li>• Méthodologie :</li><li>• Mises en situation, jeux de rôle, théâtre-forum</li><li>• Débriefing et échanges (transfert dans la pratique)</li><li>• Brefs inputs et vidéos home made avec exemples concrets</li></ul>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exprimer mon émotion, mon ressenti sans blesser l'autre et accompagner les stagiaires à faire de même</li><li>• Formuler une demande concrète, donner un feedback critique et constructif (faire preuve d'assertivité)</li><li>• Porter un regard critique et réflexif sur ma propre manière de communiquer et identifier des pistes concrètes d'amélioration</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2)
<b>Lieu, durée</b>	Institut agricole de Grangeneuve, Posieux Durée : 12 heures Mardi, 17 octobre 2023, 08:30 - 16:30 Mercredi, 18 octobre 2023, 08:30 - 16:30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60485</a>

---

## FT : Fin de formation – 19 octobre 2023

<b>Contenu</b>	<p>Le processus d'intégration et de professionnalisation vise pour les participants à attester des compétences et des gestes professionnels construits, de la construction identitaire développée ainsi qu'à prendre une distance critique par rapport à leur activité professionnelle de FT. Il met en évidence les réflexions, les prises de conscience, les capacités construites et mobilisables dans leur pratique de formateur de stagiaire.</p> <p>Certification :</p> <p>Plutôt que d'évaluer un produit final écrit, une validation sous forme de soutenance orale cherche à certifier la qualité d'un double processus. D'une part, dans une logique formatrice, attester de la capacité du/de la participant-e à mobiliser des contenus d'UF dans des gestes professionnels. De l'autre, dans une logique réflexive, attester de la capacité du/de la participant-e à réfléchir et porter un regard critique sur son activité de FT.</p> <p>Produit attendu :</p> <p>Le/la participant-e planifie et élabore une présentation orale sur la base de deux tâches : Le PROjet d'accompagnement et de formation du stagiaire (PROjet d'A&amp;F) et le PROcessfolio.</p> <p>Organisation :</p> <p>La journée de fin de formation est divisée en deux parties :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le matin, dans le cadre d'un colloque collaboratif, chaque participant-e présente – durant 50 minutes et à tour de rôle – son PROcessfolio et son PROjet d'A&amp;F; il/elle questionne aussi les présentations des autres participant-e-s.</li><li>• L'après-midi est consacré à un travail de groupe autour de l'évaluation des stages.</li></ul> <p>Modalités de validation :</p> <p>Pour conduire sa soutenance orale, le/la participant-e doit :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• présenter oralement l'analyse et l'évaluation de son PROjet d'A&amp;F (15 minutes)</li><li>• présenter oralement l'analyse et l'évaluation de son PROcessfolio (15 minutes)</li><li>• échanger et répondre aux questions de l'examineur et des pairs (20 minutes)</li></ul> <p>Des exemples, des supports et des documents utiles aux présentations (consignés par exemple dans un classeur) sont illustrés et présentés aux participant-e-s lors de la soutenance, mais aucun dossier écrit n'est à déposer par le-la participant-e.</p>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se positionner par rapport aux compétences de FT, évaluer ses ressources et identifier ses questionnements actuels</li><li>• S'approprier les critères d'évaluation des stages</li><li>• Apprécier les différentes représentations en jeu dans la construction de son rôle et de sa/ses postures de formateur, se positionner par rapport à ces représentations</li><li>• Identifier les impacts et enjeux sur la formation</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2), Pour les personnes ayant accompli leur 5 UF dans la formation des Formateur-riche de terrain
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée : 6 heures Jeudi, 19 octobre 2023, 08:30 - 16:00
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60906</a>

---

## Avenue 4 : Techniques d'aide à l'explicitation de l'action professionnelle

<b>Contenu</b>	<p>L'accompagnement professionnel se fonde, bien souvent, sur l'analyse de pratique. Ces pratiques se situent normalement dans un passé plus ou moins proche et il est donc nécessaire de recourir à leur description afin de disposer de données pour l'analyse. La description de l'action n'est ni évidente en soi ni facile d'accès, compte tenu des implicites et des processus cognitifs plus au moins inconscients qui l'accompagnent. Aider à la description permet à la personne accompagnée de "mettre en mots" ce qu'elle ne savait jusqu'alors "qu'en acte" (cf. Piaget, 1962). Expliciter n'est donc pas expliquer ni raconter.</p> <p>Le module a pour objectif de sensibiliser les participants aux techniques de base de l'explicitation, de les exercer et de les intégrer dans leurs pratiques de formation et d'accompagnement.</p>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Quelles conditions mettre en place pour favoriser l'explicitation d'une action passée ?</li><li>• Comment formuler des questions qui facilitent l'explicitation ?</li><li>• Quels sont les pièges de la verbalisation du vécu et comment les éviter ?</li><li>• Comment savoir si la personne explicite ou explique ?</li><li>• Comment intégrer ses techniques dans les pratiques d'accompagnement ?</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2)
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée : 12 heures Jeudi, 16 novembre 2023, 08:30 - 16:30 Vendredi, 17 novembre 2023, 08:30 - 16:30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60503</a>

