

Programme

Migrations et dynamiques professionnelles

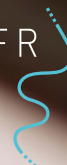
Regards pluriels sur les parcours de mobilité des enseignant·e·s et des élèves
Journée scientifique et professionnelle mettant en dialogue chercheur·euse·s, praticien·ne·s et acteur·trice·s de l'accueil et du système scolaire

HEPIPH FR RUE DE
MORAT 36
1700 FRIBOURG

UNI
FR

UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

HEPIPH FR



17.01
-
2024

Programme

Accueil dès 8h15

8h45 Ouverture

Patrick Roy, Doyen du secteur Recherche et développement; Jeanne Rey, responsable de l'unité de recherche Trajectoires, Haute Ecole pédagogique Fribourg

9h00 - 10h00

Conférence introductive par Joëlle Morrissette, Université de Montréal

Enseignant·e·s formés à l'étranger à l'épreuve d'autres conventions d'une culture professionnelle: enjeux de légitimité

Axe 1. Mobilité professionnelle et parcours migratoires d'enseignant·e·s

10h00 - 10h30 *Évidences invisibles. Les incidents critiques comme révélateurs des implicites de la pratique professionnelle au travers du regard d'enseignant·e·s formé·e·s à l'étranger.*
Noémie Mathivat, Richard Mettraux, Delphine Etienne-Tomasini, Jeanne Rey, Haute Ecole pédagogique Fribourg

10h30 - 11h00 Pause

11h00 - 11h30 *Visibilisation-valorisation de la diversité linguistique des formateur·e·s: un enjeu de représentativité pour les institutions de formation?*
Jésabel Robin, Haute Ecole pédagogique de Berne

11h30 - 12h00 *Parcours de mobilité de futur·e·s enseignant·e·s du degré primaire: des mots pour décrire l'expérience de mobilité - des processus pour penser et façonner son identité d'enseignant·e.*

Kostanca Cuko et Delphine Etienne-Tomasini, Haute Ecole pédagogique Fribourg

12h00 - 12h30 *Le statut ambivalent des langues de la migration et de leurs enseignant·e·s. L'enseignement de la langue et de la culture d'origine (LCO) comme ressource à développer.*
Irène Zingg, Haute Ecole pédagogique de Berne

12h30 - 13h30 Pause de midi, repas disponible à la cafétéria de la HEP|PH FR

Axe 2. Accueil des élèves primo-arrivant·e·s allophones au sein des institutions et insertion dans le système scolaire

13h30 - 14h00 *La transition des élèves de l'accueil à l'ordinaire: enjeux et limites du "stage partiel d'immersion".*

Tetyana Zhyvylo, Crispin Girinshuti et Stéphanie Bauer, Haute Ecole pédagogique Vaud

14h00 - 14h30 *Inclure des élèves venant d'ailleurs dans une école sélective: une analyse des décisions d'orientation prises en conseils de classes d'accueil.*

Noémie Mathivat, Haute Ecole pédagogique Fribourg et Université de Neuchâtel, Jeanne Rey, Haute Ecole pédagogique Fribourg

14h30 - 15h00 *Le «je» objectif spécifique d'une formation en langue à visée d'intégration socio-culturelle.*

Alessandra Keller-Gerber, Université de Fribourg

15h00 - 15h30 Pause

15h30 - 16h30 Table ronde avec différents acteurs croisant les politiques éducatives, les pratiques sur le terrain et la recherche autour de l'accueil des élèves primo-arrivants

16h30 - 17h30 conférence de clôture par Valérie Amireault, Université du Québec à Montréal (à distance) *L'accueil et l'intégration des élèves allophones nouvellement arrivé·e·s en situation de grand retard scolaire à Montréal: enjeux des milieux et représentations des jeunes.*

17h30 fin de la journée

Informations pratiques :

Lieu : [HEP|PH FR, Rue de Morat 36, Fribourg](#)

La participation à la journée est gratuite, [inscription obligatoire](#)

Café offert, repas de midi disponible sur place



HEP|PH FR RUE DE
MORAT 36
1700 FRIBOURG

17.01
-
2024