---

## Avenue 3: Former, c'est aussi accompagner au changement...

<b>Contenu</b>	<p>Mon rôle de formateur de terrain est-il de transmettre ou faire réfléchir ? ou les deux ? Dois-je aider à enseigner ou aider à apprendre à enseigner ? Quelles postures adopter pour accompagner le processus d'apprentissage des stagiaires et leur développement ?</p> <p>Nous nous baserons sur des concepts de l'analyse du travail pour saisir les spécificités de l'accompagnement de formation : travail prescrit et travail réel, genre professionnel, développement de la compétence...</p> <p>Nous expérimentons durant ces deux jours des outils de communication et d'analyse de l'activité à mobiliser dans l'entretien d'accompagnement de formation.</p> <p>Modalités de travail : échanges, apports théoriques, analyse de courtes séquences vidéo, mises en situation, étude de cas</p>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Différencier mes rôles d'expert et d'accompagnateur -trice à l'aune de l'analyse du travail;</li><li>• Cerner les spécificités de l'accompagnement;</li><li>• Expérimenter plusieurs outils de communication nécessaires aux entretiens menés avec le/la stagiaire.</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2)
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée : 12 heures Jeudi, 19 octobre 2023, 08:30 - 16:30 Vendredi, 20 octobre 2023, 08:30 - 16:30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60691</a>

---

## Avenue 4: Analyse de pratique vidéo, approche motivationnelle

<b>Contenu</b>	<p>L'objectif principal de l'unité de formation (UF) vise l'analyse de la pratique des entretiens des formatrices/formateurs de terrain avec leurs stagiaires (matériel vidéo apporté par les formateurs/formatrices de terrain). Durant cet atelier une réflexion pragmatique, structurée permettra aux participant(e)s d'optimiser la qualité de leurs entretiens et d'expérimenter de nouvelles techniques d'entretien.</p> <p>L'entretien motivationnel s'appuie sur des principes qui mettent en avant la responsabilité du stagiaire dans la mobilisation de ses ressources (cf. William Miller et Stephen Rollnick).</p> <p>L'apprentissage des principes fondamentaux de l'entretien motivationnel est tout à fait compatible avec les modèles théoriques classiques et ceux de la psychologie du coaching. Le style original de l'entretien motivationnel privilégie la collaboration entre la formatrice/le formateur et son stagiaire en vue de la réalisation d'un objectif réaliste et commun.</p> <p>L'unité de formation abordera :</p> <p>Rappel des principes et techniques de l'entretien motivationnel</p> <p>Travail d'analyse du matériel vidéo apporté par les participants</p> <p>Refléter la posture et les techniques utilisées par les participants</p> <p>Analyse de l'impact et de la dynamique de l'entretien sur la base des vidéos</p> <p>Expérimenter de nouvelles techniques, avec un feedback immédiat (vidéosequencing)</p> <p>Mise en pratique et transfert des acquis</p>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Etre capable d'analyser/de refléter un entretien réel avec un-e stagiaire sous l'angle de l'approche motivationnel (EM)</li><li>• Intégrer des éléments pertinents de l'EM pour ses futurs entretiens</li><li>• Aborder ses propres résistances en situation réelle (percevoir-refléter-agir, prise de recul)</li><li>• Effectuer le transfert de leur apprentissage au quotidien dans l'accompagnement de stagiaires</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2)
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique, Fribourg Durée : 12 heures Lundi, 20 novembre 2023, 08:30 - 16:30 Mardi, 21 novembre 2023, 08:30 - 16:30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60507</a>

---

# Avenue 4 : Mise en jeu des situations professionnelles : analyse de pratiques par le théâtre

<b>Contenu</b>	<p>L'idée est d'aborder autrement l'analyse de pratiques, par le jeu, par le théâtre, debout, en mouvement, en expérimentant et en jouant des situations concrètes d'accompagnement avec pour objectif de les faire évoluer professionnellement.</p> <p>Les observateurs jouent un rôle actif et aident également à faire évoluer la situation par leurs observations, feedbacks et/ou propositions alternatives.</p> <p>Le dispositif combine progressivement des exercices de théâtre et d'improvisation pour se mettre dedans (dans le corps), des mises en situation et jeux de rôles (avec analyses et débriefings), du théâtre forum ainsi que des phases plus réflexives pour en tirer des enseignements pour la pratique.</p> <p>L'objectif de l'analyse de pratiques reste le même, la démarche diffère.</p> <p>L'atelier est conduit par un formateur-comédien rompu aux techniques de théâtre et d'accompagnement en formation (dans l'optique de soutenir les processus d'apprentissage).</p> <p>Aucun prérequis de théâtre ou d'improvisation ne sont nécessaires pour participer. Le théâtre est ici un moyen, ou outil, pas une fin en soi!</p> <p>Plusieurs activités seront proposées de manière progressive :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Exercices de mise en jambe pour se mettre dedans et "se mettre dans le corps" (exercices tout simples et accessibles à toutes-tous et pouvant être d'ailleurs transférés dans les classes)</li><li>• Mises en jeu progressives avec différentes phases (problématisation, définition du setting, jeux, observations, analyse et débriefing, exploration d'alternatives possibles, etc.)</li><li>• Feedbacks croisés</li></ul> <p>Préparation en amont : disposer d'au moins une situation concrète vécue d'accompagnement sur laquelle travailler et être en mesure de la décrire.</p>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Faire évoluer sa propre pratique professionnelle et celle des collègues par le récit de l'expérience et la mise en jeu de celle-ci.</li></ul>
<b>Public cible</b>	1H-2H (cycle 1), 3H-4H (cycle 1), 5H-6H (cycle 2), 7H-8H (cycle 2)
<b>Lieu, durée</b>	Haute Ecole pédagogique 1, Fribourg, D1.26 Durée : 12 heures Lundi, 20 novembre 2023, 08:30 - 16:30 Mardi, 21 novembre 2023, 08:30 - 16:30
<b>Lien</b>	<a href="#">Réserver - 60505</a>